

## ABSTRAK

Yolanda, Recky Niken. 2023. *Survei Variabel TPACK (Technological Pedagogical And Content Knowledge) Guru Melalui Siswa Di SMA Negeri 1 Bungo*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Nova Susanti, S.Pd., M.Si., (II) Haerul Pathoni, S.Pd., M.Pfis.

**Kata Kunci** : kompetensi guru, TPACK, integritas TIK

TPACK menekankan hubungan-hubungan antara teknologi, isi kurikulum, dan pendekatan pedagogi yang berinteraksi satu sama lain untuk menghasilkan pembelajaran berbasis TIK. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh antar variabel TPACK yaitu, pengaruh CK terhadap TCK, pengaruh CK terhadap PCK, pengaruh CK terhadap TPACK, pengaruh PK terhadap TPK, pengaruh PK terhadap PCK, pengaruh PK terhadap TPACK, pengaruh TK terhadap TPK, pengaruh TK terhadap TCK, pengaruh TK terhadap TPACK, pengaruh PCK terhadap TPACK, pengaruh TPK terhadap TPACK, pengaruh TCK terhadap TPACK.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Bungo pada Februari 2023. Data dapat diperoleh dengan cara menyebarkan angket kepada siswa. Angket penelitian ini memiliki 33 item terdiri dari 7 komponen yaitu CK, TK, PK, TCK, PCK, TPK, dan TPACK. Setelah angket diisi, data yang didapat dianalisis menggunakan software *SmartPLS* dengan metode *Structural Equation Model-Partial Least Square* (SEM-PLS) untuk mendapatkan nilai R square dan nilai koefisien jalur.

Hasil dari penelitian ini, terdapat 10 variabel yang memiliki pengaruh signifikan dan 2 variabel yang tidak memiliki pengaruh signifikan yaitu CK terhadap TPACK dan TK terhadap TPACK. Dari hasil penelitian ini diharapkan kompetensi TPACK guru bisa lebih baik terutama dipengetahuan teknologi.