

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO BERBASIS
APLIKASI *TIKTOK* PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI
JARINGAN HEWAN UNTUK SISWA SMA KELAS XI IPA**

SKRIPSI



OLEH

SHOFI KHAIRUNNISA

A1C419103

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
DESEMBER 2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO BERBASIS
APLIKASI *TIKTOK* PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI
JARINGAN HEWAN UNTUK SISWA SMA KELAS XI IPA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Jambi

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Biologi



OLEH

SHOFI KHAIRUNNISA

A1C419103

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

JURUSAN PENDIDIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

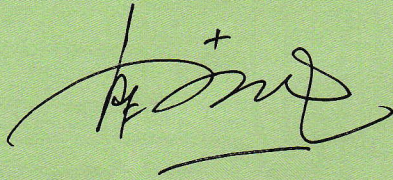
UNIVERSITAS JAMBI

DESEMBER 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi *Tiktok* Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Hewan Untuk Siswa SMA Kelas XI IPA”. Program Studi S-1 Pendidikan Biologi, yang disusun oleh Shofi Khairunnisa, NIM A1C419103 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 12 Desember 2023
Pembimbing 1

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'M' and 'A' with a small '+' sign above the 'A'.

Dr. Mia Aina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198001232005012005

Jambi, 14 Desember 2023
Pembimbing 2

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, looped 'D' followed by 'esfaur'.

Desfaur Natalia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198612042023212040

HALAMAN PENGESAHAN

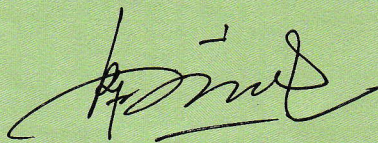
Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi *Tiktok* Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Hewan Untuk Siswa SMA Kelas XI IPA”. Program Studi S-1 Pendidikan Biologi, yang disusun oleh Shofi Khairunnisa, NIM A1C419103 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Kamis, 21 Desember 2023.

Tim Penguji

Ketua : Dr. Mia Aina, S.Pd., M.Pd.
Sekretaris : Desfaur Natalia, S.Pd., M.Pd.
Anggota : 1. Dr. Afreni Hamidah, S.Pt., M.Si.
2. Fitri Astriawati, M.Pd.
3. Dr. Dra. Evita Anggereini, M.Si.

Mengetahui

Ketua Tim Penguji



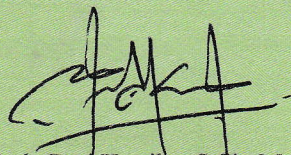
Dr. Mia Aina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198001232005012005

Sekretaris Tim Penguji



Desfaur Natalia, S.Pd., M.Pd.,
NIP. 198612042023212040

Koordinator Program Studi
Pendidikan Biologi PMIPA FKIP
Universitas Jambi



Winda Dwi Kartika, S.Si., M.Si.
NIP. 197909152005012002

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Shofi Khairunnisa

NIM : A1C419103

Program studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima dicabut gelar dan ditarik ijazah.

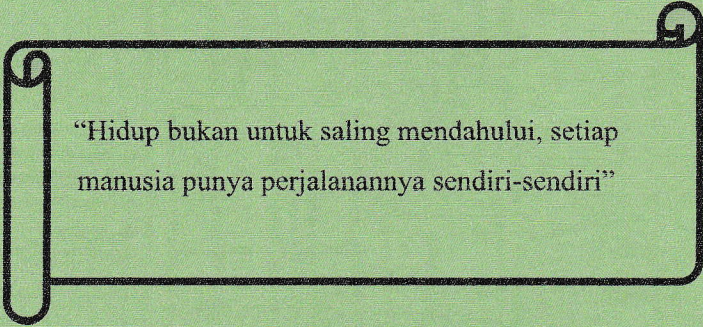
Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 21 Desember 2023
Yang membuat pernyataan,



Shofi Khairunnisa
NIM. A1C419103

MOTO



“Hidup bukan untuk saling mendahului, setiap manusia punya perjalanannya sendiri-sendiri”

ABSTRAK

Khairunnisa, Shofi. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Tiktok Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Hewan Kelas XI IPA*. Skripsi jurusan Pendidikan matematika dan ilmu pengetahuan alam. FKIP, Universitas jambi, Pembimbing (1) Dr. Mia Aina, S.Pd., M.Pd. (2) Desfaur Natalia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *ASSURE*, Jaringan Otot, *Tiktok*, Video Pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video berbasis aplikasi *Tiktok* pada materi struktur dan fungsi jaringan hewan. Jenis penelitian yang dilakukan adalah pengembangan (R&D) dengan model *ASSURE*. Subjek penelitian siswa kelas XI IPA SMA S PGRI 2 Kota Jambi. Hasil pengembangan menunjukan bahwa produk dinyatakan layak oleh validasi ahli materi memperoleh hasil presentase 89,09% dan validasi ahli media memperoleh presentase 87,5%. Hasil penilaian guru terhadap media pembelajaran memperoleh presentase 93,75% dengan kategori "Sangat Baik". Uji coba soal dari 40 soal yang dilakukan uji coba terdapat 18 soal yang dinyatakan valid untuk digunakan sebagai soal *pretest* dan *posttest*. Hasil uji coba kepada 6 orang peserta didik (kelompok kecil) memperoleh presentase 88,3% juga peningkatan dari *pretest* ke *posttest* 31,4%. Hasil uji coba kepada 30 orang peserta didik (kelompok besar) memperoleh presentase 87,7% didukung juga peningkatan dari *pretest* ke *posttest* 36,1%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan layak dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi *Tiktok* Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Hewan Untuk Siswa SMA Kelas XI IPA”** dengan harapan media yang dikembangkan dapat meningkatkan minat belajar peserta didik. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi PMIPA FKIP Universitas Jambi.

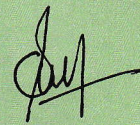
Penulis menyampaikan terimakasih kepada Ibu Dr. Mia Aina, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Desfaur Natalia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu untuk membimbing dalam proses menyelesaikan tugas akhir, memberi saran dan motivasi hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Helmi, S.H., M.H. selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Bapak Prof. Dr. Rusdi, S.Pd, M.Sc. selaku Dekan FKIP, Universitas Jambi
3. Bapak Dr. Agus Subagyo., M.Si. selaku Ketua jurusan PMIPA, FKIP, Universitas Jambi
4. Ibu Winda Dwi Kartika, S.Si, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Jambi.
5. Kepada Dr. Afreni Hamidah, S.Pt., M.Si. selaku Dosen penguji (1), Fitri Astriawati, M.Pd selaku Dosen Penguji (2), Dr. Dra. Evita Anggereini, M.Si. selaku Dosen Penguji (3) yang telah memberi komentar, saran dan kritik dalam memperbaiki susunan skripsi ini sehingga menjadi lebih baik lagi.
6. Bapak Dr. Tedjo Sukmono., S.Si., M.Si. selaku Dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dan pengarahan selama proses perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Jambi yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis selama melaksanakan perkuliahan.

8. Seluruh Guru dan Staf SMAS PGRI 2 Kota Jambi, khususnya bapak Reri Petra Nanda, S.Pd, M.Pd. yang telah membantu dan memberi kemudahan hingga terselesainya skripsi ini.
9. Kepada Orang tua Ayah Hasannuddin. M, S.E dan Ibu Mardiah, S.Pd. serta Saudara kandung Ns. Roza Dilla Hasmarinda, S.Kep. merupakan orang hebat yang selalu menjadi penyemangat sebagai sandaran terkuat, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih berkat do'a dan dukungannya sehingga penulis bisa berada di titik ini.
10. Kepada partner seperjuangan skripsi ini Anggie Adilla Putri yang telah sama-sama saling menyemangati dan memberi dukungan, dengan perjuangan dan kebersamaan yang dilewati.
11. Kepada sahabat terdekat Silvi Anjani, Balqis Savitri, Dita Rahmayanti, Umul Witriani Lutfi Nurul Padhi, Ista Andwina, Fikri Ikhsani dan para sahabat syurga genk tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin sampai disini, terimakasih untuk selalu kebersamaan dengan canda, tawa dan tangis.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari betul dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka diharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Jambi, 21 Desember 2023
Penulis



Shofi Khairunnisa
NIM. A1C419103

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
MOTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Pengembangan	6
1.4 Spesifikasi Pengembangan	7
1.5 Pentingnya Pengembangan.....	7
1.6 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	8
1.7 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	10
2.1 Kajian Teori dan Hasil Penelitian Relevan	10
2.1.1 Teori Belajar	10
2.1.2 Media Pembelajaran	13
2.1.3 Media Pembelajaran Audio Visual	17
2.1.4 Aplikasi <i>Tiktok</i>	18
2.1.5 Struktur dan Fungsi Jaringan Hewan.....	21
2.1.7 Penelitian Relevan	26
2.2 Kerangka Berfikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Model Pengembangan	29
3.2 Prosedur pengembangan.....	30
3.3 Subjek Uji Coba	39
3.4 Jenis Data dan Sumber Data.....	39
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.6 Teknik Analisis data	43
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Hasil Pengembangan	49
4.2 Pembahasan	86
BAB V Simpulan Implikasi dan saran	93
5.1 Simpulan.....	93
5.2 Implikasi	94

5.3 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	101
RIWAYAT HIDUP	164

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Storyboard media pembelajaran berbasis aplikasi <i>Tiktok</i>	32
3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	40
3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Siswa	41
3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media.....	41
3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	41
3. 6 Kisi-Kisi Angket Penilaian Guru	42
3. 7 Kisi-Kisi Angket Persepsi Siswa	43
3. 8 Kriteria dalam uji Reliabilitas	44
3. 9 Kriteria indeks kesukaran soal	44
3. 10 Aturan Pemberian Skor Angket	45
3. 11 Kategori Penilaian Validasi Ahli Media dan Ahli Materi.....	46
3. 12 Kategori Pemberian Penilaian Guru	47
3. 13 Kategori Penilaian Uji Kelompok Kecil	48
3. 14 Kategori Penilaian Uji Kelompok Besar.....	48
4. 1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	51
4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi	66
4. 3 Hasil Validasi Aspek Penilaian Ahli Materi	67
4. 4 Hasil Revisi Validasi Ahli Materi	68
4. 5 Hasil Validasi Ahli Media.....	72
4. 6 Hasil Validasi Aspek Penilaian Ahli Media.....	72
4. 7 Hasil Revisi Validasi Ahli Media	73
4. 8 Hasil Penilaian Guru Bidang Studi Biologi	77
4. 9 Hasil Validitas Soal.....	78
4. 10 Hasil Reliabilitas Soal	79
4. 11 Hasil Tingkat Kesukaran Soal.....	80
4. 12 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	81
4. 13 Hasil Pretest dan Posttest Uji coba kelompok kecil.....	82
4. 14 Data Hasil Uji coba Kelompok Besar	83
4. 15 Hasil Pretest dan Posttest Uji coba kelompok besar	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Jaringan otot lurik (Komala, 2020).	21
2. 2 Jaringan Otot Polos (Karmana, 2007)	24
2. 3 Jaringan Otot Lurik (Karmana, 2007).	25
2. 4 Jaringan Otot Jantung (Karmana, 2007).	25
2. 5 Kerangka Berfikir.....	28
3. 1 Tahapan Model Assure (Smaldino et al, 2011).....	29
3. 2 Flowchart Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Tiktok Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Hewan	32
4. 1 QR Code akun <i>Tiktok</i>	53
4. 2 Cover (Bagian Pembuka)	54
4. 3 KI, KD, dan Tujuan Pembelajaran	55
4. 4 Materi Pembelajaran Jaringan Otot Secara umum.....	56
4. 5 Penutup.....	57
4. 6 Pengenalan Bagian Otot Lurik	58
4. 7 Materi Pembelajaran Jaringan Otot Lurik.....	58
4. 8 Kasus dan cara mengatasinya	59
4. 9 Pengenalan jaringan Otot polos	60
4. 10 Materi Pembelajaran Jaringan Otot Polos.....	61
4. 11 Kasus yang berkaitan dengan materi jaringan otot polos.....	62
4. 12 Pengenalan jaringan otot jantung.....	63
4. 13 Materi Pembelajaran Jaringan Otot Jantung	63
4. 14 Contoh Kasus pada Jaringan Otot Jantung	64
4. 15 Soal Evaluasi.....	65
4. 16 Grafik Presentase Validasi Ahli materi	67
4. 17 Grafik Presentase Validasi Ahli media	73
4. 18 Grafik rata-rata hasil nilai pretest dan posttest.....	84
4. 19 Grafik Penilaian Guru Bidang Studi Biologi, Uji Coba Kelompok Kecil dan Uji Coba Kelompok Besar	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus	101
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	105
3 Hasil Observasi Wawancara Guru	112
4 Hasil Observasi Angket Analisis Kebutuhan Siswa	114
5 Hasil Validasi Ahli Materi	118
6 Hasil Validasi Ahli Media	124
7 Hasil Uji Coba Soal	130
8 Hasil data Grafik Uji Soal	134
9 Kisi-kisi uji coba soal	139
10 Hasil Lembar Penilaian Guru	147
11 Hasil Data Persepsi Siswa	149
12 Hasil Grafik Persepsi Uji Coba	150
13 Hasil Pretest dan Posttest	158
14 Dokumentasi	159
15 Surat Penelitian	160
16 Turnitin	162