

## ABSTRAK

Muhlis, Ahmad. 2024. Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Utama Bahasa Indonesia SMA/SMK Kelas X terhadap Capaian Pembelajaran (CP) Kurikulum Merdeka. Tesis, Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pascasarjana Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Dr. Drs. Eko Kuntarto, M. Pd. M. Comp. Eng., (2) Dr. Drs. Andipenta Purba, M. Hum.

Keberadaan buku ajar atau buku teks pelajaran tidak bisa lepas dari kurikulum yang diberlakukan. Pada saat kurikulum lama diganti isi atau materi buku teks pun harus disesuaikan dengan kurikulum baru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesesuaian materi buku teks Bahasa Indonesia kelas X atau Fase E SMA/SMK yang digunakan oleh siswa kelas X SMA Negeri Titian Teras terhadap capaian pembelajaran (CP) yang ditetapkan oleh Badan Standar Kurikulum Asesmen dan Pendidikan Kemendikbudristek Republik Indonesia dalam penerapan Kurikulum Merdeka. Capaian pembelajaran ini dibagi ke dalam empat elemen keterampilan berbahasa yang meliputi elemen keterampilan menyimak, elemen keterampilan membaca dan memirsa, elemen keterampilan berbicara dan presentasi, dan elemen keterampilan menulis.

Desain penelitian menggunakan penelitian analisis deskriptif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian adalah buku teks Bahasa Indonesia yang berjudul Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia Kelas X SMA/SMK terbitan tahun 2021 oleh Kemendikbudristek. Data diambil atau ditemukan dari setiap bab buku ini yang menyajikan elemen-elemen keterampilan berbahasa sesuai dengan materi dan kegiatan pembelajaran yang disajikan. Data yang ditemukan tersebut dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini didapatkan empat simpulan. Pertama, bahwa setelah dianalisis kesesuaian antara materi pada elemen keterampilan menyimak pada setiap bab buku tersebut sudah sesuai dengan capaian pembelajaran (CP), yang jika dihitung dengan penskoran mencapai 100% yang artinya masuk dalam kategori sangat sesuai. Kedua, untuk elemen keterampilan membaca dan memirsa yang disajikan materi dan kegiatan pembelajarannya juga sudah sesuai dan masuk kategori sangat sesuai dengan skor 100%. Ketiga, untuk elemen keterampilan berbicara dan presentasi pada setiap babnya juga sudah sesuai dengan capaian pembelajaran (CP) dengan skor 100% atau sangat sesuai. Keempat, sedangkan elemen keterampilan menulis juga mencapai skor 100% atau sangat sesuai antara materi dan kegiatan pembelajaran yang disajikan terhadap capaian pembelajaran (CP).

**Kata Kunci:** Materi, elemen keterampilan, bahasa Indonesia, Capaian Pembelajaran.