

ABSTRAK

Misrinadi (2023)

KOMPETENSI SUPERVISI MANAJERIAL PENGAWAS DALAM MEMBINA MANAJERIAL KEPALA SMKN DI KOTA JAMBI

Promotor: Prof. Dr. Drs. H. Khairinal, Dpt., BA., M.Si

Co-promotor I: Prof. Dr. Drs. Suratno, M.Pd

Co-promotor II: Prof. Dr. Dra. Hj. Muazza, M.Si

Sekolah dalam menjalankan tugas dan fungsinya membutuhkan pengawasan dari seorang pengawas yang bertugas mengontrol kinerja sekolah khususnya kepala sekolah dan guru pengawas sekolah memainkan peran penting dalam menjamin mutu dan akuntabilitas sistem pendidikan. Kompetensi pengawas merupakan salah satu faktor peningkatan mutu pendidikan. Penelitian dilatar belakang masalah masih rendahnya kompetensi supervisi manajerial pengawas dalam membina manajerial kepala SMKN di Kota Jambi. Masih ada pengawas sekolah yang merasa kesulitan dalam melakukan pengawasan yakni supervisi akademik dan manajerial seperti yang diharapkan, hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuannya. Kondisi ini terutama sekali dialami oleh para pengawas sekolah di daerah-daerah terpencil. Pengawas sekolah dalam kondisi tertentu melakukan supervisi berdasarkan pada pengalaman pribadi sesuai dengan konsep pemikiran yang dimilikinya

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah Pengawas Sekolah, kepala SMKN Kota Jambi dan guru, dengan pemilihan subjek penelitian secara *snowball sampling*. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta verifikasi. Keterpercayaan dengan teknik perpanjangan keikutsertaan, ketelitian pengamatan, triangulasi data dan konsultasi promotor.

Hasil penelitian ini adalah Kompetensi supervisi manajerial pengawas dalam membina manajerial kepala SMKN di Kota Jambi kurang optimal dalam mendukung tugas pokok kepala sekolah karena supervisi minim sekali membahas segi manajerial, namun secara kuantitas hanya focus pada supervisi akademik. Pada segi supervisi akademik juga pengawas tidak linear pendidikannya dengan pendidikan guru SMK yang produktif/kejuruan. Faktor-faktor kinerja pengawas sekolah dalam mengelola Pengawasan di Kota Jambi adalah pengalaman kerja/pendidikan akhir dan pelatihan yang masih kurang. Upaya mengatasi faktor penghambat pengawas dalam membina manajerial kepala SMKN di Kota Jambi adalah memperbaiki sistem pengalaman kerja dengan pelatihan dan memperbaiki sistem rekrutmen pengawas yang sesuai kebutuhan guru produktif SMK.

Kata Kunci: Kompetensi Pengawas, Profesionalitas Guru, SMK

ABSTRACT

Misrinadi (2023)

SUPERVISORS COMPETENCE IN IMPROVING VOCATIONAL SCHOOL TEACHERS' PROFESSIONALITY IN JAMBI CITY

Promotor: Prof. Dr. Drs. H. Khairinal, Dpt., BA., M.Si

Co-promotor I: Prof. Dr. Drs. Suratno, M.Pd

Co-promotor II: Prof. Dr. Dra. Hj. Muazza, M.Si

Schools in carrying out their duties and functions require supervision from a supervisor whose job is to control school performance, especially school principals and school supervisors who play an important role in ensuring the quality and accountability of the education system. The competence of supervisors is a factor in improving the quality of education. Research on the background of the problem is the low competence of supervisors in increasing the professionalism of SMKN teachers in Jambi City. There are still school supervisors who find it difficult to carry out supervision, namely academic and managerial supervision as expected, this is due to their limited abilities. This condition is especially experienced by school supervisors in remote areas. School supervisors under certain conditions supervise based on personal experience in accordance with the concepts they have

This study used a descriptive method with a qualitative approach, data collection techniques were carried out through observation, interviews and documentation. The research subjects were school supervisors, heads of SMKN Jambi City and teachers, with the selection of research subjects by snowball sampling. Data analysis techniques with data reduction, data presentation and conclusion and verification. Reliability with extended participation techniques, accuracy of observations, data triangulation and promoter consultation.

The results of this study are that the competence of supervisors in increasing the professionalism of SMKN teachers in Jambi City is less effective in supporting the principal's main duties due to a lack of new ideas in education that meet current educational needs, because supervisors are not linear in their education with productive/vocational vocational teacher education. Factors in the performance of school supervisors in managing Supervision in Jambi City are work experience/final education and training which is still lacking. Efforts to overcome the inhibiting factors of supervisors in increasing the professionalism of SMKN teachers in Jambi City are improving the work experience system with training and improving the supervisor recruitment system according to the needs of productive SMK teachers.

Keywords: Supervisor Competence, Teacher Professionalism, SMK