

BAB V

Simpulan Implikasi dan saran

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan video pembelajaran berbasis aplikasi *Tiktok* pada materi struktur dan fungsi jaringan hewan. Dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi *Tiktok* ini menggunakan model pengembangan ASSURE yang terdapat enam tahap yaitu. *Analyze Learner Characteristics* (Menganalisis karakteristik siswa) terdiri dari analisis kebutuhan peserta didik, analisis kompetensi dan analisis gaya belajar, *State Obejktives* (merumuskan tujuan pembelajaran) menentukan tujuan pembelajaran, *Select Method* (memilih metode, media dan bahan ajar) penentuan media yang sesuai digunakan, *Media or Materials* (memanfaatkan media dan bahan ajar) melakukan validasi dari para ahli untuk mengetahui kelayakan produk, *Utilize Media and Materials, Require Learner Participation* (melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran) melakukan uji coba kepada guru bidang studi biologi dan siswa, dan *Evaluate and Revise* (Evaluasi dan revisi produk) mengevaluasi dan memperbaiki produk berdasarkan saran dan komentar para ahli.
2. Media pembelajaran video berbasis aplikasi *Tiktok* pada materi struktur dan fungsi jaringan hewan untuk siswa SMA kelas XI IPA layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini, berdasarkan hasil penilaian validasi ahli materi memperoleh presentase 89,06% dengan kategori “Sangat Layak” dan hasil penilaian validasi ahli media 87,5 % dengan kategori “Sangat Layak”.

3. Hasil penilaian guru bidang studi biologi terhadap media pembelajaran video berbasis aplikasi *Tiktok* pada materi struktur dan fungsi jaringan hewan untuk siswa SMA kelas XI IPA ini dengan persentase kualitas produk sebesar 93,76% dengan kategori “Sangat Baik”. Dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan dan digunakan sebagai salah satu sumber belajar alternatif dalam proses pembelajaran.
4. Respon peserta didik terhadap media pembelajaran video berbasis aplikasi *Tiktok* pada materi struktur dan fungsi jaringan hewan untuk siswa SMA kelas XI IPA dapat diterima dengan baik dalam belajar dilihat dari hasil uji coba kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 88,3% dengan kategori “Sangat Baik” seiring juga dengan hasil *pretest* dan *posttes* mengalami peningkatan rata-rata nilai sebesar 34,4 dan hasil uji coba kelompok besar memperoleh persentase sebesar 87,7% dengan kategori “Sangat Baik” seiring juga dengan hasil *pretest* dan *posttes* mengalami peningkatan rata-rata nilai sebesar 36,1 .

5.2 Implikasi

Adapun implikasi pada hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran video berbasis aplikasi *Tiktok* pada materi struktur dan fungsi jaringan hewan yang telah dilakukan yaitu sebagai berikut

1. Berdasarkan hasil validasi para ahli produk layak digunakan sebagai sumber belajar oleh siswa dan sebagai variasi media yang dapat digunakan oleh guru.

2. Penggunaan produk yang dikembangkan dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran karena media dapat diakses dengan mudah dan meningkatkan jiwa kompetisi yang baik antar peserta didik.
3. Produk yang dikembangkan dapat dijadikan guru sebagai media pembelajaran dan dapat mengoptimalkan teknologi dalam menyampaikan pembelajaran dengan mudah

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran video berbasis aplikasi *Tiktok* pada materi struktur dan fungsi jaringan hewan yang telah dilakukan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada siswa untuk dapat menggunakan media pembelajaran ini sebagai salah satu sumber belajar alternatif yang digunakan secara mandiri karena dapat diakses dimana saja dan kapan saja melalui perangkat *Smartphone*.
2. Video pembelajaran berbasis aplikasi *Tiktok* agar dapat dikembangkan untuk materi lainnya oleh guru atau peneliti selanjutnya.
3. Bagi siswa ingin menonton video pembelajaran secara berulang sebaiknya diunduh dan dipastikan bahwa *smartphone* yang digunakan memiliki ruang penyimpanan yang cukup.