

DAFTAR ISI

Daftar Isi	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	
HALAMAN PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Pengertian Analisis	10
2.2 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	11
2.3 Teori Yang Mendasari Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ...	16
2.4 Berpikir Kritis	19
2.5 Kemampuan Berpikir Kritis di Dalam Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	25
2.6 Karakteristik Materi Bangun Ruang Sisi Datar	26
2.8 Kerangka Berpikir.....	36
2.9 Hipotesis Penelitian	39
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.2 Pendekatan Dan Jenis Penelitian	39
3.3 Data dan Sumber Data	42
3.4 Teknik Sampling.....	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6 Uji Keabsahan Data	53
3.7 Teknik Analisis Data.....	54
3.8 Prosedur Penelitian	57
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	60
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	67
4.3 Pembahasan.....	106
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	

5.1 Simpulan	112
5.2 Saran	112

DAFTAR RUJUKAN
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	25
2.2 Elemen, Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator Pembelajaran	26
3.1 Jenis Data, Instrument Pengumpulan Data dan Validasinya	47
3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> oleh Guru	49
3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> oleh Siswa	50
3.4 Instrumen Penilaian Tes Uraian Kemampuan Berpikir Kritis oleh Siswa	51
3.5 Kategori Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> oleh Siswa	56
3.6 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	57
4.1 Hasil Validasi Modul Ajar	61
4.2 Hasil Validasi LKPD	64
4.3 Hasil Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> oleh Guru	65
4.4 Hasil Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> oleh Siswa	65
4.5 Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	66
4.6 Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> oleh Guru dan Siswa	86
4.7 Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> oleh Siswa.	92
4.8 Hasil Tes Uraian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	95
4.9 Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Indikator Interpretasi	98
4.10 Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Indikator Analisis	100
4.11 Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Indikator Evaluasi	102
4.12 Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Indikator Inferensi	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kubus dan Jaring-jaringnya	28
2.2 Kubus Satuan	29
2.3 Balok dan Jaring-jaringnya	30
2.4 Balok Satuan	30
2.5 Prisma Segitiga dan Jaring-jaringnya.....	31
2.6 Balok dan Prisma Segitiga	32
2.7 Limas Segiempat dan Jaring-jaringnya.....	33
2.8 Kubus dan Limas	33
2.9 Kerangka Berpikir.....	37
3.1 Desain Penelitian <i>Mixed Method</i> -Triangulasi Kongkruen.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Lembar Validasi Modul Ajar	116
2 Modul Ajar	121
3 Lembar Validasi Lkpd.....	129
4 Lkpd	131
5 Lembar Validasi Tes Uraian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	150
6 Tes Uraian Kemampuan Berpikir Kritis	152
7 Pedoman Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	154
8 Lembar Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> oleh Guru	156
9 Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> oleh Guru.....	158
10 Lembar Validasi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> oleh Siswa	161
11 Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> oleh Siswa.....	163
12 Data Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> oleh Guru.....	166
13 Data Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> oleh Siswa	175
14 Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis	177
15 Dokumentasi	177