

ABSTRAK

Lubis, Fitrianti. 2023. *Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Project Based Learning Terkait Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII: Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Sri Winarni, S.Pd., M.Pd. (II) Marlina, S.Pd., M.Pd.*

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Berpikir Kritis, Bangun Ruang Sisi Datar

Kemampuan berpikir kritis merupakan proses mental untuk mengidentifikasi atau mengevaluasi informasi demi menemukan jawaban dan pencapaian pemahaman, maka pemikir kritis akan menelaah suatu informasi yang didapat, memecahkan masalah, membuat keputusan atau mengembangkan sebuah proyek. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis yaitu model pembelajaran *project based learning*.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterlaksanaan model pembelajaran *project based learning* terkait kemampuan berpikir kritis siswa pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII A SMP Negeri 01 Muaro Jambi.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif. Instrumen penelitian berupa lembar observasi keterlaksanaan model pembelajaran *project based learning* oleh guru dan siswa, dan soal tes uraian kemampuan berpikir kritis siswa.

Berdasarkan hasil pengolahan data diketahui bagaimana penerapan model pembelajaran *project based learning* oleh siswa diperoleh presentase 72,38% dalam kategori terlaksana dengan baik. Sedangkan hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa yang diperoleh presentase 65,15% dalam kategori berkemampuan kritis sedang.