

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian, peneliti menyimpulkan :

- 1) Adanya pengaruh signifikan pada penggunaan media *busy book* terhadap kecerdasan logika matematika anak usia 5-6 tahun di TK Rizani Putra Kecamatan Jambi Luar Kota Tahun Ajaran 2023/2024. Kecerdasan logika matematika anak lebih berkembang sesudah diterapkannya media *busy book*. Hal ini bisa dilihat melalui hasil pengujian hipotesis uji t bahwa t hitung $>$ t tabel yaitu $28,744 > 2,131$ ini menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan media *busy book* terhadap kecerdasan logika matematika anak usia 5-6 tahun di TK Rizani Putra kecamatan Jambi Luar Kota.
- 2) Adanya pengaruh signifikan pada penggunaan media *busy book* terhadap kemampuan membilang / menghubungkan lambang bilangan (angka 1-10) pada anak usia 5-6 tahun di TK Rizani Putra Kecamatan Jambi Luar Kota Tahun Ajaran 2023/2024. Kemampuan membilang / menghubungkan lambang bilangan anak lebih berkembang sesudah diterapkannya media *busy book*. Hal ini bisa dilihat melalui hasil pengujian hipotesis uji t bahwa t hitung $>$ t tabel yaitu $8,429 > 2,131$ ini menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan media *busy book* terhadap kemampuan membilang / menghubungkan lambang bilangan (angka 1-10) anak usia 5-6 tahun di TK Rizani Putra kecamatan Jambi Luar Kota
- 3) Adanya pengaruh signifikan pada penggunaan media *busy book* terhadap kemampuan berhitung permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Rizani Putra

Kecamatan Jambi Luar Kota Tahun Ajaran 2023/2024. Kemampuan berhitung permulaan anak lebih berkembang sesudah diterapkannya media *busy book*. Hal ini bisa dilihat melalui hasil pengujian hipotesis uji t bahwa t hitung $>$ t tabel yaitu $18,639 > 2,131$ ini menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan media *busy book* terhadap kemampuan berhitung permulaan anak usia 5-6 tahun di TK Rizani Putra kecamatan Jambi Luar Kota

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka saran dalam penelitian yang diberikan ialah:

1. Bagi anak, melalui media *busy book* dapat meningkatkan kecerdasan logika matematika anak dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi guru, masukan bagi guru untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan tentang media pembelajaran yang mampu meningkatkan kecerdasan logika matematika anak dengan media *busy book* dan menjadi referensi guru dalam menggunakan media pembelajaran yang dapat menstimulasi kecerdasan logika matematika anak usia dini.