

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M dan Badarudin. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Akhyak. (2005). *Profil Pendidikan Sukses: Sebuah Formulasi dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: eLKAF
- Apriyana, N., Herlina, K., & Abdurrahman, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Termbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(2), 92-96.
<https://doi.org/10.24252/jpf.v7i2.9332>
- Arsyad, A. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Bintaria, H., Musa, W. J. A., & Laliyo, L. A. R.(2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kemampuan Berfikir Kombinasi Visual-Spasial terhadap Penguasaan Konsep Laju Reaksi Siswa SMA Negeri 2 Limboto. *Jurnal Entropi*, 13(2), 127–134.
- Budiarti, S., Nuswowati, M., & Cahyono, E. (2016). Guided inquiry berbantuan e-modul untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Journal of Innovative Science Education*, 5(2), 144-151.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Carisma, A. M., & Novita, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Melatih Keterampilan Berfikir Kritis Pada Materi Pokok Laju Reaksi Kelas XI di SMA Negeri 1 Manyar Gresik. *Journal Of Chemistry Education*, 6(1), 111–117.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2011). *E-Learning and The Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning (3rd Edition)*. Pfeiffer in San Francisco
- Dahar, R. W. (2002). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran Cetakan V*. Jakarta: Erlangga.
- Diergarten, A. K., Möckel, T., Nieding, G., & Ohler, P. (2017). The impact of media literacy on children's learning from films and hypermedia. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 48, 33-41.
<https://doi.org/10.1016/j.appdev.2016.11.007>

- Facione, P. A. (2015). Critical thinking: What it Is and Whay It Counts. Insight Assessment.
- Fauziah, I. Z., Sutrisno, & Suwarni. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Adobe Flash CS6 pada Mata Pelajaran Penataan Barang Dagang. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, 2(2), 154–159.
- Gevi, G. R., & Andromeda, A. (2019). Pengembangan E-Modul Laju Reaksi Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Virtual Laboratory Untuk SMA atau MA. *Edukimia*, 1(1), 53-61. <https://doi.org/10.24036/ekj.v1.i1.a8>
- Gunawan, B. 2012. *Penerapan Teori Belajar Vygotski dalam Pembelajaran*. https://www.academia.edu/6260463/Penerapan_Teori_Belajar_Vygotsky_Dalam_Pembelajaran_Bab_I_Pendahuluan
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum san Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika
- Hamalik, O. 1989. *Metodologi Pengajaran Ilmu Pendidikan Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Bandung: Mandar Maju
- Hariyanto, & Suyono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Harjanto. 2006. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Ashadi Mahastya
- Haryanto. 2008. *Teori yang Melandasi Pembelajaran Konstruktivistik*. Makalah Ilmiah Pembelajaran, 4 (1), 1-13
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Hidayatulloh, R., Suyono, S., & Azizah, U. (2020). Analisis Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMA Pada Topik Laju Reaksi. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(1), 1899. <https://doi.org/10.26740/jpps.v10n1.p1899-1909>
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. 2017. Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>

- Jacob, S. M. (2012). Mathematical achievement and critical thinking skills in asynchronous discussion forums. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 31, 800-804. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.12.144>
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. 2015. *Models of Teaching Edisi Kesembilan*. Pustaka Belajar: Yogyakarta
- Kean, E., & Middlecamp, C. 1985. *A Survival Manual for General Chemistry (Panduan Belajar Kimia Dasar)*. Penerjemah: A. Hadyana Pudjaatmaka. Jarkarta: Gramedia.
- Keenan, C. W., Kleinfelter, D. C., & Wood, J. H. 1984. *General College Chemistry (Ilmu Kimia untuk Universitas)*. Penerjemah: A. Hadyana Pudjaatmaka. Jarkarta: Erlangga
- Kemp, J. E., & Dayton, O. K. 1985. *Planing and Producing Instructional Media*. New York: Harper and Row
- Kustandi, C., & Bambang, S. 2011. *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Latifah, N., Ashari, A., & Kurniawan, E. S. (2020). Pengembangan e-Modul Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 1(1), 1-7. <https://doi.org/10.37729/jips.v1i1.570>
- Lee, William W. & Diana L. Owens. (2004). *Multimedia-based instructional design*. San Francisco: Pfeiffer.
- Majid, Abdul. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Makka, M. A. 2012. *Aplikasi Teori Kognitif dan Model Pembelajaran Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPA SD*. Widyaiswara: LMPM Sulawesi Selatan
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 23–29. <https://doi.org/10.23887/jpk.v1i1.12808>
- Oktaviani, C., Nurmaliah, C., & dan Mahidin. (2017). Implementasi Model Problem Based Learning Terhadap Kreativitas Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi di SMAN 4 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), 12–19.

- Pratama, R. (2019). Modul Virtual Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Edusains. Vol 11 (01)*.
- Prawiradilaga, D.S. 2008. ***Prinsip Desain Pembelajaran***. Jakarta: Kencana
- Putri, S. R. P. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(2), 327-335. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.2.327-335>
- Rachman, M. 2015. *Teori Belajar dan Motivasi: Modul Penataran dan Lokakarya Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional*. Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Profesi Universitas Negeri Semarang.
- Rehalat, A. 2014. *Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial (JPIS), 23(2)
- Rosita, N., Fuldiaratman, & Dewi, F. (2016). Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI IPA MAN Muara Bulian. *J. Indo. Soc. Integ. Chem*, 9(2), 27–33.
- Rusuli, I. (2014). Refleksi teori belajar behavioristik dalam perspektif Islam. *Jurnal Pencerahan*, 8(1). <https://doi.org/10.13170/jp.8.1.2041>
- Sadiman, A., Raharjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. 2011. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group
- Saraswaty, S. (2017). *Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Kimia Larutan Penyangga untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA di Karanganyar* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Sastrawijaya, T. 1988. *Proses Belajar Mengajar Kimia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* (11 ed.). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Susparini, N. T., Ashadi, A., & Masykuri, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Pada

Materi Termokimia Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(2), 44-51.

Triandini, W., Kosim, K., & Gunada, I. W. (2021). Pengembangan modul fisika berbasis guided inquiry untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 90-97. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.3953>

Trianto. 2010. *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.

Vlassi, M., & Karaliota, A. (2013). The comparison between guided inquiry and traditional teaching method. A case study for the teaching of the structure of matter to 8th grade Greek students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 93, 494-497. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.09.226>

Wening, C. J. 2005. *Level of Inquiry: Hierarchies of Pedagogical Practice and Inquiry Processes*. *Jurnal of Physics Teacher Education Online*, 1-14

Wening, C. J. 2010. *The Levels of Inquiry Model of Science Teaching*. *Jurnal of Physics Teacher Education Online* 6(2), 9-16

Wening, C. J. 2011. *Experimental Inquiry Physics Courses*. *Jurnal of Physics Teacher Education Online* 6(2), 2-8

Wijayadi, A. W., Fitriyah, L. A., & Manasikana, O. A. (2022). The Development of Guided Inquiry-Based Solubility Equilibrium E-Module. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 29-37. <http://dx.doi.org/10.18592/tarbiyah.v11i1.6466>

Wulandari, D. S., Prayitno, B. A., & Maridi, M. (2022). Developing the guided inquiry-based module on the circulatory system to improve student's critical thinking skills. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 8(1), 77-85. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v8i1.16512>

Yatim, R. 2009. *Paradigma Pembelajaran Cetakan I*. Jakarta: Prenada Media Group

Yotiani, Supardi, K. I., & Nuswowati, M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Hidrolisis Garam Bermuatan Karakter Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(2), 1731–1742.

- Yunita, S., Rohiat, S., & Amir, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Kimia Pada Siswakelas Xi Ipa Sman 1 Kepahiang. *ALOTROP Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 2(1), 33–38. <https://doi.org/10.33369/atp.v2i1.4628>
- Yuzan, I. F., & Jahro, I. S. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, 2(01), 54-65. <https://doi.org/10.24967/esp.v2i01.1598>