

fungsiya sesuai dengan tupoksinya masing-masing dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan ketercapaian hasil belajar siswa.

3. Kepada pihak Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jambi:
 - a. Memperkuat koordinasi kepada pihak sekolah dan pengawas dalam menyamakan pandangan dan langkah dalam pencapaian standar pendidikan.
 - b. Memfasilitasi kegiatan peningkatan mutu sekolah melalui kegiatan-kegiatan sosialisasi dan atau workshop terutama terkait Materi dan Deregulasi peraturan-peraturan, 4 pilar pendidikan (standar isi, SKL, standar proses, dan standar penilaian), sehingga seluruh informasi akan tersampaikan secara serentak dan cepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2020) *Pengenalan Diri: Kompetensi Kepribadian Pengawas Pendidikan Menengah*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Anonim. (2020). *Undang-undang republik Indonesia nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen*. Jakarta: Asa Mandiri, Cet.1.
- Anonim. (2020). *Pedoman Pelaksanaan Tugas Guru dan Pengawas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Anonim. (2020). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003* Jakarta: Sinar Grafika, 2009.
- Anonim. (2010). *Paradigma pendidikan nasional abad 21*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

- Agung, Iskandar dan Yufridawati. (2013). *Pengembangan Pola Kerja Harmonis dan Sinergi Antara Guru, Kepala sekolah dan Pengawas*, Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Arikunto, Suharsimi dan Lia Yuliana. (2009). *Manajemen Pendidikan*, Sleman: Graha Cendekia.
- Aqib, Z. (2009). *Menjadi Guru Profesional Berstandar Nasional*. Bandung: Yrama Widia.
- Barnawi dan Mohammad Arifin. (2014). *Meningkatkan Kinerja Pengawas Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Blanchard, Ken dan Garry Ridge. (2010). *Helping People Win at Work*, Terj. Aloysius Feri Hermanto, Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Bogdan, R.C. dan Biklen, S.K. (1998). *Qualitative research in education*. Boston: Allyn & Bacon.
- Covey, S.R. (2009). *The Leader in Me*, Terj. Fairano Ilyas. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Creswell, J.W. (2011). *Educational research*. Boston: Pearson Education Inc.
- Dharma, Agus (2003), *Dicari Kepala Sekolah Yang Kompeten*, <http://artikel/adharma.htm/>
- Hasanah, A. (2012). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nata. A. (2012). Abuddin Nata. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Neviyarni. (2009). *Pelayanan Bimbingan dan Konseling Berorientasi Khaifah Fil Ardh*. Bandung: Alfabeta.
- Nurdin, M. (2004). *Kiat Menjadi Guru Profesional*, Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, masing-masing dengan Nomor 12 Tahun 2007 tentang Standar Pengawas Sekolah/Madrasah
- Permendiknas No. 13 Tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah
- Permadi, D. dan Arifin, D. (2013). *Panduan Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Nuansa Aulia.

- Priansa, D.J. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Robbins, Stephen.P, (2005), *Perilaku Organisasi*, Edisi Bahasa Indonesia, PT Prenallindo, Jakarta
- Rosalina, R. 2013. Persepsi Guru tentang Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Padang Timur Kota Padang. *Jurnal Administrasi Pendidikan FIP UNP*, (Online), 1(1),
- Rosyada, D. (2013). *Paradigma Pendidikan Demokratis*, Jakarta: Kencana.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Salim, H. dan Kurniawan, S. (2012). *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Satori, D. (1997). *Supervisi Akademik (Teori dan Praktek)*. Jakarta: Depdikbud.
- Siagian, Sondang, (1997). *Manajemen Sumberdaya Manusia*, Bumi Aksara, Jakarta
- Steinmetz, L. L. dan Told, H. R, Jr. (1992). *Supervision First Line Management*. Fith Edition. Boston: Irwin
- Stronge, J.H., Richard, H.B. dan Catano, N. (2008). *Qualities of Effective Principals*, Terj. Siti Mahyuni Alexandria VA, Association for Supervision dan Curriculum Development (ASCD) N. Beauregard St.
- Sudharta, V. A., Mujiati, M., Rosidah, A., dan Gunawan, I. 2017. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Perspektif Psikologi. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 2(2), 109-123.
- Sudjana, N. dkk. (2006). *Standar Mutu Pengawas*, Jakarta: Depdiknas.
- Suhardan, D. dkk. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, M. (2014). *Psikologi Guru: Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Syafaruddin. (2002). *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Tafsir. A. (2013). *Ilmu Pendidikan Islami*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Thoha, Mifta, (2007). *Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Usman, H. (2013). *Manajemen: Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wawan, Kurniawan. (2014). *Peran Pengawas Sekolah dan Kompetensi Manajerial. Kepala sekolah terhadap Kinerja Guru*, Tesis, Bandung: Sekolah Pascasarjana IPB.
- Winaryati, Eny. (2014) *Kompetensi Pengawas Dalam Supervisi Akademik Pada SMP di Kota Semarang*, JPS: Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang, Volume 02 Nomor 01 Maret 2014.
- Yahya, M. (2013), *Profesi Tenaga Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Yamin, M. (2009). *Profesional Guru & Impementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.