

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Baran, E., Chuang. 2011. TPACK:An Emerging Research And Development Tool For Teacher Educators. *Journal Of Educational Techonology*.
- Budi, A. 2016. Knowledge Management Adoption And Its Impact On Organizational Learning and Non-Financial Performance. *Knowledge Management & E-Learning* 8(2).
- Creswell, John W. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Edisi ketiga. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghozali, I. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23* (Edisi 8). Cetakan ke VIII. U. Diponegoro(ed).
- Gusti, U., Rahmi, A. 2023. Analisis TPACK (*Technological Pedagogical and Content Knowledge*) Pada Materi Bioteknologi SMA/MA. *Biology and Education Journal*.
- Koehler, M. J., Mishra, P.,& Cain, W. 2013. What is Techological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)?. *Journal Of Education*.
- Koehler, M. J., Mishra. 2011. Tujuh Kebiasaan Berpikir Transdisiplin: Memperluas Kerangka TPACK Menuju Pembeajaran Abad Ke-21. *Teknologi Pendidikan*.
- Lestari, S. 2018. Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Mairisiska, T., Sutrisno. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis TPACK Pada Materi Sifat Koligatif Larutan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Edu-Sains* 3(1).
- Magdalena, R., Krisanti. 2019. Analisis Penyebab dan Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test. *Jurnal Tekno*.
- Mishra, P., Koehler, M. J. 2006. Technological Pedagogical Content Knowledge : A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record: The Voice of Scholarship in Education*.
- Miskiah, S., Suddrajat. Integration of Information and Comunication Technology into Islamic Religious Education Teacher Training. *Cakrawala Pendidikan*.
- Muniarti, P. 2013. *Alat-alat Pengujian Hipotesis*. Universitas Katolik Soegijapranata.

- Muhson, A. 2022. *Analisis Statistik Dengan SmartPls*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nasar, A., Daud, M. 2020. Analisis Kemampuan Guru IPA Tentang Technological Pedagogical Content Knowledge Pada SMP/MTS Di Kota Ende. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Nofrion., Wijayanto,B. 2012. Analisis Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) Guru Geografi Di Kabupaten Solok, Sumatera Barat. *Jurnal Geografi* 10(2).
- Pusparini, F. 2017. Developing Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) in Amino Acid Physiology. *Journal Of Physics*.
- Putri, I., harinaredi. 2023. Modernisasi Pembelajaran IPS Berbasis TPACK Di Era 4.0 Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Elementari Edukasi*.
- Rosyid, A. 2016. Technological Pedagogical Content Knowledge : Sebuah Kerangka Pengetahuan Bagi Guru Indonesia Di Era MEA. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Sari, D. M., Surantoro., & Eka, Elvin Y. (2013). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Materi Termodinamika pada Siswa SMA. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*,3(1): 2089-6158.
- Sarkim, T., 2019. *Developing Teacher PD Using Design Research PCK*. Universitas Sanata Darma.
- Shulman, L. S. 1986. Those Who Understand Knowledge Growth in Teaching. *Educational Researcher*.
- Sintawati, Mukti., Indriani. 2019. Pentingnya Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Guru Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional*.
- Surjono, Herman D. 2010. Potensi Pemanfaatan ICT Untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran SMA Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*.
- Suryawati, E., Firdaus., Hernandez,Y. 2014. Analisis Keterampilan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) Guru Biologi SMA Negeri Kota Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis* 11(1).
- Suyanto, J., Masykuri,M., Sarwanto. 2020. Analisis Kemampuan TPACK (Technological Pedagogical And Content Knowledge) Guru Biologi SMA Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *Jurnal Pendidikan IPA* 9(1).

- Sukaesih, S., Ridlo, S. 2017. Analisis Kemampuan Techological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) Calon Guru Pada Kuliah PP Bio. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*.
- Sugyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta cv.
- Sugiyono. 2003. *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta, Bandung.
- Susanti, N., Hadiyanto., Mukminin, A. 2022. The Effects of TPACK Instrument Variabels on Teacher Candidates in Higher Education. *Journal of Higher Education Theory and Practice*.
- Sutrisno. 2012. *Kreatif Mengembangkan Aktivitas Pembelajaran Berbasis TIK*. Jakarta.
- Stoilescu, D. 2015. Pemeriksaan Kritis Terhadap Kerangka Pengetahuan Konten Pedagogi Teknologi: Guru Matematika Sekolah Menengah Mengintegrasikan Teknologi. *Jurnal Penelitian Komputasi Pendidikan*.
- Uno, H. B. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Yurinda, B., Widyasari, N. 2022. Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Profesional Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*.