

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, D.A., & Astuti, D. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* pada Topik Sudut. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 15, No.3: 190-200. <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>
- Amry, U.W., Rahayu, S., & Yahmin. 2017. Analisis Miskonsepsi Asam Basa Pada Pembelajaran Konvensional dan *Dual Situated Learning Model* (DSLML). *Jurnal Pendidikan*. Vol 2, No 3 : 385-391.
- Apriyantini, N.P.D., & Sukendra, I.K. 2023. Penerapan *Teaching At The Right Level*(TaRL) Berbantuan E-LKPD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII LI SMP Negeri 1 Kuta Utara. *Widyadari*. Vol 24, No.2: 220-229. <https://doi.org/10.59672/widyadari.v24i2.3186>
- Atkins, P., & Jones, L. 2010. *Chemical Principles: The Quest for Insight* (5th edition). New York: W.H. Freeman & Company
- Brady, J. 2010. *Kimia Universitas Asas & Struktur*. Jakarta : Binarupa Aksara
- Bruner, J. S. 2009. The Act of Discovery. *Harvard Educational Review*. Vol 31, No.1 : 21-32
- Choiroh, S.S., Prastowo, S.H.B., & Nuraini, L. 2023. Identifikasi Respon Peserta Didik Terhadap E-LKPD Interaktif Fisika Berbantuan *Liveworksheet* Pokok Bahasan Pengukuran. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol 11, No.4
- Depdiknas. 2004. *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Gusnidar., Sutrisno., & Syaiful. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kerangka Kerja TPACK untuk Mengoptimalkan Kemampuan Penalaran Deduktif. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. Vol 7, No.3.
- Hanik, E.U., Puspitasari, D., Safitri, E., Firdaus, H.R., Pratiwi, M., & Innayah, R.N. 2022. Integrasi Pendekatan TPAK (*Technological, Pedagogical, Content, Knowledge*) Guru Sekolah Dasar SIKL dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital. *JEID: Journal Of Educational Integration and Development*. Vol 02, No.1.
- Hardjono, S. 2010. *Kimia Dasar*. Yogyakarta : Gajah Mada University
- Hikmah, K., & Astuti, R. 2018. Analisis Perbandingan Kualitas Buku Teks Bahasa Arab ta'lim al-lughoh al-arobiyah dan al-'ashri : Kajian isi, Penyajian dan Bahasa. *Halaqa: Islamic Education Journal*. Vol 02, No 01: 12-29. <http://doi.org/10.21070/halaqa.v1i1.1608>.

- Holland, J. H., Holyoak, K. J., Nisbett, R. E., & Thagard, P. R. 1986. *Induction. Processes of Inference, Learning and Discovery*. Cambridge: MIT Press.
- Irmata, L. U., & Atun, S. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan TPACK untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Tadris Kimiya*. Vol 2, No 1: 84-90. <http://dx.doi.org/10.15575/jta.v2i1.1363>
- Izzatunnisa., Andayani, Y., & Hakim, A. 2019. Pengembangan LKPD Berbasis Pembelajaran Penemuan untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Kimia SMA. *Jurnal Pijar MIPA*. Vol 14, No 2: 49-54. <http://doi.org/10.29303/jpm.v14i2.1240>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu. 2013. *Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khasinah, S. 2021. *Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan*. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. Vol 11, No 3. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Kholifahtus, Y. F., Agustiningih., & Wardoyo, A. A. 2021. Pengembangan: Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 5, No 2.
- Kosasih, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah., & Amalia, D. A. 2020. Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol 2, No 2: 311-326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahmud, R. N., & Janah, N. 2018. Inventarisasi Tanaman Berpotensi sebagai Indikator Asam-Basa Alami di Kota Kupang. *Jurnal Bionature*. Vol 19, No 1: 1-6
- Munthe, E. M. S., & Sinuraya, J. B. 2019. Uji Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD) Berbasis *Discovery Learning* pada Materi Momentum dan Implus. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. Vol 5, No 3.
- Nasution, I. S., & Siregar, E. F. S.2021. Implementasi Pendekatan TPACK (*Technologi Pedagogical Content Knowledge*) Bagi Guru SD Muhammadiyah 12 Medan. *Ihsan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol 3, No 2. <https://dx.doi.org/10.30596/ihsan.v%vi%i.8136>
- Nugraha, T. S. 2022. Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*. Vol 19, No.2 : 251-262
- Petrucci, Ralph H. et al. 2017. *General Chemistry: Principles and Modern Applications (11th edition)*. Toronto: Pearson Canada Inc.

- Priliyanti, A., Muderawan, I.W., & Maryam, S. 2021. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*. Vol 5, No.1: 11-18. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPK>
- Riyanto. 2010. *Paradigma Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Rizanta, G. A., & Arsanti, M. 2022. Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Masa Kini. *Jurnal Prosiding Senada*.
- Sariati., Kadek, N., Suardana., Nyoman, I., Wirantini., Made, N. 2020. Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Kelas XI pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 4, No.1
- Simarmata, J. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis
- Suyamto, J., Masykuri, M., & Sarwanto. 2020. Analisis Kemampuan TPACK (*Technologi Pedagogical Content Knowledge*) Guru Biologi SMA dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*. Vol. 9, No.1: 44-53. <https://dx.doi.org/10.20961/inkuiri.v9i1.41381>
- Syahputri, D. N., Solikhin, F., & Nurhamidah. 2023. Pengembangan e-LKPD Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Reaksi Redoks. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol 17, No.1. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK>
- Tampubolon, D. 2017. Students Perception on the Discovery Learning Strategy on Learning Reading Comprehension at the English Teaching Study Program Christian University of Indonesia. *Journal of English Teaching*. Vol 3, No.1: 43-54
- Tewa, Y., & Mandasari, E. C. 2022. Pengembangan LKPD Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Gema Pendidikan*. Vol 29, No.1. <http://dx.doi.org/10.36709/gapend.v29i1.22718>
- Thobroni, M. 2015. *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Triwahyudi, T., Sutrisno., & Yusnaidar. 2021. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis TPACK pada Materi Kimia SMA. *Chempublish Journal*. Vol 6, No 1: 46-53. <https://doi.org/10.22437/chp.xxx.xxx>
- Ulya, H., Rudibyani, R. B., & Efkar, T. 2018. Pengembangan Modul Kimia Berbasis Problem Solving pada Materi Asam Basa Arrhenius. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. Vol 7, No.1: 129-141.
- Utami. 2010. *Kimia Dasar Universitas*. Jakarta: Erlangga

- Wahyuni, W. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa pada Materi Sifat Koligatif Larutan Non-elektrolit Berbasis Keterampilan Proses Sains. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Lampung
- Widoyoko, E. P. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar