

ABSTRAK

YOSEFA, ANTI (2023) *Studi Fenomenologi Manajemen Anggaran Pendidikan Kota Jambi Tahun 2020-2022. Prof. Dr. Drs. Firman, M. Si. Dr. Rd. M. Ali. S.Pd, M. Pd*

Kata Kunci : Studi Fenomenologi, Manajemen Anggaran, Anggaran Pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan prosedur penyusunan anggaran Dinas Pendidikan Kota Jambi tahun 2020-2022, menjelaskan realisasi penyerapan anggaran Dinas Pendidikan Kota Jambi tahun 2020-2022, mengetahui kendala penyerapan anggaran Dinas Pendidikan Kota Jambi tahun 2020-2022, untuk mengetahui evaluasi dan pertanggungjawaban anggaran Dinas Pendidikan Kota Jambi tahun 2020-2022.

Penelitian ini dilakukan di Dinas Pendidikan Kota Jambi yang beralamat di Jl. Zainir Hafiz Kec. Kotabaru, berdampingan dengan kantor DPRD Kota Jambi dan Kantor Walikota Jambi. Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan wawancara, observasi dan dokumen. Dilanjutkan dengan reduksi data, penyajian data dan ditarik kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan Triangulasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa proses penyusunan anggaran pendidikan Kota Jambi telah sesuai dengan pedoman penyusunan anggaran Pemerintah Kota Jambi. Pelaksanaan dan realisasi anggaran pendidikan Kota Jambi secara umum sudah berjalan dengan baik, namun dalam pelaksanaannya ada prosedur yang tidak selalu dilakukan, yakni proses Musrenbang dengan masyarakat dan musyawarah dengan semua stakeholder diantaranya dengan pengawas pendidikan Kota Jambi. Kendala dalam serapan anggaran pendidikan Kota Jambi adalah regulasi yang berlaku dan sering terjadi keterlambatan informasi tentang juknis untuk realisasi anggaran dari pusat seperti DAU dan DAK. Proses evaluasi dan pengawasan selalu dilaksanakan secara berkala. Pengawasan melekat yang dilaksanakan oleh Bidang Dinas Pendidikan Kota Jambi yang membawahi program tersebut. Selanjutnya pengawasan fungsional dilakukan oleh Inspektorat, BPKAD, dan BPK serta pengawasan legislatif yang dilaksanakan oleh DPRD Kota Jambi. Seluruh jenis pengawasan tersebut berjalan sesuai dengan aturan yang berlaku, sehingga laporan pertanggungjawaban anggaran Dinas Pendidikan Kota Jambi dapat terlaksana dengan baik.

ABSTRACT

YOSEFA, ANTI (2023) *Phenomenological Study of Jambi City Education Budget Management 2020-2022. Prof. Dr. Drs. Firman, M. Si. Dr. Rd. M. Ali. S.Pd, M.Pd*

Keywords: Phenomenological Study, Budget Management, Education Budget.

This research aims to explain the procedures for preparing the budget for the Jambi City Education Department for 2020-2022, to explain the realization of the Jambi City Education Department's budget absorption for 2020-2022, to find out the obstacles to budget absorption for the Jambi City Education Department for 2020-2022, to find out the evaluation and accountability of the Department's budget. Jambi City Education 2020-2022.

This research was conducted at the Jambi City Education Office located at Jl. Zainir Hafiz District. Kotabaru, adjacent to the Jambi City DPRD office and the Jambi Mayor's Office. This type of research uses qualitative methods with a descriptive approach. Data collection techniques in this research were interviews, observations and documents. Followed by data reduction, data presentation and conclusions drawn. Meanwhile, data validity testing uses data triangulation.

The results of this research indicate that the Jambi City education budget preparation process is in accordance with the Jambi City Government budget preparation guidelines. The implementation and realization of the Jambi City education budget has generally gone well, but in its implementation there are procedures that are not always carried out, namely the Musrenbang process with the community and deliberations with all stakeholders, including the Jambi City education supervisor. Obstacles in absorbing the Jambi City education budget are the applicable regulations and there are often delays in information about technical guidelines for budget realization from the center such as DAU and DAK. The evaluation and monitoring process is always carried out periodically. Inherent supervision is carried out by the Jambi City Education Department which oversees the program. Furthermore, functional supervision is carried out by the Inspectorate, BPKAD and BPK as well as legislative supervision carried out by the Jambi City DPRD. All types of supervision are carried out in accordance with applicable regulations, so that the Jambi City Education Office budget accountability report can be carried out properly.