

ABSTRAK

Prastica, Lara. 2023. *Pengembangan e-LKPD Kimia Berbasis TPACK Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Materi Asam Basa: Skripsi*, Jambi. Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. Drs. M. Naswir, KM., M.Si., (II) Dra. Yusnidar, M.Pd.

Kata Kunci: *e-LKPD, TPACK, Problem Based Learning, Asam Basa*

Salah satu pemanfaatan teknologi dalam bidang pendidikan adalah pengembangan bahan ajar elektronik misalnya seperti *e-LKPD*. Dalam mengembangkan bahan ajar ini akan digunakan pendekatan TPACK. *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) merupakan integrasi pengetahuan dan keterampilan yang komprehensif dalam hal materi dan pedagogi yang dipadukan dalam perkembangan teknologi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-LKPD* kimia berbasis TPACK menggunakan model *problem based learning* pada materi asam basa, serta mengetahui kelayakan, penilaian guru dan respon peserta didik terhadap *e-LKPD* berbasis TPACK yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan Lee and Owens yang terdiri atas lima tahapan yang meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. penelitian ini hanya dilakukan sampai pada tahap implementasi yaitu uji coba kelompok kecil sebanyak 10 orang peserta didik kelas XI Fase F2 SMA Negeri 7 Kota Jambi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif yaitu berupa komentar dan saran serta analisis kuantitatif yaitu berupa skor jawaban dan presentase.

Hasil penelitian ini adalah sebuah produk berupa *e-LKPD* berbasis TPACK menggunakan model *problem based learning* pada materi asam basa yang telah divalidasi oleh ahli materi dan ahli media diperoleh rata-rata skor 3,95 (valid) dan 3,94 (valid). Hasil penilaian guru diperoleh rata-rata skor 3,66 (sangat valid) dan respon peserta didik pada ujicoba kelompok kecil diperoleh skor 547 dengan presentase 91% (sangat layak).

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *e-LKPD* kimia berbasis TPACK menggunakan model *problem based learning* yang dikembangkan valid dan layak digunakan dalam pembelajaran dan mendapat respon baik dari peserta didik.