

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurahman, M. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Bandur, A. (2016). *Penelitian Kualitatif (Metodologi, Desain, Dan Teknik Analisis Data Dengan Nvivo)* (1st Ed.). Mitra Wacana Media.
- Budi, W. S., & Kartasasmita, B. G. (2015). *Berpikir Matematis Matematika Untuk Semua*. Erlangga.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research (Planning, Conducting And Evaluating Quantitative And Qualitative Research)* (4th Ed.). University Of Nebraska-Lincoln.
- Hamalik, & Oemar. (1983). *Metoda Belajar Dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Tarsito.
- Herliani. (2016). Penggunaan Taksonomi Solo (Structure Of Observed Learning Outcomes) Pada Pembelajaran Kooperatif Truth And Dare Dengan Quick On The Draw Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa Pada Biologi Sma. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 232–236.
- J.Dris, & Tasari. (2011). *Matematika Kelas Vii*. Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kuswana, & Sunaryo, W. (2014). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Pt. Remaja Rosdakarya.
- Marisa, G., Hariyadi, B., & Syaiful. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Aljabar Berdasarkan Taksonomi Solo (Analysis Of The Errors Of Students In Completing Algebra Problem Operations Based On Solo Taxonomy). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 77–88.
- Muhadjir, N. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rake Sarasir.
- Muhammad, Y., & Dampoli, M. (2014). *Teori, Model, Dan Aplikasi*. Kencana Prenada Media Group.
- Mulyadi. (2018). Diagnosis Kesulitan Belajar Di Sekolah. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(1), 20. <Https://Ejournal.Uinib.Ac.Id/Jurnal/Index.Php/Alawlad/Article/View/1596>
- Nafi'an, M. I. (2011). Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 978–979. <Http://Eprints.Uny.Ac.Id/Id/Eprint/7413>
- Paridjo. (2000). Sebuah Solusi Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 80–100.
- Prastyo, H. (2020). Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan Timss. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 111–117. <Https://Doi.Org/10.35974/Jpd.V3i2.2367>
- Rahardjo, Dkk. (2011). “Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran Di

- Sekolah Dasar (Modul Matematika Sd Dan Smp Program Bermutu)." *Yogyakarta: Ptk Matematika.*
- Sari, N. I. P., Subanji, S., & Hidayanto, E. (2018). Diagnosis Kesalahan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan. *Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(2), 64–69. <Http://Journal2.Um.Ac.Id/Index.Php/Jkpm/Article/View/1065>
- Satori, D., & Komariah, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika*. Dirjen Diknas.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Utami, A. D. (N.D.). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasarkan Taksonomi Solo*. Cv. Pena Persada.
- Utomo, E. P. (2015). *Analisis Kemampuan Kognitif Dalam Memecahkan Masalah Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Berdasarkan Taksonomi Solo Siswa Kelas Vii Smp Negeri 4 Jember*. Universitas Jember.
- Wulandari, L., & Riajanto, M. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 3.
- To Check The Accuracy Of Their Research, Qualitative Inquirers Often Employ Validation Procedures Such As Member Checking, Triangulation, And Auditing. The Intent Of Validation Is To Have Participants, External Reviewers, Or The Data Sources Themselves Provide Evidence Of The Accuracy Of The Information In The Qualitative Report
- Yeni, E. M. (2015). Jupendas , Issn 2355-3650 , Vol . 2 , No . 2 , September 2015. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 1–10. <Https://Www.Neliti.Com/Publications/71281/Kesulitan-Belajar-Matematika-Di-Sekolah-Dasar>