

## ABSTRACT

Husna, Faradilla. 2023. *Evaluating the Materials Used for Teaching: A Case Study in a Higher Education*. Thesis. Master of English Education Program. Faculty of Teacher Training and Education of Universitas Jambi Year 2023/2024. The first supervisor is Drs. Marzul Hidayat, M.A., Ph.D. The second supervisor is Dr. Nunung Fajaryani, S.Pd., M.Pd.

Evaluating the materials is crucial in preparing English Language Teaching (ELT) materials, especially in higher Education. It is considered important because the materials serve as the framework for the teaching-learning process that the teachers and students carry out. Therefore, this research aims to evaluate the materials in teaching English to Health Promotion students at Polytechnics of Health in Jambi Province by employed a qualitative method with case study design. Through document analysis, interview and observation the research compelling findings regarding four aspects which had been evaluated, namely; aims, language content, skills and topics.

The findings revealed the materials do not match with the aims of the syllabus because the materials emphasize the knowledge, while the aims stated in the syllabus emphasize the attitude such as respecting diversity and others' opinion. For the language content, the grammars and vocabulary are introduced in language forms which focus on introducing tenses and phrases rather than the language use. The skills only focused on speaking and listening. Meanwhile, reading and writing skills were not well developed for health promotion students. Lastly, the topics of the materials talked about language use in daily contexts, such as introducing ourself, giving direction, etc, in which the materials should be relevant with health since it is students' background of expertise.

**Keywords:** *Material evaluation, Evaluating the materials, English language materials*

## ABSTRAK

**Husna, Faradilla.** 2023, *Evaluasi Materi yang Digunakan dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Studi Kasus di Pendidikan Tinggi*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun 2023/2024. Pembimbing Pertama yaitu Drs. Marzul Hidayat, M.A., Ph.D. Pembimbing Kedua yaitu Dr. Nunung Fajaryani, S.Pd., M.Pd.

Evaluasi terhadap materi dianggap penting dalam mempersiapkan materi pengajaran Bahasa Inggris, khususnya di perguruan tinggi. Hal ini dianggap penting karena materi menjadi kerangka dalam proses belajar mengajar yang dilakukan guru dan siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi materi pembelajaran Bahasa Inggris pada mahasiswa Promosi Kesehatan di Politeknik Kesehatan Provinsi Jambi dengan menggunakan metode kualitatif dan desain studi kasus. Melalui analisis dokumen, wawancara dan observasi diperoleh temuan menarik mengenai empat aspek yang telah dievaluasi, yaitu; tujuan materi, isi Bahasa, keterampilan dan topik.

Hasilnya temuan menunjukkan bahwa materi yang diajarkan tidak sesuai dengan silabus karena materi lebih menekankan pada tujuan pengetahuan, sementara itu tujuan dalam silabus menekankan pada sikap seperti menghargai keberagaman dan pendapat orang lain. Untuk muatan kebahasaan, tata Bahasa dan kosa kata yang diperkenalkan adalah dalam bentuk Bahasa yang fokus pada pengenalan struktur kalimat dan tata Bahasa (language form). Keterampilan atau skills yang ada yaitu berfokus pada keterampilan berbicara dan mendengarkan. Sementara itu, keterampilan membaca dan menulis pada siswa promosi Kesehatan belum dikembangkan dengan baik. Terakhir, topik materi hanya membahas Bahasa yang digunakan dalam konteks sehari-hari, seperti memperkenalkan diri, memberikan arahan, dan lain-lain, yang mana materi harus sesuai dengan Kesehatan karena merupakan latar belakang keahlian siswa.

**Kata Kunci:** *Evaluasi materi, penilaian materi, materi Bahasa Inggris*