

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, W. N., & Setiyadi, D. B. P. (2020). Aplikasi Tik Tok sebagai media pembelajaran keterampilan bersastra. *Metafora: jurnal pembelajaran bahasa dan sastra*, 6(2), 147-157.
- Aulia, N.W. & Aina, M. (2016). Pengembangan multimedia interaktif menggunakan camtasia studio 8 pada pembelajaran biologi materi Kultur Jaringan untuk siswa SMA kelas XI MIA. *Biodik*, 2(1).
- Abdillah, P. R., & Kristanto, A. (2015). Pengembangan media komputer pembelajaran mata pelajaran biologi materi struktur dan fungsi jaringan hewan vertebrata pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gondang Mojokerto. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 6(3), 1-10.
- Anwar, C. R., Risma., Septiani, N., Fitriani., Sulaiaman, R. K., Rivai, A. A., Idil, D. I., Rahman, M., Nurmalasari, C., Hanapi, W., Rahman, A., Hufaini, A. M. F., & Munipah, S. (2022). *Belajar dari Rumah*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Arikunto, S. 2007. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Asdiniah, E. N. A., & Lestari, T. (2021). Pengaruh media sosial tiktok terhadap perkembangan prestasi belajar anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1675-1682.
- Asmoro, S. W. (2021). *Teknik Pengolahan Audio dan Video SMK/MAK Kelas XII. Kompetensi Keahlian Multimedia. Program Keahlian Teknik Komputer dan Informatika*. Yogyakarta: Andi.
- Chusni, M. M., Andrian, R., Sariyatno, B., Hanifah, D. P., Lubis, R., Wellyana., Rahmandani, F. (2021). *strategi belajar inovatif*. Sikohardjo: Pradina Pustaka.
- Fahrina, A., Zahara, C. R & Amelia, K. (2020). *Minda Guru Indonesia: Guru Dan Pembelajaran Inovatif Di Masa Pandemi COVID-19*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press
- Febriani, C. (2017). Pengaruh media video terhadap motivasi belajar dan hasil belajar kognitif pembelajaran ipa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 11-21.
- Fitriani, N. (2021). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205.

- Fitrian, E. N., Yogica, R., & Mustafa, A. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Media Sosial TikTok untuk Pembelajaran Biologi di SMAN 2 Padang. *Journal on Education*, 6(1), 7834-7843.
- Hamid, M. A., Rahmi, R., Masrul, M., Juliana, J., Meilani, S., Muhammad, M., Jamaludin., Janner, S. (2020) *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Hasanah, I. A., Kantun, S., & Djaja, S. (2018). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa kelas xi jurusan akuntansi pada kompetensi dasar jurnal khusus di Smk Negeri 1 Jember semester genap tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 12(2), 277-282
- Herwina, W., Danial, A., & Sutianah, C. (2021). *Strategi Pengelolaan Lembaga Pendidikan Nonformal Dalam Optimalisasi Proses Pembelajaran Era Pandemo Covid-19*. Surabaya: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Hulinggi, M., & Mohamad, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi TikTok pada Materi Pengetahuan Dasar Geografi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(3), 913-920.
- Jalmur, M. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Jamun, Y. M. (2018). Dampak teknologi terhadap pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 48-52.
- Japar, M., Sumantri, M. S., Hermanto & Djunaidi. (2022). *Pluralisme dan Pendidikan Multikultural*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Juniantoro, S. (2021). *Literasi Digital dalam Tantangan Pendidikan Abad 21*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Managemen.
- Khairunnisa, G. F., & Ilmi, Y. I. N. (2020). Media pembelajaran matematika konkret versus digital: Systematic literature review di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 131-140.
- Khoiriah, S., Hamidah, A., & Aina, M. (2023). Pengembangan Komik Webtoon Sebagai Suplemen Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Untuk Siswa SMA. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 12(1), 12-22.
- Komala, S. N., Febrianti, P., & Ratini. (2020). *Biologi Notes: Fisiologi Hewan*. Jawa Barat: Zahira Media Publisher.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.

- Laia, I. S. A. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Negeri 1 Lahusa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(20), 314-321.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia.
- Mudrikah, M. (2022). Morals of SocialMedia in Islamic Religious Guidance. *Journal of Teaching and Educational Management*, 1(1), 75-83.
- Muthmainnah., Fatmawati., Khairani, M., Zamista, A. A., Rahmi, H., Narpila, S. D., Nasution, I. W., Nasution, M. I., Nugraha, N. B., Yusrizal., Nasution, N. H., & Sari, N. P. (2022). *Pemanfaatan dan Pengembangan Media Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Nana. (2019) *Pengembangan Bahan Ajar*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Nurohman, D. A. (2021). *Konten Kreator: Cara Kreatif Menghasilkan Uang dengan Menjadi Blogger, Youtuber atau Tiktok*. Bengkulu: El Markazi
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Oman, K. (2007). *Cerdas Belajar Biologi*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Pradilasari, L., Gani, A., & Khaldun, I. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual pada materi koloid untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 7(1), 9-15.
- Pranoto, I., & Agraini, E. (2021). Aplikasi TikTok: Pengembangan Media Pembelajaran Perkuliahan Desain Dwimatra Prodi Sendratasik Universitas Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 13(2), 167-174.
- Pribadi, B. A. (2011). *Model ASSURE untuk mendesain pembelajaran sukses*, Jakarta: PT Dian Rakyat
- Rohajatien, U., Rohan, R. H. H., & Kasil, R. (2022). *Gizi Dalam Biologi Modern*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Rohiman, R., & Anggoro, B. S. (2019). Penggunaan prezi untuk media pembelajaran matematika materi fungsi. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(1), 23-32.
- Sele, Y. (2023). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Tengah: Penerbit NEM.

- Santoso, A. D. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Tiktok Mata Pelajaran Pjok Materi Semester Ganjil Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 1 Lawang. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 4(2), 335-344.
- Santoso, H. B., & Subagyo, S. (2017). Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Basic Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas XI Di SMK Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*, 5(1), 40-45.
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas dan keterbacaan media ajar e-booklet untuk siswa SMA/MA materi keanekaragaman hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 43-59.
- Satrianawati. (2018). *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Siahaya, A. (2021). *Bahan ajar interaktif berbasis karakter*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Russel, J. D. (2011). *Teknologi pembelajaran dan media untuk belajar*. (alih bahasa: arif rahman). Jakarta: KENCANA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sumiharsono, R., & Hisbiyatul, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: CV.Pustaka Abadi.
- Surur, A. M. (2020). *Ragam Strategi Pembelajaran*. Kediri:AA. Rizky.
- Suwarto. (2022). *Pedagogik Ilmu Pengetahuan Alam*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Taubah, M., & Hadi, M. N. (2020). Aplikasi Tik Tok sebagai media pembelajaran maharah kalam. *Jurnal Mu'allim*, 2(1), 57-6.
- Tegor., Alpino, S., Veterson, T., Lod, S., & Letkol, C. D. J. S. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jawa tengah: Lakeisha.
- Umar, M. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Edu-Tok Skeleton Berbasis Aplikasi Tiktok Untuk Siswa SMA Kelas XI IPA* (Universitas Jambi).
- Wardhani, S. P. R. (2022). *Intisari Biologi Dasar Volume 2*. Yogyakarta: Diandra Kreatif.

- Xu, L., Yan, X., & Zhang, Z. (2019). Research on the causes of the “TikTok” app becoming popular and the existing problems. *Journal of advanced management science*, 7(2), 59-63.
- Yenni, Y., Syamswisna, S., & Marlina, R. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sel Kelas Xi Mia SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(9).
- Yuniastuti., Miftakhuddin., Khoiron, M. (2021). *Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Yuliani, K. Y & Winata, H. (2017). Media pembelajaran mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 2(1), 27-33.
- Zahirah, T. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Tik Tok Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI Di MAN 1 Langsa (UIN AR-Raniry)*.
- Zubaidi, A., Junanah, J., & Shodiq, M. J. F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Mahârah Al-Kalâm Berbasis Media Sosial Menggunakan Aplikasi Tiktok. *Arabi: Journal of Arabic Studies*, 6(1), 119-134