

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analitis serta pembahasan hasil data wawancara, observasi dan dokumentasi yang telah peneliti laksanakan di SMP IT Nurul Ilmi 1 Kota Jambi bersama 6 orang partisipan mengenai Implementasi Proyek Penguatan Karakter Siswa sebagai Upaya Penguatan Karakter dapat ditarik kesimpulan Sebagai berikut:

1. Persiapan Proyek Penguatan Profil pelajar pancasila di SMPI IT Nurul Ilmi 1 Kota Jambi, antara lain; a. bagaimana Memahami proyek penguatan profipelajar Pancasila Meliputi beberapa hal. 1) Apa itu Profil pelajar Pancasila dengan Melakukan kegiatan workshop, pendampingan dan mempelajari modul 2) Gambaran pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila 3) Tingkat kesiapan sekolah berada pada tahap berkembang pada awal implementasi kurikulum merdeka, dan berkembang menjadi tingkat lanjut dan menuju sekolah model percontohan 4) Prinsip-prinsip proyek penguatan profil pelajar Pancasila yaitu: Holistik, kontekstual, berpusat pada peserta didik, eksploratif 5)Manfaat proyek penguatan profil pelajar Pancasila b. Membangun ekosistem sekolah 1) Membangun budaya satuan pendidikan yang mendukung penerapan proyek penguatan profil pelajar Pancasila 2) Memahami peran peserta didik, pendidik, dan lingkungan satuan pendidikan dalam pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila 3) Mendorong penguatan kapasitas pendidik dalam pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila.

2. Persiapan Proyek Penguatan Profil pelajar pancasila di SMPI IT Nurul Ilmi 1 Kota Jambi, antara lain; 1) Membentuk tim fasilitator proyek 2) Mengidentifikasi tahapan kesiapan satuan pendidikan dalam menjalankan proyek. 3)Menentukan Dimensi dan Tema proyek 3)Menyusun modul proyek 4) Pembuatan modul proyek dilakukan oleh tim fasilitator yang sudah dibentuk di awal tahun ajaran, teknik pembuatan modul dibagi masing-masing sesuai tema yang dipilih 5) Menentukan sub-elemen (tujuan

projek) 6) Merancang alokasi waktu dan dimensi 7) Merancang topik, alur aktivitas, dan asesmen .

3. Pelaksanaan projek penguatan profil pelajar pancasila di SMP IT Nurul Ilmi 1 Kota Jambi meliputi tahapan sebagai berikut: 1) Tema Suara Demokrasi, 2) Tema Rekayasa Teknologi membangun NKRI. Tahapannya terdiri dari 1) pengenalan 2) Kontekstualisasi 3) Aksi

4. Evaluasi projek di SMP IT Nurul ilmi 1 Kota Jambi meliputi: a. Kendala 1) Pemahaman tentang Projek Penguatan profil pelajar pancasila pada tahap Awal 2) Mengatur alokasi waktu 3)Penyampaian materi projek b. Daya dukung 1) Dukungan dari lembaga (Yayasan) 2) Alokasi dana 3) Sarana dan prasarana yang memadai c. Tantangan: penerapan nilai-nilai karakter diluar Sekolah d. Solusi tantangan 2) Menjalin kerja sama dengan orang tua 3) Pengamatan berkelanjutan 4) Pembinaan berkelanjutan e. Evaluasi: menggunakan rubrik dengan evaluasi proses melalui pengamatan/observasi d. Tindak lanjut projek pengutan profil pelajar pancasila 1) Perayaan belajar 2) Publikasi karya 3) Pembinaan berkelanjutan

## 5.2 Saran

Agar implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila di SMP IT Nurul Ilmi 1 Kota Jambi dapat berkembang lebih baik lagi setelah peneliti melakukan penelitian ini, maka peneliti memberikan saran yang membangun, sebagai berikut:

1. Untuk lembaga SMP IT Nurul Ilmi 1 Kota Jambi hendaknya mempertahankan dan meningkatkan program-program yang sudah berjalan khususnya projek penguatan profil pelajar pancasila. Karena pelaksanaan projek penguatan profil pelajar pancasila ini sangat memberikan dampak yang cukup terlihat baik bagi sekolah, siswa, maupun orang tua. Sekiranya dapat memberikan lebih banyak pelatihan pada dewan guru khususnya terkait pembelajaran berbasis projek, sehingga penerapan pembelajaran projek penguatan profil pelajar pancasila dapat dilaksanakan secara tepat dan juga menyukseskan kurikulum merdeka belajar yang akan digunakan di SMP IT Nurul Ilmi 1 Kota Jambi.

2. Untuk tim fasilitator proyek penguatan profil pelajar pancasila di SMP IT Nurul Ilmi 1 Kota Jambi diharapkan untuk meng *upgrade* dan meng-*Update* kemampuan pengajaran dan melakukan pengembangan diri agar dapat mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan teknologi agar bisa memberikan yang terbaik kepada peserta didik sebagai penerus generasi masa depan, khususnya dalam Program proyek penguatan profil pelajar pancasila, sehingga pelaksanaan pembelajaran khususnya proyek penguatan ini dapat lebih berkembang.

3. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk satuan pendidikan khususnya dalam implementasi Kurikulum merdeka agar kualitas pembelajaran dapat terus ditingkatkan dan berdampak positif terhadap perkembangan peserta didik terutama dalam penguatan karakter.