

ABSTRAK

Mulya Budi, Hendrawan (2023) Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah dalam Membentuk Perilaku Siswa di SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur.

Prof. Amirul Mukminin, S.Pd., M.Sc. Ed., Ph.D. & Dr. Rd. M. Ali, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Budaya Sekolah, Perilaku Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara penerapan pendidikan karakter melalui budaya sekolah, nilai-nilai karakter apa saja yang ditanamkan, serta apa kendala dan solusi dalam penerapan pendidikan karakter di SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur. Penelitian ini dilakukan di SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur yang terletak di Kecamatan Muara Sabak Barat Kabupaten Tanjung Jabung Timur. Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumen. Teknik analisis penyajian data dimulai dari hasil pengumpulan seluruh data wawancara, observasi dan dokumen. Dilanjutkan dengan reduksi data hasil wawancara, observasi dan dokumen. Dilanjutkan dengan reduksi data, penyajian data dan ditarik kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan Triangulasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur dapat dilakukan dengan cara menanamkan nilai-nilai Islam, pembelajaran agama, dan peran model guru. Sedangkan nilai-nilai karakter yang ditanamkan melalui budaya sekolah adalah religius, jujur, toleransi, disiplin, cinta tanah air, gemar membaca, peduli lingkungan, dan tanggung jawab. Kendala dalam penerapan pendidikan karakter di SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur adalah keanekaragaman latar belakang siswa, kurikulum yang padat, dan kurangnya dukungan dari orang tua. Solusi mengatasi kendala tersebut adalah pemahaman bersama, pengembangan materi kurikulum, dan peran aktif orang tua.

ABSTRACT

Mulya Budi, Hendrawan (2023) Implementation of Character Education through School Culture in Shaping Student Behavior at SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur.

Prof. Amirul Mukminin, S.Pd., M.Sc. Ed., Ph.D. & Dr. Rd. M. Ali, S.Pd., M.Pd.

Keywords : Character Education, School Culture, Student Behavior

This research aims to find out how to implement character education through school culture, what character values are instilled, and what obstacles and solutions there are in implementing character education at SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur. This research was conducted at SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur which is located in Muara Sabak Barat District, Tanjung Jabung Timur Regency. The method used is a qualitative research method with a phenomenological approach. Data collection techniques in this research used interviews, observation and documents. Data presentation analysis techniques start from the results of collecting all interview data, observations and documents. Followed by data reduction from interviews, observations and documents. Followed by data reduction, data presentation and conclusions drawn. Meanwhile, data validity testing uses data triangulation.

The results of this research show that the implementation of character education through school culture at SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur can be done by instilling Islamic values, religious learning, and the role of teacher models. Meanwhile, the character values instilled through school culture are religion, honesty, tolerance, discipline, love of the country, love of reading, care for the environment, and responsibility. Obstacles in implementing character education at SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur are the diversity of student backgrounds, a dense curriculum, and lack of support from parents. The solution to overcome these obstacles is mutual understanding, development of curriculum materials, and the active role of parents.