

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sebelum adanya tindakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui metode *role playing* (bermain peran) belum berkembang dengan jumlah persentase 25%.
2. Setelah dilakukan tindakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui metode *role playing* (bermain peran) di siklus I sudah mulai berkembang. Peningkatan dari siklus I pertemuan ke-1 27,9%, siklus I pertemuan ke-2 anak mulai mampu memahami penjelasan guru 42.9%, siklus I pertemuan ke-3 50.36% anak mulai mampu memahami aturan dalam permainan, siklus II pertemuan ke-1 anak sudah mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks 63.2%, siklus II pertemuan ke-2 anak sudah memiliki banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide kepada orang lain 79%, siklus II pertemuan ke-3 anak sudah mampu mengolah kata-kata dalam kegiatan bermain peran (*role playing*) melebihi kriteria nilai ketuntasan 80% dengan jumlah nilai mencapai 91.1%.
3. Jadi untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui metode *role playing* (bermain peran) dapat meningkat dengan peningkatan yang sangat baik melebihi batas ketuntasan 80% yaitu 91.1%

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada, maka saran-saran yang dapat disampaikan peneliti dalam skripsi ini adalah:

a. Bagi Anak

Agar anak dapat meningkatkan kemampuannya dengan pembelajaran yang menyenangkan melalui metode *role playing* (bermain peran) yang sudah disediakan oleh guru sesuai dengan pembelajarannya.

b. Bagi Guru

Dengan adanya kegiatan menggunakan metode *role playing* (bermain peran) ini, guru dapat menambah wawasan dan lebih kreatif lagi dalam kegiatan pembelajaran dan bahan evaluasi guru terhadap kemampuan bahasa anak agar kemampuan bahasanya dapat berkembang secara optimal.

c. Bagi Peneliti

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui metode *role playing* (bermain peran) atau menggunakan media yang lebih bervariasi dan menarik lagi yang dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak.