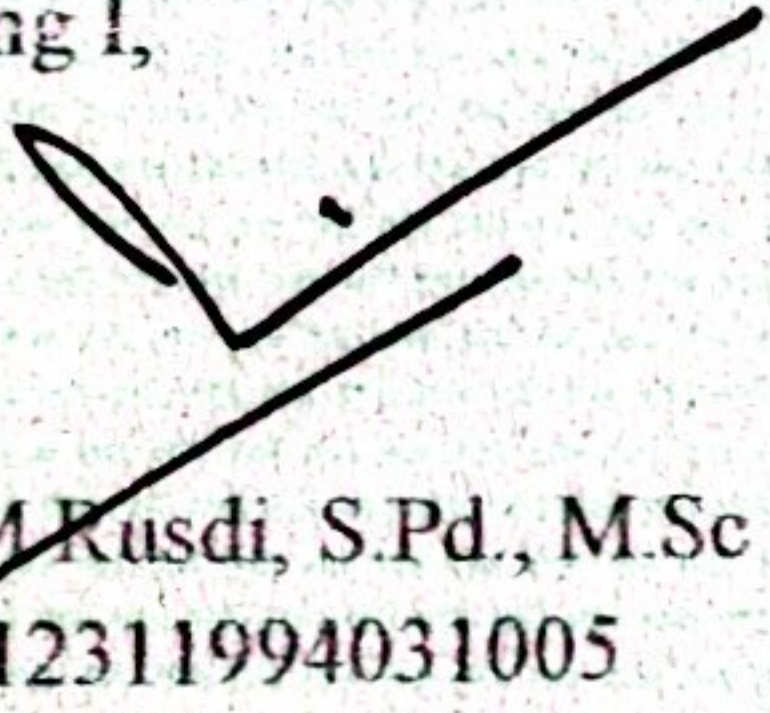


HALAMAN PERSETUJUAN

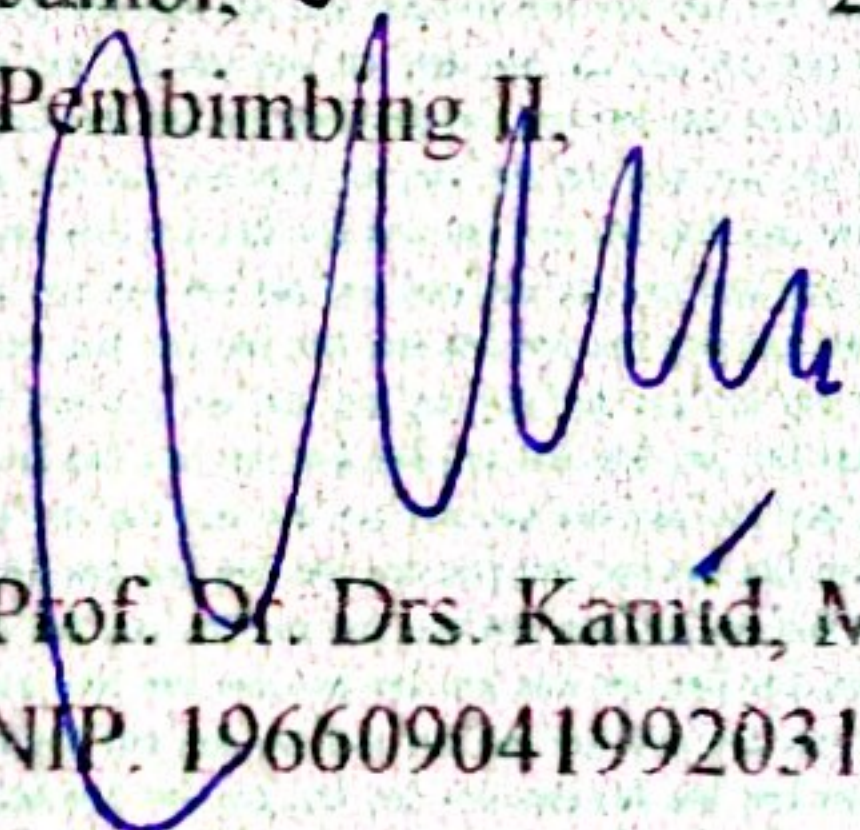
Tesis yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan *Problem Based Learning* ditinjau dari *Self Efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret.**" Tesis Program Studi Magister Pendidikan Matematika yang disusun oleh **Tri Dedy Wahyu**, Nomor Induk Mahasiswa **P2A920019** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 02 Januari 2024.

Jambi, 8 Januari 2024
Pembimbing I,



Prof. Dr. M Rusdi, S.Pd., M.Sc
NIP. 197012311994031005

Jambi, 9 Januari 2024
Pembimbing II,



Prof. Dr. Drs. Kamid, M.Si
NIP. 196609041992031002

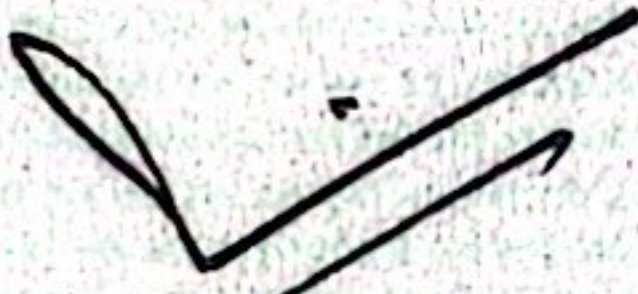
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan *Problem Based Learning* ditinjau dari *Self Efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret.**" Tesis Program Studi Magister Pendidikan Matematika yang disusun oleh **Tri Dedy Wahyu**, Nomor Induk Mahasiswa **P2A920019** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 02 Januari 2024

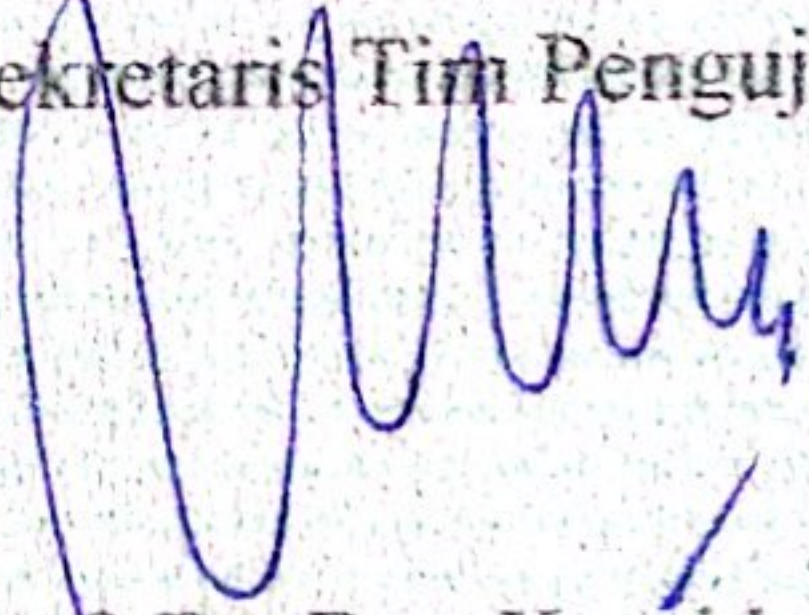
Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc.
Sekretaris : Prof. Dr. Drs. Kamid, M.Si
Anggota : 1. Dr. Dra. Nizlel Huda, M.Kes.
2. Prof. Dr. Drs. Syaiful, M.Pd.
3. Prof. Drs. Maison, M.Si., Ph.D

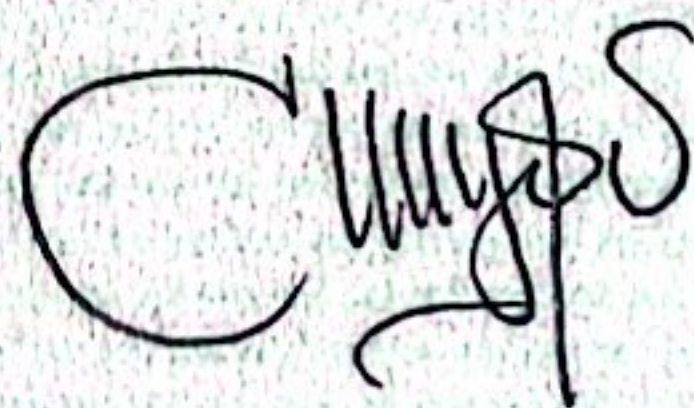
Ketua Tim Penguji


Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc.
NIP. 197012311994031005

Sekretaris Tim Penguji


Prof. Dr. Drs. Kamid, M.Si
NIP. 196609041992031002

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Matematika


Dr. Dra. Mujahidawati, M.Si.
NIP. 196411201990012001