KEMAMPUAN MENULIS TEKS PERSUASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *YOUTUBE* PADA SISWA KELAS VIII A SMPN 25 KOTA JAMBI TAHUN AJARAN 2023/2024

SKRIPSI

OLEH

RAMDAN ARIS SYAPUTRA

A1B119110

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

DESEMBER 2023

KEMAMPUAN MENULIS TEKS PERSUASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *YOUTUBE* PADA SISWA KELAS VIII A SMPN 25 KOTA JAMBI TAHUN AJARAN 2023/2024

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Jambi

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

oleh

Ramdan Aris Syaputra

NIM A1B119110

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

DESEMBER 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Kemampuan Menulis Teks Persuasi Dengan Menggunakan Media Youtube pada Siswa Kelas VIII A SMPN 25 Kota Jambi Tahun Ajaran 2023/2024.* Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang disusun oleh Ramdan Aris Syaputra, Nomor Induk Mahasiswa A1B119110 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, November 2023

Pembimbing I

Drs. R Imam Suwardi Wibowo, M. Pd.
NIP 195902081986031001

Jambi, November 2023

Pembimbing II

Drs. Eddy Pahar Harahap, M. Pd.
NIP 196104081987101001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Kemampuan Menulis Teks Persuasi Dengan Menggunakan Media Youtube pada Siswa Kelas VIII A SMPN 25 Kota Jambi Tahun Ajaran 2023/2024*, Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang disusun oleh Ramdan Aris Syaputa, Nomor Induk Mahasiswa A1B119110 telah dipertahankan di depan tim penguji pada 15 Desember 2023.

Tim Penguji

1. Drs. R Imam Suwardi Wibowo, M.Pd. — Ketua
NIP 195902081986031001

2. Drs. Eddy Pahar Harahap, M. Pd. — Sekretaris
NIP 196104081987101001

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Drs. R. Imam Suwardi Wibowo, M. Pd.
NIP 195902081986031001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ramdan Aris Syaputra

NIM : A1B119110

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sesunguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, Desember 2023
Yang membuat pernyataan

Ramdan Aris Syaputra
NIM A1B119110

MOTTO

“Saya datang, saya bimbingan, saya revisi, saya ujian dan saya menang”

Kupersembahkan skripsi ini untuk Bapak dan Mamak tersayang, Bapak yang dengan segala kerja keras dan usahanya untuk mengantarkan peneliti meraaih gelar sarjana, serta Mamak yang selalu memberikan do’a dan semangat kepada peneliti agar peneliti bias menyeleasaikan segala proses perkuliahan. Serta kepada seluruh keluarga tersayang khususnya kedua kakakku Via dan Dinda yang selalu mendukung dan mendoakan setiap perjuangan peneliti. Tidak lupa ucapan terima kasih kepada sahabat dan kawan-kawan yang telah membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.

ABSTRAK

Aris Syaputra, Ramdan. 2023. *Kemampuan Menulis Teks Persuasi Dengan Menggunakan Media Youtube pada Siswa Kelas VIII A SMPN 25 Kota Jambi Tahun Ajaran 2023/2024:* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. R Imam Suwardi Wibowo, M.Pd (II) Drs. Eddy Pahar Harahap, M. Pd.

Kata kunci: Menulis**,** Teks persuasi, Media *Youtube*.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis teks persuasi menggunakan media *youtube* siswa kelas VIII A SMPN 25 Kota Jambi. Penelitian ini dilakukan di SMPN 25 Kota Jambi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Kota Jambi. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII A SMP Negeri 25 Kota Jambi. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes tertulis berupa tugas menulis teks persuasi berdasarkan strukturnya. Teknik dalam menganalisis data dalam penelitian ini dengan menilai satu persatu tulisan siswa oleh penilai 1 yaitu Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan penilai 2 (peneliti). Hasil penelitian dapat diketahui kemampuan menulis teks persuasi dengan menggunakan media *youtube* Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 25 Kota Jambi berpredikat sangat mampu. Hal ini terbukti dengan diperolehnya rata-rata nilai dari penilai 1 dan penilai 2 sebesar 89,92 menulis teks persuasi dari struktur pengenalan isu, rangkaian argumemn, pernyataan ajakan, penegasan kembali. Nilai tersebut sudah dikategorikan sangat mampu yang bisa dilihat dari tabel interval nilai yang berada pada interval 85-100. Dari hasil penelitian ini disarankan kepada guru agar lebih memperbanyak penggunaan media pembelajaran yang variatif sehingga dapat meningkatkan motivasi serta minat belajar siswa. Kepada para siswa hendaknya dapat memanfaatkan media *youtube* sebagai media untuk belajar dan mencari informasi tentang kegiatan pelajaran yang sedang dilaksanakan. Penggunaan media *youtube* ini dapat memberikan pengalaman belajar baru kepada siswa agar dapat lebih termotivasi dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa itu sendiri.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah Subhanahuwata'ala, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Kemampuan Menulis Teks Persuasi Dengan Menggunakan Media Youtube pada Siswa Kelas VIII A SMPN 25 Kota Jambi Tahun Ajaran 2023/2024*. Selain itu, penulisan skripsi ini juga tidak dapat terlepas dari bantuan berbagai pihak yang selalu memberi arahan dan masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih, terutama kepada bapak Drs. R Imam Suwardi Wibowo, M. Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan ketelitian, kesabaran, dan keiklasannya telah membimbing dan memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini. Begitu juga bapak Drs. Eddy Pahar Harahap, M. Pd. selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan hatinya yang lembut dalam menasehati penulis tetapi kritis dalam berpikir telah menggugah penulis untuk tidak menyerah memperbaiki kesalahan atau kekeliruan yang masih muncul dalam penyusunan skripsi ini.

Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga tercinta yang tiada hentinya mendoakan dan memberi perhatian untuk kesuksesan penulis. Tidak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman yang turut serta memberi semangat dan memberi bantuan selama proses penyusunan skripsi ini, hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Jambi, November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN ..... Error! Bookmark not defined.

HALAMAN PENGESAHAN.....i

PERNYATAAN..... iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR.....vi

DAFTAR ISI..... vii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR.....xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN.....1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 5

1.3 Batasan Masalah.....5

1.4 Tujuan Penelitian.....6

1.5 Manfaat Penelitian.....6

BAB II KAJIAN TEORETIK.....8

2.1 Pengertian Media Pembelajaran 8

2.1.1 Manfaat Media Pembelajaran 9

2.2 Jenis Jenis Media Pembelajaran 10

2.3 Media Audiovisual 11

2.3.1 Pengertian media audiovisual 11

2.3.2 Jenis-jenis Media Audiovisual..... 12

2.3.3 Kelebihan Dan Kekurangan Media Audio visual 13
2.4 *Youtube* 14
2.4.1 Profil Video Pembelajaran 16
2.5 Teks Persuasi 17
2.5.1 Pengertian Teks Persuasi 17
2.5.2 Struktur Teks Persuasi 18
2.5.3 Langkah-Langkah Menyimpulkan Teks Persuasi 18
2.5.4 Langkah-Langkah Penyusunan Teks Persuasi 19
2.6 Penelitian Relevan 19
2.7 Kerangka Berpikir 21
BAB III METODE PENELITIAN 22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian 22
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
3.3 Data dan Sumber Data 23
3.4 Populasi dan Sampel 23
3.4.1 Populasi 23
3.4.2 Sampel 24
3.5 Teknik Pengumpulan Data 25
3.5 Uji Validitas Data 26
3.6 Teknik Analisis Data 27
3.7 Prosedur Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 32
4.1 Hasil Penelitian 32
4.1.1 Hasil Kemampuan Menulis Teks Persuasi Aspek Pengenalan Isu 32
4.1.2 Hasil Kemampuan Menulis Teks Persuasi Aspek Rangkaian Argumen 34

4.1.3 Hasil Kemampuan Menulis Teks Persuasi Aspek Pernyataan Ajakan.. 37
4.1.4 Hasil Kemampuan Menulis Teks Persuasi Aspek Penegasan Kembali 39
4.2 Pembahasan 43
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN 46
5.1 Simpulan.....46
5.2 Implikasi 46
5.3 Saran 46
DAFTAR RUJUKAN 48
LAMPIRAN.....50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VIII SMP N 25 Kota Jambi.....23

Tabel 3.2 Daftar Nama Siswa Kelas VIII SMP N 25 Kota Jambi.....23

Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Teks Persuasi 27

Tabel 3.4 Format Penilaian Kemampuan Menulis Teks Persuasi 28

Tabel 3.5 Format Penilaian Rata-Rata Kemampuan Siswa Kelas VIII Dalam Menulis Teks Persuasi 29

Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Kemampuan.....30

Tabel 4.1 Kemampuan Menulis Teks Persuasi Aspek Pengenalan Isu 34

Tabel 4.2 Kemampuan Menulis Teks Persuasi Aspek Rangkaian Argumen.36

Tabel 4.3 Kemampuan Menulis Teks Persuasi Aspek Pernyataan Ajakan ...38

Tabel 4.4 Kemampuan Menulis Teks Persuasi Aspek Penegasan Kembali ...41

Tabel 4.5 Kemampuan Rata-Rata Menulis Teks Persuasi Dengan Menggunakan Media *Youtube* 42

Tabel 4.6 Kualitas Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII A SMP N 25 Kota Jambi Menggunakan Media *Youtube*.....44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tangkapan Layar Video Berita Dalam Kanal *Youtube* CNN Indonesia 15

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir 20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai Siswa Oleh Penilai 1 (guru Bahasa Indonesia) 52

Lampiran 2 Nilai Siswa Oleh Penilai 2 (Peneliti).....53

Lampiran 3 Penilai 1 + Penilai 2.....54

Lampiran 4 Hasil Karya Teks Persuasi Siswa 55

Lampiran 5 Foto-Foto Kegiatan.....60

Lampiran 6 Surat Kembalian Penelitian.....63