ABSTRAK

Tiara, Alma. 2023. Naratif Inkuiri: Kendala dan Strategi Berbicara Mahasiswa Internasional Universitas Jambi: Tesis Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Hary Soedarto Harjono, M. Pd. (II) Dr. Mukhlash Abrar, S.S., M. Hum.

Kata kunci: berbicara, kendala berbicara, mahasiswa internasional, strategi berbicara

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan memahami kisah-kisah pengalaman berbicara bahasa Indonesia mahasiswa Internasional selama mereka studi di universitas Jambi. Lebih khusus lagi, penelitian ini dimaksudkan untuk memahami kendala dan strategi mereka untuk mengatasi tantangan dalam berbicara bahasa Indonesia dalam konteks umum. Untuk mencapai tujuan penelitian, metode penelitian naratif digunakan. Dua mahasiswa Internasional program sarjana berpartisipasi dalam penelitian ini dan berbagi pengalaman belajar bahasa Indonesia sebelum dan selama belajar di Indonesia. Temuan dari penelitian ini menunjukkan terdapat enam kendala berbicara yang dihadapi mahasiswa internasional saat berbicara bahasa Indonesia adalah: (1) keterbatasan kosakata, (2) variasi tata bahasa, (3) kesulitan melafalkan fonem tertentu, (4) ketidaksesuaian pembelajaran, (5) kesulitan mengatur waktu belajar bahasa, dan (6) keterbatasan pemahaman budaya berbahasa.Untuk menghadapi kendala tersebut, para partisipan mengkombinasikan strategi komunikasi dan strategi kognitif tersebut kedalam beberapa model berikut ini: (1) parafrasa, (2) peminjaman atau borrowing, (3) campuran b1 dan b2 atau *code switching*, (4) koneksi mendengarkan dan berbicara, (5) peningkatan interaksi sosial, (6) pengulangan dan latihan berbasis kontekstual, (7) pemahaman budaya, dan (8) percakapan internal atau self talk. Penelitian ini menunjukkan bahwa masing-masing mahasiswa internasional mengalami kendala dalam berbicara bahasa Indonesia. Perbedaan ini disebabkan karena setiap partisipan memiliki pengalaman belajar bahasa yang berbeda-beda sebelumnya, memiliki preferensi belajar dan gaya komunikasi yang berbeda.