

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S. & Hamdu, G. 2021. Kajian Tentang Keaktifan Belajar Siswa Dengan Media Teka Teki Silang Pada Pembelajaran IPS SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1): 166–176. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Amir, M., Muris, & Arsyad, M. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pengalaman pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pinrang*.
- Amirullah, G. & Hardinata, R. 2017. Pengembangan Mobile Learning Bagi Pembelajaran. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 4(02): 97–101.
- Arikunto, S. 2011. *Dasar–Dasar Evaluasi Pendidikan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aripin, I. 2018. Konsep dan Aplikasi Mobile Learning dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bio Educatio*, 3(April 2018): 01–09.
- Ariyanto, L., Rahmawati, N.D. & Haris, A. 2020. Pengembangan Mobile Learning Game Berbasis Pendekatan Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1): 36–48.
- Atrisian, A. & Sujadi, A.A. 2018. Efektivitas Model Quantum Learning dengan Teka-Teki Silang Terhadap Prestasi Matematika SMPN 12 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 581–586.
- Cecep Kustandi, M.P. & Dr. Daddy Darmawan, M.S. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana. <https://books.google.co.id/books?id=cCTyDwAAQBAJ>.
- Fujiawati, F.S. & Raharja, R.M. 2019. Analisis Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Seni Mengaplikasikan Pembelajaran Berbasis Online (E-Learning & Mobile Learning). *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, 4(2): 150–164.
- Hakim, A.R. 2019. Teka Teki Silang Matematika Untuk Kelas 1 Tingkat Sekolah Dasar Sebagai Inovasi Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (2017): 125–134. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/cpu/article/view/1691>.
- Hamid, M.A., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, J., Simarmata, J. & Limbong, T. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

<https://books.google.co.id/books?id=npLzDwAAQBAJ>.

- Hidayat, P.W. & Widjajanti, D.B. 2018. Analisis kemampuan berpikir kreatif dan minat belajar siswa dalam mengerjakan soal open ended dengan pendekatan CTL. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1): 63–75.
- Khalilullah, M. 2012. Permainan TekaTteki Silang Sebagai Media Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1): 15–26. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/view/309>.
- Khomarudin, A.N. & Efriyanti, L. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Mata Kuliah Kecerdasan Buatan. *Journal of Educational Studies*, 3(1): 72.
- Kurniasari, W., Murtono, M. & Setiawan, D. 2021. Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Blended Learning Berbasis Pada Google Classroom. *Jurnal Educatio*, 7(1): 141–148.
- Larasati, A.A., Sri, D. & Sumarti, S. 2021. Media Pembelajaran Chemlovers Berbasis Aplikasi Andrioid pada Materi Termokimia. *jurnal Chemistry in Education*, 10(2): 48–54. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>.
- Lestari, I. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Luh, N. & Ekayani, P. 2021. Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. 1–16. https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_PENTINGNYA_PENGUNAAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_UNTUK_MENINGKATKAN_PRESTASI_BELAJAR_SISWA/links/58ca607eaca272a5508880a2/PENTINGNYA-PENGUNAAN-MEDIA-PEMBELAJARAN-UNTUK-MENINGKATKAN-PRESTASI-
- Mariani, R., Marzal, J. & Zurweni, Z. 2021. Pengembangan Media Mobile Learning Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI MAN 2 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3): 3295–3310.
- Martha, Z.D., Adi, E.P. & Soepriyanto, Y. 2018. E-book Berbasis Mobile Learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2): 109–114.
- Maryanti, S. & Kurniawan, D.T. 2017. Implementsi Pemanfaatan Media Teka Teki Silang (TTS) Online Dalam Matakuliah Neurosains Untuk Mahasiswa Calon Guru Raudhatul Athfal (RA). *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2): 124.
- Prof. Dr. H. Wina Sanjaya, M.P. 2016. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=wiBQEAAAQBAJ>.
- Purnama, R., Sesunan, F. & Ertikanto, C. 2017. Pengembangan Media

- Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika SMA Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 5(4): 138457.
- Putri, B.B.A., Muslim, A. & Bintaro, T.Y. 2019. Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sd Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2): 68–74.
- Rahmayanti, V. 2016. Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *Jurnal SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2): 206–216.
- Resmawan 2018. *Kalkulus Lanjut*. Gorontalo: Universitas Gorontalo.
- Satrianawati 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=23NRDwAAQBAJ>.
- Sembiring, R.B. & Mukhtar 2013. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 6(2): 34–44.
- Setyadi, D. 2017. Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android Sebagai Sarana Berlatih Mengerjakan Soal Matematika. *Jurnal Satya Widya*, 33(2): 87–92.
- Sobiruddin, D., Kustiawati, D., Dwirahayu, G., Satriawati, G., Siti, K. & Atiqoh, N. 2022. Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Article Info Abstrak. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 7(1): 64–78. <https://doi.org/10.17977/um039v7i12022p064pISSN:2548-9879%0Ahttp://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech>.
- Sumiharsono, R., Hasanah, H., Ariyanto, D. & Abadi, P. 2017. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jawa Timur: Pustaka Abadi. <https://books.google.co.id/books?id=VJtIDwAAQBAJ>.
- Wahap, A. (et al) 2021. *Media Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://books.google.co.id/books?id=tp9CEAAAQBAJ>.
- Wahyuningsih, S. 2017. Barisan dan Deret Tak Hingga. *Kalkulus 2*, (24): 1–49.
- Warsita, B. 2018. Mobile Learning Sebagai Model Pembelajaran Yang Efektif Dan Inovatif. *Jurnal Teknodik*, XIV(1): 062–073.
- Wijayanto, R. 2014. Perancangan Animasi Interaktif Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Kelas 2 Pada MI Nurul Falah Ciater. *AMIK Bina Sarana Informatika Purwokerto*, II(1): 1–11.

- Wirahyuni, K. 2017. Meningkatkan Minat Baca Melalui Permainan Teka Teki Silang Dan ‘Balsem Plang.’ *Jurnal Acarya Pustaka*, 3(1): 1.
- Wulan, N.P.J.D., Suwatra, I.I.W. & Jampel, I.N. 2019. Pengembangan Media Permainan Edukatif Teka- Teki Silang Berorientasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1): 66–74.
- Yunitasari, R. & Hanifah, U. 2020. Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3): 232–243.
- Zunaidah, F.N. & Amin, M. 2016. Developing the Learning Materials of Biotechnology Subject Based on Students’ Need and Character of Nusantara Pgri University of Kediri. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1): 19–30.