

DATAR PUSTAKA

- Abdullah, & Nandiyah. (2013). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Magistra*, 25(86), 1–10.
- Adelina, F., Akhmad, S. K., & Hadi, C. (2018). Bagaimana Agar Penyandang Tuna Daksa Mampu Menjadi Pribadi Yang Bahagia? *Jurnal Sains Psikologi*, 7(2), 119–125. <https://doi.org/10.17977/um023v7i22018p119>
- Adelina, F., Psikologi, F., Airlangga, U., Psikologi, F., & Airlangga, U. (2018). BAGAIMANA AGAR PENYANDANG TUNA DAKSA MAMPU MENJADI PRIBADI YANG BAHAGIA? *Femita Adelina*. (November), 119–125.
- A Robb, M Davies, (2015), Being Inside the Story: A Phenomenology of Onstange Experience and the Implications of Flow
- Afifah, S. (2019). *FLOW EXPERIENCE PADA MUSLIMAH PENDAKI GUNUNG Sarah Afifah*. 5(2), 119–132.
- Alison Rodriguez, Joanna Smith., Phenomenology as a healthcare research method (2018), volume (21), number (4)
- Al-karimah, N. F. (2018). *SUBJECTIVE WELL-BEING PADA PENYANDANG TUNA DAKSA Universitas Sahid Surakarta Abstract Abstrak Pendahuluan Manusia adalah ciptaan Tuhan yang paling sempurna dengan anggota tubuh yang lengkap . Anggota tubuh tersebut diharapkan dapat membantu manusia untuk . 13(154), 57–64.*
- Amalia, R. (2015). *Studi Deskriptif Mengenai Profil Flow dalam Bekerja pada Alumni Psikologi Unisba Menyelesaikan Studi dengan Lulus Cum Laude*. (34), 510–518.
- Andini, L. D. (2015). Hubungan penerimaan diri dengan penyesuaian diri pada penderita tuna daksa. *Hubungan Penerimaan Diri Dengan Penyusaian Diri Pada Penderita Tuna Daksa*.
- Andrés Kaltwasser Hamilton a,e , David Martínez Pernía. (2019), What makes metalheads happy? A phenomenological analysis of flow experiences in metal musicians Vol. 16, No. 4, 537–565.
- Azzahro, M. (2018). *RESILIENSI PADA PENGUSAHA PENYANDANG DISABILITAS SKRIPSI*.
- Borovay, L. A., Shore, B. M., Caccese, C., Yang, E., & Hua, O. L. (2019). *Flow , Achievement Level , and Inquiry-Based Learning*. <https://doi.org/10.1177/1932202X18809659>

- Creswell, J.W., & Ploth, C.N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Sage Publish
- Csikszentmihalyi, M. (2015). *Flow : The Psychology of Optimal Experience Flow – The Psychology of optimal experience*. (July).
- Detri erlinda. (2015). *Studi Deskriptif Mengenai Pengalaman Flow dalam Olahraga Parkour (Penelitian Pada Praktisi Senior Komunitas Parkour Bandung)*. 510–518.
- Deering, K., & Williams, J. (2020). Approaches to reviewing the literature in grounded theory : a framework. *Nurse Researcher*, 30(3) 11-7.
- Dr. Nurhastuti, M. P. (2019). *Bahan Ajar Mata Kuliah Perspektif Pendidikan Anak Tuna Daksa*.
- Drianus, O. (2020). *Self-regulation and self-efficacy on flow/ optimal experience of early childhood's teacher*. 1(2).
- Fajri, N. dkk. (2021). *Kajian Disabilitas, Tinjauan Peningkatan Akses dan Taraf Hidup Penyandang Disabilitas Indonesia : Aspek Sosioekonomi dan Yuridis*.
- Febriani, I. (2018). *Penerimaan Diri Pada Remaja Penyandang Tuna Daksa*. 6(1), 150–157.
- Fryer, G. (2005). *Good Business : Leadership , Flow*. (17).
- Graneheim, U.H., & 7 Lundman, B (2004) Qualitative content analysis in nursing research : concepts, procedure and measure to achieve trustworthiness *Nurse Education Today*, 24(2), 105-112.
- Hardani, Adriani, usiawaty, Utami, Istiqomah,, Fardani, Sukmana & Auliya (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Pustaka Ilmu.
- Hariwijaya. M. (2017) *Metode dan Teknik Penulisan Skripsi, Tesis, Desertasi*. Elmatra Publishing.
- Hasbiansyah, O. (2008). Pendekatan fenomenologi : Pengantar Praktik Penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi. *Mediator*, 9 (1), 163-180)
- Heni Kartika; Wiji Suwarno.(2020), Pola Information Flows pada Evaluasi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 4, (2), 209-224.
- Hidayati, N., & Aulia, L. A.-A. (2019). Flow Akademik dan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Psikologi*, 6(2), 128–144.

<https://jambi.bps.go.id/indicator/12/1693/1/-ada-penyandang-cacat-dan-jenis-kecacatan.html>

<https://kemensos.go.id/kemensos-dorong-aksesibilitas-informasi-ramah-penyandang-disabilitas>

<https://jambi.bps.go.id/indicator/12/1693/1/-ada-penyandang-cacat-dan-jenis-kecacatan.html>

<https://jambi.tribunnews.com/2021/11/16/breaking-news-43-atlet-disabilitas-jambi-dari-peparnas-papua-tiba-di-bandara-sultan-thaha>

<https://www.kemenpora.go.id/detail/882/lewati-klasifikasi-ketat-atlet-para-atletik-karisma-evi-lolos-nomor-100-m-putri-kategori-t42>

<https://www.liputan6.com/lifestyle/read/3664015/bangkit-usai-kaki-di-amputasi-jendi-panggabean-raih-medali-di-asian-para-games-2018>

Imro'atul Lathifah. (2015). Metode Pengembangan Kepercayaan Diri Anak Tuna Daksa Di Sekolah Luar Biasa (SLB) C Kemala Bhayangkari 2 Gresik_. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.

Iranda, A.(2023). Memahami Psikologi Positif. Yogyakarta : Rua Aksara.

Julianto, E. (2019). *Profil Tunadaksa (Samsul(Berprestasi Tingkat Asia. 3 (22)(22), 33–38.*

K.Pratiwi. (2015). *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatah Di Kota Tangerang. 1, 75–105.*

Khairun, N. dkk. (2018). *Karakteristik dan kebutuhan anak berkebutuhan khusus. 02(1), 33–40.*

Kristiana, R. (2022). *PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS PADA SISWA TUNADAKSA MASA PANDEMI COVID 19 (STUDI KASUS DI SLB DHARMA WANITA KELAS VI). 3(1), 47–61.*

Lincoln, Y.S., & Guba, E. G (1985). *Naturalistic Inquiry*. SAGE Publication.

Mahmudin, A. S. (2020a). *MEMBANGUN INKLUSIVITAS KEBERAGAMAAN ANTARA MASYARAKAT DENGAN PENYANDANG TUNA DAKSA MELALUI BIMBINGAN FIKIH IBADAH DI “RUMAH KASIH SAYANG” DESA KREBET JAMBON PONOROGO. 1(1), 14–38.*

Mahmudin, A. S. (2020b). *Membangun Inklusivitas Keberagaman Antara Masyarakat Dengan Penyandang Tuna Daksa Melalui Bimbingan Fikih Ibadah Di “Rumah Kasih Sayang” Desa Krebet Jambon Ponorogo. 1(1), 14–38.*

Mustamin, N. D. (2021). “Ketidaksempurnaan Menjadi Jalan Untuk Berprestasi”: (Studi Fenomenologis Pada Atlet Tuna Daksa Peraih Medali Emas). *JISIP (Jurnal*

- Ilmu Sosial Dan Pendidikan*), 5(1). <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i1.1629>
- Naufal, M. A. (2022). *HUBUNGAN ANTARA HAPPINESS DENGAN FLOW PADA MUSISI*.
- Nessyana, P. dkk. (2017). *PEMBELAJARAN FLOW BAGI SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS*.
- Nurmala, H. (2018). *HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI REMAJA TUNA DAKSA DI SLB YPAC MEDAN*.
- Nurnaini, K. (2014). *Motivasi berprestasi mahasiswa penyandang tunadaksa*.
- Nursyamsi, fitria R. (2020). *Flow pada mahasiswa aktif berorganisasi di universitas andalas*. (2012), 17–18.
- O.Sahwono. (2021). *Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV C MI Nurul Islam Sukarbela Mataram*. 6.
- Pakiling, A. Y. (2021). *GAMBARAN FLOW PADA KARYAWAAN*.
- Palinkas, L. A., Horwitz, S. M., Green, C.A., Wisdom. J. P., Duan N., & Hoagwood K (2013) . Purposeful sampling for qualitative data collection and analysis in mixed method implementation research.. *In Adm Policy Ment Healt*.
- Permata, S. (2012). *Hubungan Antara Body Image dan Self-Esteem Pada Dewasa Awal Tuna Daksa*. 1(1).
- Pratiwi, I. (2014). *RESILIENSI PADA PENYANDANG TUNA DAKSA NON BAWAAN*. 5(1), 48–54.
- Prosojo, Z.H. (2020). *Fenomenologi Agama (H.J & L.M.(ed))*. IAIN Pontianak Press
- Purnomo, R., Churnawan, A., & Diantina, F. P. (2017). *Pengalaman Flow pada Professional Gamers Game Online Kota Bandung*. 3(2), 727–732.
- Purwantini, L. (2017). *Pengalaman Flow dalam Belajar*. *Jurnal Ilmu Perilaku*, 1(1), 58. <https://doi.org/10.25077/jip.1.1.58-71.2017>
- S. Widyaningsih. (2018). *HUBUNGAN QA NĀ ' AH DENGAN KEMANDIRIAN PADA REMAJA PENYANDANG TUNADAKSA DI SLB-D YPAC*.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian :Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif. Kuantitatif, mixed Methods, serta Reaserch & Development* (Rusmini (e). Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSTAKA).
- Santoso, M. (2014). *Self-efficacy dan Flow Akademik Ditinjau dari Temporal Motivation Theory pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Melisa Santoso*. 3(1), 1–12.

- Sarkani. (2013). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA TUNADAKSA MENGGUNAKAN MEDIA TORSO*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R &D*. Alfabeta.
- Supriyatini, M. S. (2022). PELATIHAN MELUKIS PADA MEDIA KACA DI YAYASAN BUNGA BALI DENPASAR. *הארץ*, (8.5.2017), 2003–2005. Retrieved from <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Suyitno. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif : Konsep, Prinsip dan Operasional* (A.T.(ed)). Akademia Pustaka.
- Syifa Tazkia, D. R. (2010). *Hubungan Antara Self Control Dan Flow Pada Santri Tahfidz Qur'an X Bandung*. (4), 1–27.
- T. Said Hafid Rifqy, (2019). Konstruksi Makna Parkour Menurut Pandangan Orangtua Praktisi Parkour Flow It Pekanbaru
- Takiuddin, M. (2021). *TIPS -TIPS FLOW DALAM BELAJAR*. 5(2), 127–136.
- Teguh, L. (2018). *Positive Psikologi in Dealing with Multigeneration “Hubungan Flow Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas X.”*
- Warsyah, S. (2014). Analisis Manfaat Kaki Palsu (Prothesa) Terhadap Aktivitas Fisik Pada Kaum Difabel (Tuna Daksa) Di Paguyuban Penyandang Cacat Jasmani Dan Wirausaha. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 2(3), 170–175.
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Winda, Y. (2014). *Flow Pada Desainer Grafis*. 14(02), 144–150.
- Yuliati, A. (2020). *Teori Flow Sebagai Upaya Penguatan Motivasi Belajar dan Kreatifitas Mahasiswa Disabilitas Fisik*. 114–120.
- Yusanto, Y. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication (Jsc)*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>