

## DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang Dalam Materi Peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144–153. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.62>
- Aminah, N., & Firmasari, S. (2014). Keterampilan Proses Berpikir Matematika Mahasiswa Ditinjau Dari Performance Assessment. *Jurnal Euclid*, 3(2), 588–603. <http://dx.doi.org/10.33603/e.v3i2.336>
- Annajmi, & Afri, L. E. (2019). Pengaruh Penggunaan Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Metode Penemuan Terbimbing terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 95–106. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i1.410>
- Arifin, Yusmin, E., & Hamdani. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(4), 1–13. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i4.19848>
- Betty, B. (2015). Penerapan Model Open Ended Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 1 Repaking - Wonosegoro - Boyolali. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 78. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i1.p78-91>
- Chussurur, Mifta. (2011). *Pengaruh Pemberian Cerita Melali Media Audiovisual Terhadap Recall Memory Pada Anak-anak Kelas V Sekolah Dasar Takmirul Islam Surakarta (Skripsi)*. Surakarta: Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret.
- Etsem, M. B. (2008). Struktur dan Proses Memori. *Buletin Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*, 16(2), 74–88. <https://doi.org/10.2307/1422388>
- Fajriyah, E. (2018). Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika Dalam Mendukung Lliterasi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 114–119. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19589>
- Febriyanti, C., Kencanawaty, G., & Irawan, A. (2019). Etnomatematika Permainan Kelereng. *MaPan*, 7(1), 32–40. <https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n1a3>
- Fitroh, W. (2020). Analisis Tradisi Melemang dalam Kajian Etnomatematika Dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 596. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.993>
- Giarti, S. (2015). Peningkatan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PBL Terintegrasi Penilaian Autentik Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Bengle, Wonosobo. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2014.v4.i3.p13-27>
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gurbin, T. (2015). Enlivening The Machinist Perspective: Humanising The Information Processing Theory With Social And Cultural Influences.

- Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197, 2331–2338.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.263>
- Helida, A., Zuhud, E. A., Hardjanto, Purwanto, Y., & Hikmat, A. (2016). Perhelatan Kenduri Sko Sebagai Sebuah Pesan Kebudayaan Masyarakat Kerinci di Taman Nasional Kerinci Seblat. *Masyarakat, Kebudayaan Dan Politik*, 29(1), 34. <https://doi.org/10.20473/mkp.v29i12016.34-43>
- Hidayah, S. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1, 181–190.  
<https://doi.org/10.51675/jp.v1i2.81>
- Hopper, W. J., & Huber, D. E. (2019). Testing The Primary and Convergent Retrieval Model of Recall: Recall Practice Produces Faster Recall Success But Also Faster Recall Failure. *Memory and Cognition*, 47(4), 816–841.  
<https://doi.org/10.3758/s13421-019-00903-x>
- Ismawati, N., Masrukan, & Junaedi, I. (2015). Strategi dan Proses Berpikir dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Tingkat Kecemasan Matematika. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(2), 93–101. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/9835>
- Kamid, K., Kurniawan, D. A., & Rahman, A. A. (2022). A Comparative Study: Students' Process Skills and Students' Analytical Thinking with Learning Models. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 26(2), 233–250.  
<https://doi.org/10.21831/pep.v26i2.53326>
- Kamid, K., Marzal, J., Syafmen, W., Rohati, R., & Dewi, R. K. (2021). Recall Process and Mathematics Problem Solving for Mildly Mentally Retarded Students. *Cakrawala Pendidikan*, 40(3), 659–669.  
<https://doi.org/10.21831/cp.v40i3.34399>
- Kamid, K., Mujahidawati, Iriani, D., & Nawahdani, A. M. (2021). Scientific Learning and Process Skills Mathematics: Comparison and Relationship. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 11(2), 228–239.  
<https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v11i2.37158>
- Kamid, Winarni, S., Rohati, & Pratama, W. A. (2022). The Relationship of Student Process Skills to Student Responses with the Student Team Achievement Division ( STAD ) Learning Model. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(4), 5841–5852. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.1534>
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (F. Annisya & Sukarno (eds.); Pertama). Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Lanya, H. (2016). Pemahaman Konsep Perbandingan Siswa SMP Berkemampuan Matematika Rendah. *Sigma*, 2(1), 19–22.
- Mahendra, I. W. E. (2017). Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 106–114. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9257>
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nevid, Jeffrey S. (2021). *Memori Manusia: Konsepsi dan Aplikasi Psikologi*. Jakarta: Nusamedia.
- Ngilawajan, D. A. (2013). Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Pedagogia*, 2(1), 71–83.

- <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.48>
- Nizamuddin, et al. (2021). *Metodologi Penelitian: Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Nova, I. S., & Putra, A. (2022). Eksplorasi Etnomatematika pada Cerita Rakyat. *Jurnal Pendidikan Matematika Plus Minus*, 2(1), 67–76. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1497>
- Novita, D., Kamid, & Haryanto. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 752–761. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4632>
- Nurhayati, N., Huda, N., & Suratno, S. (2020). Analisis Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 10(2), 136–143. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v10i2.169>
- Panjaitan, B. (2013). Proses Kognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(1), 17–25. <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/3751>
- Pitriani, R., & Afriansyah, E. A. (2016). Persepsi dalam Pembelajaran Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa (Studi Penelitian di SMP Negeri 1 Wanraja). *Jurnal Gantang*, 1(2), 15–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.31629/jg.v1i2.51>
- Purbaningrum, et al. (2021). *Etnomatematika Beberapa Sistem Budaya di Indonesia*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Rahmaniar. (2016). Guru Profesional dan Pembelajaran Bermakna. *Jurnal BAPPEDA*, 2(1), 250–255. <https://ojs.selodangmayang.com/index.php/bappeda/article/download/14/4>
- Rofi'ah, N., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 120–129. <https://doi.org/10.20527/edumat.v7i2.7379>
- Rohmah, A. S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa MTs Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5), 433–442. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.433-442>
- Santrock, W J. (1991). *Psychology: The Science of Mind and Behavior* (Third Edition). United States of America: Wim. C. Brown Publishers.
- Sari, E. I., Huda, N., & Syamsurizal, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme pada Materi Segitiga Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1721–1728. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.601>
- Sarwoedi, Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas Etnomatematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 171–176. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jpmr.v3i2.7521>
- Setiawansyah, M. E., Lukman, A., & Kamid, K. (2015). Proses Recall Pengetahuan Oleh Siswa Autis pada Pemecahan Masalah Biologi. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(1). <https://doi.org/10.22437/jmpmipa.v4i1.2361>
- Setyowati, N., & Mawardi. (2018). Sinergi Project Based Learning dan

- Pembelajaran Bermakna Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika The Synergy Of Project Based Learning And Meaningful Learning To Increase Mathematics Learning Outcomes. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 253–263. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p253-263>
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science*2, 2(1), 58–67. <https://doi.org/10.30743/mes.v2i1.117>
- Siregar, N. F. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Logaristma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 7(01), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/logaritma.v7i01.1660>
- Soebagyo, J., Andriano, R., Razfy, M., & Arjun, M. (2021). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 184–190. <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6370>
- Sternberg, Robert J. (2006). *Psikologi Kognitif: Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudarningsih, G. W., Hariyani, S., & Fayeldi, T. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Analisis Newman. *Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 1(2), 41–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jtst.v1i2.3447>
- Sudaryono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mix Method*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Sukoriyanto. (2018). Utilization of Information Processing Theory to Identify Studentsr Thinking Interference of Global Type in Solving Permutation Problems. *Advances in Social Science, Education, and Humanities Research*, 218(ICoMSE 2017), 217–220. <https://doi.org/10.2991/icomse-17.2018.38>
- Tias, A. A. W., & Wutsqa, D. U. (2015). Analisis Kesulitan Siswa SMA Dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas XII IPA di Kota Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 28–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i1.7148>
- Ulfa, D., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Logaritma Menggunakan Tahapan Kesalahan Kastolan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 542–550. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.507>
- Verdianingsih, E. (2020). Strategi Mnemonic Dalam Pembelajaran Matematika. *EDUSCOPE*, 6(1), 78–85. <https://doi.org/10.32764/eduscope.v6i1.879>
- Wahyuni, A., Tias, A. A. W., & Sani, B. (2013). Peran Etnomatematika Dalam Membangun Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 1(1), 113–118. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/10738>
- Wilding, E. (2004). *The Handbook of Memory Disorders* (Second Edi). UK: British Library Cataloguing in Publication Data. <https://doi.org/10.1093/brain/awh185>
- Yusri, A. Y. (2018). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada

Peserta Didik Kelas Viii Smp Ddi Sibatua Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 407–418.  
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.329>