BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang didapaparkan pada bab sebelumnya mengenai pengaruh komunikasi orang tua terhadap motivasi belajar siswa di SMAN 1 Muaro Jambi dapat disimpulkan bahwa:

Tingkat komunikasi orang tua dengan siswa kelas XI/F di SMAN 1 Muaro Jambi yaitu berada pada tingkat tinggi dengan persentase menunjukkan sebesar 66,10%, dengan klasifikasi komunikasi verbal berada pada tingkat tinggi dengan persentase sebesar 68,92% yang berada pada tingkat tinggi, dan komunikasi nonverbal berada pada tingkat tinggi dengan persentase sebesar 64,69%, .

Tingkat motivasi belajar siswa kelas XI/F di SMAN 1 Muaro Jambi berada pada tingkat tinggi dengan persentase sebesar 76,77% dengan klasifikasi indikator motivasi intrinsik menunjukkan persentase sebesar 73,13%, dan motivasi ekstrinsik berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 78,15%.

Terdapat pegaruh secara signifikan komunikasi orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas XI/F di SMAN 1 Muaro Jambi dengan nilai sig.f 0,041≤0,05, koefisien determinan (r *squer*) sebesar 0,49 berdasarkan kriteria penafsiran bahwa 0,49 pada rentang (0,17-0,49) yang berada pada tafsiran cukup kuat dengan kata lain penelitian ini menunjukkan pengaruh secara signifikan komunikasi orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas XI/F di SMAN 1 Muaro Jambi..

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan di atas beberapa saran yang dapat penelitian berikan yaitu:

1. Bagi Guru BK

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam pengembangan program hipotetik layanan BK di sekolah mengenai komunikasi orang tua terhadap motivasi belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Adanya pengaruh komunikasi orang tua berupa fasilitas belajar ataupun suasana yang aman dan nyaman sehingga siswa diharapkan dapat meningkatkan semangat dan motivasi dalam belajar siswa.

3. Peneliti selanjutnya

Karena penelitian ini menunjukkan pengaruh komunikasi orang tua tehadap motivasi belajar cukup kuat, maka untuk penelitian selanjutnya diharapkan lebih difokuskan pada bagaimana hasil belajar siswa yang komunikasi orang tua terhadap motivasi belajar berada cukup kuat.

C. Implikasi Hasil bagi Bimbingan dan Konseling

Pada hasil penelitian menunjukkan komunikasi orang tua pegaruh secara signifikan komunikasi orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas XI/F di SMAN 1 Muaro Jambi dengan nilai sig.f 0,041≤0,05, koefisien determinan (r *squer*) sebesar 0,49 berdasarkan kriteria penafsiran bahwa 0,49 pada rentang (0,17-0,49) yang berada pada tafsiran cukup kuat. Implikasi temuan penelitian ini terhadap bimbingan dan konseling di sekolah yaitu dapat menjadi pertimbangan

pengembangan program hipotetik layanan BK di sekolah, seperti kunjungan rumah ataupun pertemuan antara guru bersama walid murid.