

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkadir, M. (2008). *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.
- Abidin, Z. (2011). *Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*. Bandung: CV. Rama Widya.
- Althof, W., & Berkowitz, M. W. (2006). Moral Education and Character Education: Their Relationship and Roles in Citizenship Education. *Journal of Moral Education*. 35(4), 495-518.
- Amiruddin (2017). *Manajemen Kurikulum*. Medan: Perdana Publishing.
- Anderson, I., & Putri, N. (2017). Implementasi Nilai Toleransi dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 275-291.
- Aningrum, E. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Toleransi di Sekolah Dasar Negeri Percobaan 2 Sleman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 20(8), 1911-1918.
- Aqib, H. Z., & Amrullah, A. (2017). *Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Gava Media.
- Arifin. (2019). Penumbuhan Budi Pekerti Melalui Penguatan Budaya Sekolah di SMA Negeri 5 Kupang. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 6(1) 1-13.
- Arifin, H. M. (1996). *Psikologi Dakwah*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Ardiyanti, T. (2019). Peningkatan Karakter Peduli Sosial Melalui Model Role Playing pada Siswa Kelas IV SD 1 Sekarsuli. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 6(8), 553-564.
- Beare, H. (1985). *Creating an Excellent School Some New Management Techniques*. Milton: Routledge.
- Budiningsih. (2004). *Pembelajaran Moral; Berpijak Pada Karakteristik Siswa dan Budayanya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Dalimunthe, R. A. (2015). Strategi dan Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMPN 9 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(1), 102-111.
- Daradjat, Z. (2005). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daryanto. (2015). *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, A., Degeng, I. N., & Hadi, S. (2019). Implementasi Pendidikan Nilai Karakter di Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 4(2), 247-255.
- Dhoni, F. I. (2018). Implementasi Nilai Karakter Gemar Membaca Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Tahap Pembiasaan di Kelas 1 SDN Margoyasan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 42(7), 4168-4175.
- Farindhni, D. A. (2018). Pengembangan Media Video Animasi untuk Peningkatan Motivasi Belajar dan Karakter Demokratis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2, 172–186.
- Fatmawati, L., Pratiwi, R. D., & Erviana, V. Y. (2018). Pengembangan Modul Pendidikan Multikultural Berbasis Karakter Cinta Tanah Air dan Nasionalis pada Pembelajaran Tematik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 80-92.
- Fauzi, A. R., Zainuddin, Z., & Atok, R. A. (2017). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial melalui Discovery Learning. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 27-36.
- Firdaus, M. Y. (2007). *Pendidikan Berbasis Realita Sosial: YB Mangunwijaya-Paulo Freire*. Yogyakarta: Logung Pustaka.
- Fitri, A. Z. (2012). *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Furkan, N. (2013). *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Gerungan W.A. (2007). *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco.
- Hakim, M. A. R., Firmansyah, R., & Yenil, A. (2019). Mengidentifikasi Sikap Pendidikan Karakter Menghargai Prestasi Terhadap Siswa Kelas VIII

- SMPN 18 Kota Jambi. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 4(2), 198-205.
- Hanifah, N. (2012). *Identifikasi Budaya Sekolah di SMKN 3 Wonosari*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hariandi, A. (2017). Meningkatkan Nilai Karakter Bersahabat melalui Model Teams Games Tournaments di SDIT Al-Azhar Kota Jambi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(1), 19-35.
- Hasbullah. (1999). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hidayat, W., Ahmad, J. B., & Hamzah, M. I. B., (2018). Nilai Keutamaan Pengetahuan dan Kebijaksanaan dalam Konteks Pendidikan Karakter Bangsa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(1), 83-91.
- Husna, L. (2017). Pendidikan Karakter Mandiri pada Siswa Kelas IV SD Unggulan Aisyiyah Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(10), 964-974.
- Idrus, A., Alrasyid, M. H., Dalmeri, Hubur, A. A., & Susilawati S. (2020). Individual Social and Character Awareness Development. *Journal of Critical Reviews*, 7(17), 491-497.
- Jamani H., Arkanudin, & Syarmiati. (2013). Perilaku Siswa Pengguna Handphone. *Jurnal Tesis PMIS-UNTAN-PSS*.
- Julaeha, S. (2019). Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 156-182.
- Kemdiknas. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta.
- Kennedy, M. (1991) *Some Surprising Finding on How Teachers Learn to Teach*. Educational Leadership.
- Khairudin, M. (2013). Character Education Through School Culture Development in Integrated Islamic School Salman Al Farisi Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1), 77-86.
- Koesoema, D. (2007). *Pendidikan Karakter, Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Koesoema, D. (2010). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo.

- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, & Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lusyanti, D., Susilawati, W. O., & Prananda, G. (2020). Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SDN 058/II Sri Mulya. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 9-17.
- Marwanti, S. (2011). *Pendidikan Karakter (Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran)*. Yogyakarta: Familia.
- Maryati, Triwoelandari, R., & Hakiem, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Karakter Kreatif Siswa Kelas 5 pada Mata Pelajaran IPS di SDIT Cibinong. *Attadib Journal of Elementary Education*, 1(2), 14-30.
- Maunah, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(1), 91-101.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhtadi, A. (2006). Penanaman Nilai-nilai Agama dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Luqman Al Hakim Yogyakarta. *Yogyakarta: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 1(8), 14-15.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Norianda, N., Dewantara, J. A., & Sulistyarini. (2021). Internalisasi Nilai dan Karakter Melalui Budaya Sekolah: Studi Budaya Jumat Berkah. *Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter*, 5(1), 45-57.
- Nurchaili. (2010). Membentuk Karakter Siswa melalui Keteladanan Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(3), 233-244.
- Nurkolis. (2003). *Managemen Berbasis Sekolah: Teori, Model dan Aplikasi*. Jakarta: Gramedia.

- Paimun, P., & Masruri, M. S. (2014). Pengembangan Subject Spesific Pedagogy Tematik untuk Meningkatkan Kejujuran dan Kedisiplinan Siswa Kelas I SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 194.
- Parkay, W. F. (2010). *Menjadi Seorang Guru*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Prasanti, D., & Fitrianti, D. R. (2018). Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, dan Komunitas. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 15.
- Prasetyo, T. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu di Sekolah Dasar. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 37-43.
- Pratiwi, S. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Disiplin Siswa SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62-70.
- Purwanti, E. (2016). Implementasi Penggunaan SSP (Subject Specific Pedagogy) Tematik Integratif untuk Menanamkan Tanggung Jawab, Kerja Keras, dan Kejujuran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1-23.
- Raharja, S. (2011). Partisipasi Orang Tua dalam Manajemen Sekolah: Suatu Perspektif Pendidikan Multikultural. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(7), 93-108.
- Rahayu, D. W., & Taufiq, M. (2020). Analisis Pendidikan Karakter Melalui Living Values Education (LVE) di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7) 1305-1312.
- Rahmawati, F. (2020). Budaya Religius: Implikasinya dalam Meningkatkan Karakter Keagamaan Siswa di MIN Kota Malang. *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 22–35.
- Raikhana. (2018). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa. *Darajat: Jurnal PAI*, 1(1), 16-33.
- Riadi, A. (2018). Membangun Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 18(2), 265-281.
- Ryan, K., & Bohlin, K. (1999). *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Safitri, M. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kultur Sekolah di SMPN 14 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2).

- Saputri, R. A. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Bakalan Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(8), 424-433.
- Sari, P. (2018). Penanaman Nilai Karakter Gemar Membaca. *Raushan Fikr*, 7(2), 205-217.
- Sayska, D. S.. (2017). Implementasi Nilai Religius dalam Pendidikan Karakter Berbasis Sunnah Rasulullah (Studi Kasus SDITAN-Najah Takengon, Aceh Tengah). *HIJRI - Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman*, 6(2), 1-13.
- Setyoningsih, Y. D. (2019). Konseling Kelompok dengan Teknik Psikodrama “Nilai Karakter Cinta Damai” untuk Mereduksi Perilaku Agresif Siswa. *Journal Empathy Couns*, 1(1), 32-43.
- Severinsen, G. (2014). Teaching Personal and Social Responsibility to Juniors Through Physical Education. *Asia-Pacific Journal of Health, Sport and Physical Education*, 5(1), 83-100.
- Shangaraeva, L. F., Yarkhamova, A. A., Biktagirova, Z. A., & Agol, D. (2016). The Formation of Student’s Creative Independence at the English Language Classes. *International Journal of Environmental & Science Education*, 11(6), 1267-1274.
- Shihab, M. Q. (1996). *Wawasan Al-Qur’an: Tafsir Maudhu’i atas Berbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- Solihah, A. I. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di MAN 3 Kediri*. Kediri: STAIN Kediri.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Supranoto, H. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa dalam Pembelajaran SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 36-49.
- Sutarni, Raharjo, T. J., & Pramono, S. E. (2016). Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter sebagai Landasan Wawasan Kebangsaan di SMK Negeri 1 Kendal Kabupaten Kendal. *Journal of Educational Social Studies*, 5(2), 136-144.
- Syaiban, R. (2022). Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Motivasi. *Jurnal Sosial Library*, 2(1), 1-7.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Winandika, G., & Aziza, A. N. (2017). Upaya Meningkatkan Kerja Keras dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV pada Materi Gaya Menggunakan Metode Eksperimen. *Jurnal PANCAR* 1(2), 21-30.

Yunesa, V. (2018). Students Environmental Care Character Building at Islamic Junior High School Diniyyah Al-Azhar Muara Bungo. *International Journal of Educational Dynamics*, 1(1), 278-285.

Zamroni. (2011) *Dinamika Peningkatan Mutu*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama.