

DAFTAR PUSTAKA

- A'la, R. (2016). *PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA 1 Abstrak*. 2, 249–268.
- Aini, E. N. (2022). *Jurnal Keislaman*. 2, 75–93.
- Andriani, R. (2019). *Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa (Learning motivation as determinant student learning outcomes)*. 4(1), 80–86. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>.
- Ara. (2023). Pengaruh Komunikasi Intrinsik dan Ekstrinsik terhadap kinerja di Perguruan Tinggi. *Universitas Utara Malaysia*, 5, 456–458.
- Arief. (2016). Hubungan Motivasi Instrinsik Terhadap Mata Pelajaran MIPA di Kelas. *Universitas Negeri Makasar*. Vol.10(1).
- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2015). Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar. *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 3, 103–111.
- Asy'ari, M., Ekayati, I. N., & Matulessy, A. (2014). Konsep Diri, Kecerdasan Emosi dan Motivasi Belajar Siswa. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01). <https://doi.org/10.30996/persona.v3i01.372>.
- Azka. (2019). HUBUNGAN MOTIVASI INTRINSIK, PERSEPSI SISWA, MOTIVASI INTRINSIK DAN PERSEPSI SISWA TERHADAP PELAJARAN FISIKA DAN PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X MIPA SMA. *Jurnal pendidikan fisika*. Vol.10(1).
- Bastari, E. (2019). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung Tahun 2018/2019*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG.
- Batari, A. (2018). *Pengaruh komunikasi orang tua dengan siswa terhadap motivasi belajar kelas x jurusan administrasi perkantoran di smk negeri 1 gowa*.
- Budyatna & Lila. (2011). Komunikasi Non Verbal Anak Autis Pada Masa Adaptasi Pra Sekolah. *Jurnal Komunida*. Vol.9. No.1, 37-52.
- Dharmawan. (2023). Pengaruh Komunikasi Orang Tua terhadap hasil belajar anak di SMP Negeri Kota Jambi. *Jurnal pendidikan Tambusai*.
- Desi. (2019). Komunikasi Non verbal Guru Agama Islam Kepada Siswa. *Raden Intan Lampung Repository*.
- Djamarah, S. (2014). *Pola komunikasi orang tua dan komunikasi dalam keluarga*.

- Gustina, M. (2020). *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemberian Reward di Kelas VIII SMPN 5 Kecamatan Sekernan Kabupaten Muaro Jambi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Hardiningrum. (2020). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI SE-KECAMATAN NGLUWAR KABUPATEN MAGELANG. PGSD. 3(1).
- Helmawati. (2016). *Pendidikan Keluarga* (Nita (ed.); ke2 ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Herimanto. (2014). Komunikasi Verbal dan Non Verbal. Dinas Perpustakaan dan Arsip Kabupaten Kampar.
- Hilmi, M. (2008). *Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Anak*.
- Lestari & Rekno. (2019). Pengaruh Komunikasi Antar Personal Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa SDN Petemon II Semarang Majalah Ilmiah Inspiratif, Vol 4 No.8.
- Kurniati, (2016). Modul Komunkasi Verbal dan Non Verbal. Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Kedokteran, Universitas Udayana.
- Meldianto. (2018). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Sumarorong Kabupaten Mamasa. Tesis Diploma, Universitas Negeri Makassar.
- Mulyana. (2016). Komunikasi non verbal. Jurnal IAHN-TP Palangka Raya. Penerbit depublish.
- Nursalim. (2020). *Manajemen Belajar & Pembelajaran*. Lontar Mediatama.
- Octavia, S. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Penerbit Deepublish.
- Olivia & Arsika (2021). Survei Motivasi Belajar (Intrinsik dan Ekstrinsik) Siswa Dalam Pembelajaran Online Mata Pelajaran PJOK Kelas XI di Tingkat Sekolah Menengah Atas se-Kecamatan Ploso Tahun Pelajaran 2020/2021. Garuda, Vol.18(1).
- Pratiwi, dkk. (2023). POLA KOMUNIKASI ANTARA GURU DAN ORANG TUA MURID DI SEKOLAH DASAR FAJAR ISLAMI. repository.uinjkt.
- Priansa. (2015). Pengaruh Motivasi Instrinsik dam Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Teknologi Informatika Taruna. Jurnal Saintek Maritim. Vol.22(2).
- Rambe. (2022). FAKTOR PENDUKUNG DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA DI SMP IT BUNAYYA PADANGSIDIMPUAN. Jurnal Al-Mursyid. Vol.4. No.1.
- Reni, dkk (2021). komunikasi orang tua dan anak dalam menghadapi Sibling Rivalry. Universitas Krinten Petra. Vol.9 (2).
- Sardiman. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* (21st ed.). PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

- Satria, T. G. (2021). Hubungan Perhatian dari Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 30(1), 71. <https://doi.org/10.17977/um009v230i12021p071>
- Suganda, D. (2011). *MADRASAH ALIYAH PEMBANGUNAN Oleh : Deby A Suganda FAKULTAS PSIKOLOGI NIM : 106070002225*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.)). ALFABETA,cv.
- Sutja, D. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan Dan Konseling*. (Emosda (ed.); 1 st ed.). Wahana Resolusi. Yogyakarta.
- Suprihatin. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Universitas muamadiyah metro. 114-116.
- Uno. (2016). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR DARING MAHASISWA PADA MASA PANDEMIK COVID. *JRPD*. 3(2), 207-2013.
- Wahyu. (2023). Pengaruh Komunikasi Verbal Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Siswa di SMP Muhamadiyah Kecamatan Singkut. *Jurnal on duecation*, 6 (1), 4939-4949.
- Uyun, M. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Penerbit Deepublish.
- Widianto. (2020a). *Korelasi motivasi, fasilitas belajar dan prestasi belajar siswa*. 3, 47–56.
- Widianto, S. (2020b). Korelasi motivasi, fasilitas belajar dan prestasi belajar siswa. *Awwaliyah : Jurnal PGMI*, 3(1), 47–56.
- Yuliana & dwi. (2022). Hubungan motivasi ekteinsik dengan Hasil belajar. *Jurnal Basicedu*, vol. 6, no. 1.
- Yusuf. (2021). *Buku Ajar Ilmu Komunikasi* (Daru (ed.); KE1 ed.).