

ABSTRAK

Puspita, Eti (2023) Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Sekolah Dan Budaya Organisasi Terhadap Mutu Pendidikan Di SMA Negeri Kota Jambi.
Dr. Mohammad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I Dr. Dra. Hj. Aprilitzavivayarti, M.M

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala sekolah, Iklim Sekolah, Budaya Organisasi, Mutu Pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat, mengetahui, serta meneliti, gambaran pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, iklim sekolah dan budaya organisasi terhadap mutu pendidikan di SMA Negeri Kota Jambi. Penelitian ini dilakukan di 1. SMA Negeri 12 Kota Jambi, yang beralamat di Jalan Kapten Pattimura Kel. Kenali Besar Kec. Alam Barajo, Kota Jambi dan SMA Negeri 13 Kota Jambi yang beralamat di Jalan Sersan Udara Syawal, RT 03, No 104 Talang Bakung Kec. Paal Merah, Kota Jambi. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan jenis pendekatan survei. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dan dokumen. Dilanjutkan analisis data menggunakan teknik analisis data kuantitatif dengan bantuan aplikasi SEM-PLS.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap mutu pendidikan sehingga hipotesis pertama diterima, hal ini menunjukkan bahwa kepemimpinan merupakan suatu proses yang mengandung unsur mempengaruhi, adanya kerjasama dan mengarah pada suatu hal dan tujuan bersama dalam sebuah organisasi hal ini dikarenakan kepemimpinan mempunyai peranan sentral dalam dinamika kehidupan organisasi. Selanjutnya Iklim sekolah berpengaruh terhadap signifikan mutu pendidikan sehingga hipotesis kedua diterima, hal ini menunjukkan bahwa iklim sekolah yang baik akan memberikan dorongan kuat bagi guru dan siswa untuk menghasilkan mutu pembelajaran yang baik sedangkan iklim sekolah yang kurang baik akan menyebabkan guru kurang antusias dalam bekerja dan siswa menjadi malas dalam pembelajaran sehingga mutu pembelajaran akan kurang maksimal. Budaya Organisasi berpengaruh signifikan terhadap mutu pendidikan sehingga hipotesis ketiga diterima, ini menunjukkan bahwa saat ini, budaya organisasi sekolah sangat penting bagi pengembangan sekolah, khususnya dalam hal kualitas pendidikan. budaya organisasi menumbuhkan kebiasaan akademik yang menonjolkan karakteristik karakter guru, siswa dan lingkungan akademik, maka mutu pendidikan akan menjadi yang terbaik, dan Kepemimpinan kepala sekolah, iklim sekolah dan budaya organisasi berpengaruh bersama-sama terhadap mutu pendidikan sehingga hipotesis diterima, Kepala sekolah merupakan peranan ataupun tokoh yang begitu tepat untuk meningkatkan mutu pendidikan, dimana kepala sekolah menjadi salah satu yang menentukan kebijakan pada sekolah dan juga penggerak sehingga mutu pendidikan yang menjadi tujuan pendidikan dapat tercapai. Meningkatkan mutu pendidikan yang efektif dan efisien juga dapat diperhatikan dari iklim sekolah. Upaya dalam meningkatkan mutu pendidikan juga bisa dilihat dari keefektifan budaya organisasi sekolah.

ABSTRACT

Puspita, Eti (2023) The influence of principal leadership, school climate and organizational culture on the quality of education in Jambi City Senior High School

Dr. Mohammad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I Dr. Dra. Hj. Aprilitzavivayarti, M.M

Keyword: Principal Leadership, School Climate, Organizational Culture, Education Quality.

This research aims to find out, researchh and see a picture of the prncipal's leadership, school climate and organizational culture in SMA Negeri Jambi City. This research was conducted at SMA Negeri 12 Jambi City, which is located at Jalan Captain Pattimura Kel. Kenali Besar Kec. Alam Barajo, Jambi City, and SMA Negeri 12 Jambi City, which is located at Jalan Sersan Udara Syawal, RT 03, No 104 Talang Bakung Kec. Paal Merah, Jambi City. The method used is a quantitative research method with a survey approach. The data collection technique in this research uses queationnaires/questionna ires and documents. Continued with data analysis using quantitative data analysis techniques with the help of the SEM-PLS application.

The results of this research show that the principal's leadership has a significant influence on educational outcomes so that the first hypothesis is accepted, this shows that contains elements of influence, cooperation and leads to something and a common goal in an organization. This is because leadership has central role in the dynamics of organizational life. Furthermore, school climate has a significant effect on the uality of education so that the second hypothesis is accepted, this shows that a good school climate will provide a strong encouragement for teachers and students to produce good quality learning while a poor school climate will cause teachers to less enthusiastic in working and students become lazy in learning so that the quality of learning will be less than optimal. The organizational culture has a significant effect on the quality of education so that the third hypotesis is accepted, this shows that currently, school organizational culture is very important for school development, especially in terms of the quaity of culture education. And the principal's, school climate and organizational culture, influence the quality of education together so that the hypotesis is accepted, the principals is a very appropriate role or figure to improve the quality of education, were the principal is the one who determines policy in the school and is also the driving force so that quality education, which is the goal of education, can be achieved. Improving the quality of effective education can also be seen from the effectiveness of the school's organizational.