

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fisika di SMAN 11 Muaro Jambi di kelas XI MIPA dengan 30 responden dapat dikatakan nilai yang didapatkan tergolong pada kategori sedang. Pada penelitian kali ini dilakukan penelitian berdasarkan empat indikator motivasi belajar siswa yaitu indikator hasrat dan keinginan belajar, indikator penghargaan dalam belajar, indikator kegiatan yang menarik dalam belajar dan indikator lingkungan belajar.

Pada nilai skor pernyataan yang berasal dari angket didapat dapat dilihat pada keempat indikator termasuk kedalam kategori sedang, hal ini dikarenakan adanya rasa kurang percaya diri dan rasa pesimis dari setiap populasi terhadap jawaban para siswa, hal ini masih harus diperbaiki dan menjadi acuan terhadap para pengajar untuk lebih memperhatikan dan memotivasi seorang siswa terutama pada indikator penghargaan dalam belajar dan indikator kegiatan yang menarik dalam belajar mendapatkan nilai persentase pada kategori ragu-ragu yang paling besar hingga 40 %.

Meningkatkan motivasi dan semangat belajar terutama pada materi pelajaran fisika dianjurkan untuk meningkatkan pengetahuan para peserta didik terhadap mata pelajaran fisika. Melakukan proses belajar mengajar yang menyenangkan dan melibatkan siswa dalam proses pelajaran dapat membuat para siswa berperan aktif dan dapat menangkap pelajaran secara baik dan membuat proses mengajar lebih menyenangkan dengan begitu hal ini dapat menyebabkan naiknya motivasi belajar siswa pada pelajaran fisika.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas didapatkan implikasi atau dampak yang ditimbulkan pada penelitian ini yaitu :

1. Bagi guru dapat memberikan informasi kepada guru bidang studi, dengan adanya penelitian ini para guru pengajar dapat memberikan motivasi yang baik terhadap siswa dan dapat melakukan evaluasi dengan tujuan dapat memperbaiki proses belajar mengajar menjadi lebih baik.
2. Bagi siswa dapat memberikan pembelajaran mengenai motivasi belajar yang dapat membangkitkan semangat siswa dalam pelajaran fisika dan mengetahui seberapa besar semangat belajar siswa tersebut.
3. Bagi sekolah penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan evaluasi untuk memperbaiki hal yang masih kurang, terutama dalam lingkungan sekolah yang nyaman untuk belajar.
4. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan peneliti mengenai motivasi belajar fisika pada peserta didik dan juga dapat menjadi pengalaman yang dapat memberikan pembelajaran yang baik untuk peneliti kedepannya.
5. Bagi pemerintah, penelitian ini dapat diharapkan sebagai bahan acuan untuk menata sarana dan pra sarana yang dilakukan untuk proses belajar mengajar, sehingga siswa dapat menerima proses belajar mengajar dengan baik tanpa keterbatasan.

5.3 Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan di SMA N 11 Muara Jambi pada kelas XI MIPA, telah didapatkan nilai yang didapat dari penyebaran angket kepada para peserta didik. Dari hasil yang telah didapatkan, bisa dikatakan dalam kategori sedang atau ragu-ragu, hal ini merupakan

hal yang harus diperbaiki bagi para pengajar. Masih kurangnya motivasi belajar dan rasa kurang percaya diri terhadap siswa dapat diperbaiki dengan memberikan motivasi dan dorongan internal sehingga hal ini dapat membangkitkan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran fisika.