

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Materi pada elemen Keterampilan Menyimak pada Buku teks Bahasa Indonesia SMA/SMK kelas X tersebut telah sangat sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) Bahasa Indonesia Fase E Kurikulum Merdeka. Hasil perhitungan skor menunjukkan kesesuaian sebesar 100%, dimana pada keenam bab buku tersebut telah menyajikan materi dan kegiatan pembelajaran yang sangat bersesuaian dengan Capaian Pembelajaran.
2. Materi pada elemen Keterampilan Membaca dan Memirsa pada Buku teks Bahasa Indonesia SMA/SMK kelas X tersebut telah sangat sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) Bahasa Indonesia Fase E Kurikulum Merdeka. Hasil perhitungan skor menunjukkan kesesuaian sebesar 100%, dimana pada keenam bab buku tersebut telah menyajikan materi dan kegiatan pembelajaran yang sangat bersesuaian dengan Capaian Pembelajaran.
3. Materi pada elemen Keterampilan Berbicara dan Presentasi pada Buku teks Bahasa Indonesia SMA/SMK kelas X tersebut telah sangat sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) Bahasa Indonesia Fase E Kurikulum Merdeka. Hasil perhitungan skor menunjukkan kesesuaian sebesar 100%, dimana pada keenam bab buku tersebut telah menyajikan materi dan kegiatan pembelajaran yang sangat bersesuaian dengan Capaian Pembelajaran.
4. Materi pada elemen Keterampilan Menulis pada Buku teks Bahasa

Indonesia SMA/SMK kelas X tersebut telah sangat sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) Bahasa Indonesia Fase E Kurikulum Merdeka. Hasil perhitungan skor menunjukkan kesesuaian sebesar 100%, dimana pada keenam bab buku tersebut telah menyajikan materi dan kegiatan pembelajaran yang sangat bersesuaian dengan Capaian Pembelajaran.

Jika dilihat dari persentase kesesuaian, maka keempat elemen komponen keterampilan berbahasa pada buku tersebut, baik itu sajian materi maupun kegiatan pembelajaran yang disajikan pada setiap elemen keterampilan dalam tiap-tiap bab buku tersebut dapat dikategorikan sudah sangat sesuai dengan capaian pembelajaran (CP) mata pelajaran Bahasa Indonesia Fase E kurikulum Merdeka. Jadi, meskipun buku ini merupakan cetakkan pertama dan belum pernah ada cetakkan revisi, tetapi buku ini sudah disusun sesuai dengan kriteria yang ditetapkan oleh Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Republik Indonesia (BSKAP RI).

5.2 Saran

1. Bagi guru, hendaknya memastikan bahwa antara materi dan kegiatan pembelajaran harus sinkron, dan bersesuaian dengan tuntutan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan oleh BSKAP RI.
2. Bagi penerbit, meskipun buku yang disusun telah digunakan dalam pembelajaran, jika ada hal yang kurang sesuai dengan capaian pembelajaran (CP) maka buku ajar pelengkap bahasa Indonesia sebaiknya direvisi agar sesuai dengan perkembangan kurikulum pendidikan.
3. Bagi Peneliti, melalui penelitian ini diharapkan mampu mendorong munculnya penelitian lain untuk melengkapi kekurangan yang terdapat

dalam penelitian mengenai kesesuaian materi dalam buku teks bahasa Indonesia untuk siswa pada tingkatan sekolah dasar dan menengah lainnya.

4. Bagi Sekolah, dalam memutuskan untuk pengadaan buku pegangan siswa dan guru yang akan digunakan di sekolah, hendaknya terlebih dahulu perlu berkoordinasi dengan guru mata pelajaran yang bersangkutan untuk menganalisis kesesuaian materi, kegiatan pembelajaran, dan hal-hal lainnya yang disajikan pada buku tersebut terhadap capaian pembelajaran kurikulum yang digunakan dalam dunia pendidikan.