

ABSTRAK

Sakti, A.D. 2023. ***Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Konsep Mol*** : Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Fuldijatman, M.Pd., (II) Ibu Aulia Sanova, S.T.

Kata Kunci: Team Games Tournament (TGT), Motivasi Belajar, Konsep Mol

Dalam proses pembelajaran motivasi belajar dapat diartikan sebagai suatu dorongan atau kemauan seseorang untuk melakukan aktivitas belajar agar prestasi belajar dapat dicapai secara optimal. Sudah barang tentu dalam proses pembelajarannya motivasi sangat diperlukan terutama untuk mencapai tujuan pembelajaran termasuk perkembangan anak secara kognitif, afektif, dan psikomotor dalam bentuk hasil belajar yang optimal.

Adapun salah satu model yang dapat menjadi alternatif pada kondisi tersebut yaitu Teams Games Tournament (TGT). Teams Games Tournament (TGT) adalah salah satu tipe pembelajaran kooperatif dimana didalamnya terdapat komponen pembelajaran yang dikemas dalam bentuk permainan yang terdiri dari kelompok-kelompok siswa yang melakukan turnamen akademik maupun kuis. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penerapan Teams Games Tournament (TGT) terhadap Motivasi Belajar peserta didik pada Materi Konsep Mol di SMA Negeri 5 Kota Jambi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Quasi-Eksperimental dengan bentuk desain penelitian yaitu Non Equivalent Control Group Design. Kelas kontrol menggunakan metode konvensional yaitu ceramah dan tanya jawab, sedangkan kelas eksperimen menggunakan model Teams Games Tournament (TGT). Instrumen penelitian berupa kuis, lembar observasi aktivitas siswa, dan lembar angket siswa Uji hipotesis yang digunakan yaitu uji t.

Berdasarkan hasil rata-rata nilai kuis di kelas kontrol diperoleh 70,65 dan kelas eksperimen diperoleh 75,14. Selanjutnya dilakukan uji Lilliefors dan diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$ sehingga data berdistribusi normal. Kemudian dilakukan uji Fisher dan diperoleh data homogen yang dibuktikan dari nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$. Adapun hasil uji t dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh data hasil tes esai yaitu bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,573414 > 1,667572$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Dari hasil uji hipotesis di atas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan penerapan model Teams Games Tournament (TGT) terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik.