

ABSTRAK

Hendra, Beni (2023) Strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan karakter religius dan kedisiplinan pada siswa di SMA Negeri 13 Tebo.

Prof. Amirul Mukminin,S,Pd.,M.Sc.Ed.,Ph.D. Akhmad Habibi,S.Pd.I.,M.Pd.,Ph.D

Kata Kunci : Strategi, Pembina Pramuka, Karakter Religius Siswa, Kedisiplinan Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi yang diambil pembina pramuka dalam meningkatkan karakter religius dan kedisiplinan siswa, mengetahui apa saja kendala pembina pramuka dalam meningkatkan karakter religius dan kedisiplinan siswa di SMA Negeri 13 Tebo, dan mengetahui apa solusi pembina pramuka dalam menyikapi kendala tersebut.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 13 Tebo Muaro Jambi yang beralamat di Jl. Rantau Api Kec. Tengah Ilir Kabupaten Tebo, Provinsi Jambi. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara,observasi dan dokumen. Teknik analisis penyajian data dimulai dari hasil pengumpulan seluruh data wawancara, observasi dan dokumen. Dilanjutkan dengan reduksi data hasil wawancara, observasi dan dokumen. Dilanjutkan dengan reduksi data, penyajian data dan ditarik kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan Triangulasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembina pramuka dalam meningkatkan karakter religius dan kedisiplinan siswa di SMA Negeri 13 Tebo sudah berjalan dengan cukup baik, hal ini dibuktikan dengan Strategi pembina pramuka dalam mewujudkan karakter religius siswa adalah : Pembina pramuka menerapkan sistem salam dan ucapan salam kepada siswa, Pembina pramuka menerapkan kegiatan ibadah seperti shalat,mengaji, dan sedekah, Pembina pramuka menerapkan agar siswa bersikap yang ramah, sopan , dan santun kepada sesama guru dan teman lainnya. Sedangkan strategi pembina pramuka dalam mewujudkan disiplin pada siswa adalah : Memberlakukan Kode Etik Siswa Di Sekolah, Memberikan sanksi bagi siswa yang melanggar disiplin, Menanamkan nilai-nilai kesabaran disiplin pada siswa Kendala yang dialami pembina pramuka dalam mewujudkan karakter religius adalah : Motivasi siswa yang masih rendah, Siswa masih ditemukan kurang jujur dan bermalas-malasan dalam mengikuti setiap kegiatan yang bernuansa religiusSedangkan kendala pembina pramuka dalam mewujudkan disiplin siswa adalah : Siswa-siswi kurang motivasi, kesadaran dan masih malas dalam disiplin,Kurangnya Kerjasama dengan wali murid siswa mengenai kedisiplinan siswa, Kurangnya dukungan dari lingkungan sekitar siswa misalnya keluarga dan teman sekitar Solusi yang ditawarkan dan diberikan pembina pramuka untuk mengatasi kendala dalam upaya mewujudkan karakter religius adalah : Memahami karakter siswa yang memang kurang motivasi dalam mengikuti kegiatan-kegiatan yang religius dan memberikan siswa tersebut motuvasi semangat dan arahan agar terus belajar dan maju berkembang dan Memberikan motivasi, arahan, nasehat, dan pembinaan terhadap siswa yang disiplinnya masih rendah.

ABSTRACT

Hendra, Beni (2023) Principal's strategy in improving religious character and discipline in students at SMA Negeri 13 Tebo.

Prof.Amirul Mukminin,S, Pd,M.Sc.Ed.Ph.D. Akhmad Habibi, S.Pd.I, M.Pd, Ph.D

Keywords: Strategy, Scout Leader, Student Religious Character, Discipline Student

This research aims to find out the strategies taken by scout leaders in improving the religious character and discipline of students, find out what the obstacles are for scout leaders in improving the religious character and discipline of students at SMA Negeri 13 Tebo, and find out what the scout leaders' solutions are in responding to these obstacles.

This research was conducted at SMA Negeri 13 Tebo Muaro Jambi which is located at Jl. Rantau Api District. Tengah Ilir, Tebo Regency, Jambi Province. The method used is a qualitative research method with a phenomenological approach. Data collection techniques in this research used interviews, observations and documents. Data presentation analysis techniques start from the results of collecting all interview data, observations and documents. Followed by data reduction from interviews, observations and documents. Followed by data reduction, data presentation and conclusions drawn. Meanwhile, data validity testing uses data triangulation.

The results of this research show that the scoutmaster's strategy in improving the religious character and discipline of students at SMA Negeri 13 Tebo has been working quite well, this is proven by the scoutmaster's strategy in realizing the religious character of students is: The scoutmaster applies a system of greetings and greetings to students, scout coaches implement religious activities such as prayer, reciting the Koran, and alms, scout coaches implement so that students behave in a friendly, polite and courteous manner towards fellow teachers and other friends. Meanwhile, the scoutmaster's strategy in realizing discipline in students is: Enforcing the Student Code of Ethics at School, Providing sanctions for students who violate discipline, Instilling the values of disciplinary patience in students. The obstacles experienced by scoutmasters in realizing religious character are: Student motivation is still low , Students are still found to be less honest and lazy in participating in every activity that has a religious nuance. Meanwhile, the obstacles for scout leaders in realizing student discipline are: Students lack motivation, awareness and are still lazy in discipline, Lack of cooperation with student parents regarding student discipline, Lack of support from the environment around students, for example family and friends. The solutions offered and given by scout leaders to overcome obstacles in the effort to realize religious character are: Understanding the character of students who lack motivation in participating in religious activities and giving these students motivation, enthusiasm and direction so that continue to learn and progress and develop and provide motivation, direction, advice and guidance to students whose discipline is still low.