

ABSTRAK

Warni, Isma. 2024. *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) Berbantuan Canva dan Fliphtml5 untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Pada Materi Pola Bilangan di Kelas VIII SMP*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra.Sofnidar, M.Si. (II) Dra. Dewi Iriani M.Pd.

Kata Kunci: E-modul, PBL (*Problem Based Learning*), Kemampuan Literasi Matematis

Kemampuan literasi matematis adalah kemampuan seseorang untuk berfikir kritis, diawali dengan kemampuan mengidentifikasi dan memahami masalah untuk merumuskan, menerapkan, dan menafsirkan matematika dalam berbagai konteks. Penggunaan e-modul dapat meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa. E-modul adalah sebuah bentuk penyajian bahan belajar mandiri yang disusun secara sistematis ke dalam unit pembelajaran tertentu, yang disajikan dalam format elektronik. Ditambah dengan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*), dimana PBL adalah salah satu model pembelajaran yang menggunakan masalah sebagai langkah awal dalam mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan baru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan mendeskripsikan kualitas hasil e-modul berbantuan canva dan *fliphtml5* untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa pada materi pola bilangan kelas VIII SMP.

Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*) dengan memberi fokus pada aspek pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu: *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementations* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi).

Hasil penelitian ini, berdasarkan angket dan tes kemampuan literasi matematis. Kemudian menghasilkan e-modul berdasarkan kriteria kevalidan dari segi materi adalah 92% (sangat valid), dan tingkat kevalidan dari segi media 70,58% (cukup valid), tingkat kepraktisan oleh guru 91,76% (sangat praktis), dan tingkat kepraktisan oleh siswa 91,89% (sangat praktis), tingkat keefektifan oleh siswa 89,12% (sangat efektif) dan tes kemampuan literasi matematis siswa didapatkan nilai rata-rata N-gain 0,711545 dengan kriteria tinggi. Dengan 22 siswa memiliki kategori kemampuan literasi matematis tinggi, 9 siswa memiliki kemampuan literasi matematis sedang, dan 1 siswa memiliki kategori kemampuan literasi matematis rendah. Sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan e-modul matematika berbasis PBL (*Problem Based learning*) berbantuan canva dan *fliphtml5* dapat meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa.