

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*
DAN *PROBLEM BASED LEARNING* DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA MATERI BARISAN DAN DERET**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Matematika

**OLEH
TRI DEDY WAHYU
NIM. P2A920019**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2024**