

DAFTAR PUSTAKA

- Andrianto, A., Sumiarti, S., Nofitayanti, N., & Hidayatullah, R. (2022). Pembentukan Karakter Berbasis Pendidikan Pesantren: Studi tentang Ragam Nilai dan Metode Pembelajaran. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 3(2), 176-190.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto, S. (2019). Analisis dampak pemberian reward and punishment bagi siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).
- Arianto, D. A. N. (2013). Pengaruh kedisiplinan, lingkungan kerja dan budaya kerja terhadap kinerja tenaga pengajar. *Jurnal Economia*, 9(2), 191-200.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, tujuan dan ruang lingkup strategi pembelajaran. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 26.
- Assidiq, M. L., Maya, R., & Priyatna, M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Religius dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas (SMA) Pesat Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor. *Prosa PAI: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 87-98.
- Cahyo, E. D. (2017). Pendidikan karakter guna menanggulangi dekadensi moral yang terjadi pada siswa sekolah dasar. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1), 16-26.
- Damanik, S. A. (2014). Pramuka ekstrakurikuler wajib di sekolah. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 13(02), 16-21.
- Dewi, A. M., Azzahra, A., Kamila, A. I., Ulya, N., & Sari, L. K. (2022, September). Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Indonesia. In *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika* (Vol. 2, pp. 24-34).
- Elihami, E., & Syahid, A. (2018). Penerapan pembelajaran pendidikan agama islam dalam membentuk karakter pribadi yang islami. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 79-96.

- Fadhli, M. (2020). Implementasi Manajemen Strategik Dalam Lembaga Pendidikan. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 1(1), 11-23.
- Fadillah, N. (2014). Penanaman Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Fazariyah, A., & Dewi, P. S. (2022). Studi Pendahuluan: Kontribusi Fasilitas Belajar Dan Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pembelajaran Dalam Jaringan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 3(1), 36-41.
- Febriyanti, R. (2015). *Kemampuan dalam Menggunakan Verba "Memakai" pada Siswa Kelas XI Bahasa SMA Negeri 3 Probolinggo Tahun Ajaran 2013/2014* (Doctoral dissertation, Brawijaya University).
- Hamzah, F. (2020). Hubungan antara pengaruh teman sebaya terhadap kedisiplinan belajar. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 8(3), 301-308.
- Hardiandiyah, F. (2016). *Metode penelitian kualitatif untuk ilmu psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hermawan, D., Murniyanto, M., & Amin, M. (2020). *Strategi Pembina Pramuka dalam Pembentukan Karakter Religius pada Siswa SMAN Purwodadi Kabupaten Musi Rawas* (Doctoral dissertation, IAIN Curup).
- Hermawan, D., Murniyanto, M., & Amin, M. (2020). *Strategi Pembina Pramuka dalam Pembentukan Karakter Religius pada Siswa SMAN Purwodadi Kabupaten Musi Rawas* (Doctoral dissertation, IAIN Curup).
- Ihsan, A. N., Magdalena, I., Sumiyani, S., & Enawar, E. (2018). Peran Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kepramukaan Pada

- Siswa MI Bahrul Ulum Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 112-123.
- Indah, N. R. N. (2015). *Hubungan antara Persepsi terhadap Sistem Poin Pelanggaran dengan Tingkat Perilaku Disiplin Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Gresik* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Jainuddin, J., & Sirajuddin, S. (2020). Pengaruh Minat dan Kedisiplinan Siswa dengan Gaya Kognitif Field Indefendent terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Farmasi Yamasi Makassar. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2).
- Kardi, K., & Prasongko, Y. A. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Dagangan Kabupaten Madiun Tahun Ajaran 2010/2011. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(1).
- Kuncoro, I. (2020). Integrasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Gerakan Pramuka Dalam Meningkatkan Altruistik Peserta Didik. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 1(1), 13-28.
- Laksono, F. (2018). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan dan Kemandirian Siswa. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 70-78.
- Larasati, E. D. (2017). Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar. *Basic Education*, 6(5), 381-388.
- Lase, A. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar. *Warta Dharmawangsa*, (48).
- Lincoln, Y. S. (2010). "What a long, strange trip it's been...": Twenty-five years of qualitative and new paradigm research. *Qualitative inquiry*, 16(1), 3-9.

- Magdalena, I., Fauziah, S., Sari, P. W., & Berliana, N. (2020). Analisis Faktor Siswa Tidak Memperhatikan Penjelasan Guru. *NUSANTARA*, 2(2), 283-295.
- Maisyarah, M. (2013). Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Listening Team Dengan Guided Teaching Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS MA Mamiyai Al-Ittihidahiyah Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Majid, A. B. A. (2021). Dekonstruksi Dan Rekonstruksi Terhadap Pendidikan Karakter Di Masa Pandemi Covid 19: Strategi Pembelajaran Mata Kuliah Muamalat. *Risâlah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 7(1), 96-111.
- Mirdanda, A. (2018). Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar. *Yudha English Gallery*.
- Moleong, Lexy J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhammad, Z. (2022). Strategi Pelatih Pramuka Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Pramuka Di SMA Negeri 13 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Munawwaroh, A. (2019). Keteladanan sebagai metode pendidikan karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 141.
- Nuraini, D. (2021). Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Sebagai Sarana Penanaman Pendidikan Karakter dan Pengembangan Diri Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Nurdiansyah, N. M., & Hudriyah, H. (2021). Policy and Implementation of Education Management Based on Madrasah. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 14-27.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter
- Permendikbud Nomor 63 Tahun 2014 tentang Pendidikan Kepramukaan sebagai Ekstrakurikuler Wajib

- Putry, R. (2019). Nilai pendidikan karakter anak di sekolah perspektif Kemendiknas. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 39-54.
- Reofani, M., & Sukapti, S. (2023). Strategi Pembina Pramuka Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Tim Rescue, Di SMA Tunas Kelapa Kota Samarinda.
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah/Madrasah. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1).
- Rosyadi, Y. I., & Pardjono, P. (2015). Peran kepala sekolah sebagai manajer dalam meningkatkan mutu pendidikan di smp 1 cilawu garut. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(1), 124-133.
- Santoso, J., Wahyudi, A. B., Sabardila, A., Setiawaty, R., & Kusmanto, H. (2019). Nilai Pendidikan Karakter Pada Ungkapan Hikmah Di Sekolah Dasar Se-Karesidenan Surakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1).
- Saputra, H. (2020). Hubungan Pelaksanaan Shalat Fardhu dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Sugeng, H. (2016). Pengaruh kedisiplinan siswa dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Swasta Depok. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 261-274.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet
- Surat Keputusan Kwartir Nasional Nomor 200 Tahun 2011 tentang Panduan Kursus Pembina Pramuka Mahir
- Salis, E. (2010). Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan. Yogyakarta : Bumi Aksara

- Syafarina, L., Mulyasa, E., & Koswara, N. (2021). Strategi Manajerial Penguatan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 2036-2043.
- Syafei, I., & Abdillah, A. (2020). Implementasi pendidikan karakter religius di SMP Hikmah Teladan Bandung. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(1), 17-30.
- Syafitri, K., & Listyaningsih, L. (2023). Strategi Pembentukan Karakter Kepemimpinan pada Peserta Didik melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 8 Surabaya. *Journal on Education*, 5(2), 4959-4986.
- Taib, S. H., Ismail, M. A., & Lubis, M. A. L. A. (2020). Inovasi kesepaduan dan strategi pengajaran dan pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Asean Comparative Education Research Journal On Islam And Civilization (ACER-J)*. eISSN2600-769X, 3(2), 38-54.
- Tanzeh, A. (2018). Perencanaan Mutu Sekolah Sebagai Dasar Manajemen Strategik Dalam Bidang Pendidikan. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 18(1), 89-104.
- Tarigan, M. (2016). Perbedaan Asertivitas Siswa SMK Nurul Amaliyah I dengan SMA Nur Azizi di Tanjung Morawa. *Jurnal Diversita*, 2(2).
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia Tahun 2013
- Tumanggor, A. A. A., & Ardi, Z. (2023). Perkembangan Dan Kesulitan Masa Remaja Dalam Konsep Pendekatan Konseling Analisis Transaksional. *Jurnal Binagogik*, 10(01), 98-105.
- Umar, M. (2019). Urgensi Nilai-Nilai Religius Dalam Kehidupan Masyarakat Heterogen Di Indonesia. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 71-77.

- Umro, J. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Religius di Sekolah yang Berbasis Multikultural. *Al-Makrifat: jurnal kajian Islam*, 3(2), 149-166.
- Walgianto, B., & Hamalik, O. (2013). Pengantar Psikologi Umum.
- Widjayanti, D. R. (2023, January). Nilai-Nilai Karakter Dasadarma Pramuka dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Anggota Pramuka di SMA PGII 1 Bandung. In *Bandung Conference Series: Islamic Education* (Vol. 3, No. 1, pp. 164-170).
- Zaini, H. (2009, July). Strategi pembelajaran aktif implementasi dan kendalanya di dalam kelas. In *Seminar Nasional VI Pendidikan Biologi FKIP UNS 2009*. Sebelas Maret University.
- Zubaidah, S. (2019). Pendidikan karakter terintegrasi keterampilan abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 1-24.
- Zusmawati, Z., & Gemilang, Z. (2022). Pengaruh kepribadian dan disiplin kerja terhadap kinerja pegawai dinas pendidikan dan kebudayaan pesisir selatan. *Jurnal Valuasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen dan Kewirausahaan*, 2(2), 1332-1342.

LAMPIRAN

SURAT UNDANGAN UNTUK BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN

Dengan hormat,

Saya Beni Hendra, mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan program Pascasarjana Universitas Jambi bermaksud memohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/Saudari untuk berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian tesis S2 saya yang berjudul “ **STRATEGI PEMBINA PRAMUKA DALAM MEWUJUDKAN KARAKTER RELIGIUS DAN DISIPLIN PADA SISWA DI SMA NEGERI 13 TEBO**”.

Dalam penelitian ini, bapak/ibu/saudara/saudari akan diundang untuk berpartisipasi dalam wawancara dan melengkapi angket demografi, Jika Bapak/Ibu/Saudara/Saudari, saya akan mengirimkan **SURAT KESEDIAAN (INFORMED CONSENT FORM)** dan angket demografik.

Data Bapak/Ibu/Saudara/Saudari akan dirahasiakan dan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/Saudari sangat saya harapkan dan saya hargai.

Terimakasih atas perhatian dan kesediaannya.

Salam Hormat,

Beni Hendra

NIM. P2A222041