

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, S., & Budimanjaya, A. (95). Strategi Mengajar Multiple Intelligences Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa. *Jakarta: Prenadamedia Group*
- Anggoro, B. S. (2016). Metode Pembiasaan Bermain Peran Dalam Mengenalkan Konsep Membilang Pada Anak Usia Dini: Di Kota Bandar Lampung. *DARUL ILMI Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Peserta didik Usia Dini*, 1(1).
- Beaty, J. (2015). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Dharma, I. G. D. S., Wiryana, N., & Asril, N. M. (2015). Penerapan Metode Bercakap-Cakap Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 3(1).
- Ernani, E., & Syarifuddin, A. (2016). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah Palembang. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 2(1), 29-42.
- Fadlillah, M. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Farhana, H., Awiria, & Muttaqien, N. (n.d.). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Fridani, Lara, Dkk. 2018. *Evaluasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Habibah, U. (2013). Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa madrasah ibtidaiyah melalui model paikem. *Journal of Elementary Education*, 2(2), 6–11.
- Halida, H. Metode Bermain Peran dalam Mengoptimalkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini (4-5 Tahun). *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 9(1), 218594.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasinya* (Julia (ed.)). UPI PRESS.
- Ina, Y. T., Gena, E. B. H., & Kami, K. (2022). Penerapan Pendekatan Integratif Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sd Negeri Mananga Aba. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 6(2), 6-11.
- Inten, D. N. (2017). Pengembangan keterampilan berkomunikasi anak usia dini melalui metode bermain peran. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 10(1), 109-120.

- Jailani, M. S. (2014). *Teori pendidikan keluarga dan tanggung jawab orang tua dalam pendidikan anak usia dini*. Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam, 8(2), 245-260.
- Jannah, R. R. (2018). *Metode Bermain Peran Inklusif Gender Pada Anak Usia Dini*.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Kencana.
- Mardiani, L., & Yetti, R. (2020). *Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 4(1), 499-504.
- Mu'alimin, & Hari, R. A. C. (2014). Penelitian tindakan kelas Teori dan Praktek. *Ganding*, 44(8), 1–87. http://eprints.umsida.ac.id/4119/1/Buku_PTK_Penuh.pdf
- Mulyatiningsih, E. (2012). Modul Metode Penelitian Tindakan Kelas. *Bandung Rosdakarya*, 1–22. staff.uny.ac.id
- Musfiroh, T. (2008). *Pengembangan kecerdasan majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Otto, B. (2015). *Perkembangan bahasa pada anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Pratiwi, nuning. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah DInamika Sosial*, 1, 213–214.
- Rahayu, S. (2017). *Pengembangan bahasa pada anak usia dini*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Rahmawati, A. (2014). *Metode bermain peran dan alat permainan edukatif untuk meningkatkan empati anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak, 3(1).
- Sofyan, H. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya* (D. E. Anggereini (ed.); ke-2). CV.INFOMEDIKA.
- Sugiyono. 2019. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*.
- Sujiono, B., & Sujiono, Y. N. (2019). *Bermain kreatif berbasis kecerdasan jamak*.
- Suyadi dan Maulidya Ulfa. 2013. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ulfah Maulidya, S. (2013). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yani, J. A., Mangkunegara, A. A. A. P., & Aditama, R. (1995). Sugiyono. 2017, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. bandung: Alfabeta.

Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment.
New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra, Diktat Ku.

Yani, S. (2020). *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal Darul Ulum Baturaja Kecamatan Sungkai Utara Kabupaten Lampung Utara* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Yusuf, L. N. Syamsu dan Nani M. Sugandhi. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*.