

DAFTAR PUSTAKA

- Ai suminar, A. A. (2020). Mengembangkan kecerdasan logika matematika dengan menggunakan media realia pada anak usia 5-6 tahun di tk negeri pembina. *Jurnal Jendela Bunda*, 7(2), 22–34.
- Aisa, M. N. (2019). Peningkatan kecerdasan logis- matematis anak usia dini melalui bermain balok di tk muslimat nu 001 ponorogo. *Skripsi*.
- Alfaregi, I. S., & Wirman, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Busy Book Terhadap Kecerdasan Logika Matematika Anak Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Family Education*, 2(1), 16-23.
- Amaris, D. U., Rakimahwati, R., & Marlina, S. (2018). Pengaruh media busy book terhadap kemampuan berhitung anak usia dini di taman kanak-kanak fadhilah amal 3 padang. *Jurnal Usia Dini*, 4(2), 8. <https://doi.org/10.24114/jud.v4i2.12099>
- Andriyani, Y. (2017). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa di smp negeri 01 meraksa aji tulang bawang. *Skripsi*, 119.
- Annet, N., & Naranjo, J. (2014). Pengaruh kecerdasan logis matematis dan kecerdasan linguistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dengan menggunakan model problem based learning. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 85(1), 2071–2079.
- Auliana, A. (2022). *pengembangan media pembelajaran busy book untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini*. universitas islam negeri raden intan lampung.
- Avirudini, K. (2018). Pengembangan Media 3 Dimensi Busy Book Pada Tema Alat Transportasi Sub Tema Macam-Macam Transportasi Di Tk Kelompok a Kartika Iv-92 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(2), 1–7.
- Bulow, N. (2020). Penggunaan media pembelajaran berbasis website pada mata pelajaran agama islam di smp yapim manado. In *file:///C:/Users/VERA/Downloads/ASKEP_AGREGAT_ANAK_and_REMAJ_A_PRINT.docx* (Vol. 21, Issue 1).
- Cahyawati. (2015). *pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis macromedia flash 8 standar kompetensi menangani surat/dokumen kantor pada siswa kelas x kompetensi keahlian administrasi perkantoran smk muhammadiyah 1 wates* (Issue 1).
- Carin, A. A., Sund, R. ., & Lahkar, B. K. (2018). pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung anak usia dini pada kelompok b tk al-amin kota palopo. *Journal of Controlled Release*, 11(2), 430–439.
- Emzir. (2014). *metodologi penelitian pendidikan kuantitatif dan kualitatif*. rajawali pers, pt raja grafindo persada.
- Ervinda, L. (2019). *Pengaruh penerapan permainan tata angka terhadap perkembangan kecerdasan logika -matematika anak kelompok b taman kanak-*

kanak aisyyiah airtiris kampar.

- Ezkanandyta, N. (2020). *Efektivitas penggunaan busy book terhadap kecerdasan logika matematika anak usia dini.* 37–50.
- Ezkanandyta, N., Rachmawati, Y., & Mariyana, R. (2019). Efektivitas Penggunaan Busy Book Terhadap Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini. *Edukid*, 16(1), 42–53. <https://doi.org/10.17509/edukid.v16i1.20874>
- Febrianti, R., Studi, P., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Pendidikan, J. I., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Mataram, U. (2023). *Pengembangan busy book untuk mengembangkan perkembangan kognitif pada anak kelompok b.*
- Firdiana, W. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan moodle di masa pandemi covid-19 pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA negeri 29 jakarta. *Skripsi*, 1–191.
- Fitriani, E. (2021). *Upaya meningkatkan kemampuan berpikir logis melalui media busy book di kelompok b tk darmawanita* (Issue February). Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Hartono, R. (2019). Pengaruh media pembelajaran berbasis video terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas VIII di smp negeri 1 binamu. In *Progress in Retinal and Eye Research* (Vol. 561, Issue 3).
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (2011). Pengaruh permainan tradisional dakon geometri terhadap kecerdasan logika matematika anak usia dini. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1, 5–24.
- Juliana, S. (2019). *Pengaruh penggunaan media busy book terhadap motorik halus pada anak usia 3-5 tahun di paud anyelir kota samarinda.*
- Jumiarti, S. (2022). *Pengembangan media permainan corong berhitung untuk meningkatkan kecerdasan logika matematika anak usia 5-6 tahun di tk.* [http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/8869%0Ahttp://repository.iainbengkulu.ac.id/8869/1/SEFTIANA JUMIARTI.pdf](http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/8869%0Ahttp://repository.iainbengkulu.ac.id/8869/1/SEFTIANA%20JUMIARTI.pdf)
- Kumar, R. R., Ommets, R. E. C., Prajapati, A., Blockchain, T.-A., MI, A. I., Randive, P. S. N., Chaudhari, S., Barde, S., Devices, E., Mittal, S., Schmidt, M. W. M., Id, S. N. A., PREISER, W. F. E., OSTROFF, E., Choudhary, R., Bit-cell, M., In, S. S., Fullfillment, P., The, O. F., ... Fellowship, W. (2021). pengembangan media pendidikan seksual busy book bagi anak usia dini. *Frontiers in Neuroscience*, 14(1), 1–13.
- Kurniawan, T. D. (2016). *Pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial siswa kelas v sd se-kecamatan gedangsari gunungkidul.* 21–26.
- Lina, Y. I., Yuliana, R., & Alamsyah, T. P. (2020). Development of busy book media based on the global method of learning to begin with reading. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(4), 527. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v9i4.7969>
- Manasikana, A. (2019). *Pembelajaran Matematika Pada Kelas Iv Di Mi Nu 56*

Krajankulon Kaliwungu Kendal Tahun 2018 / 2019.

- Masganti, Arlina, & Widai. (2021). *Dampak Permainan Super Smart Kids Terhadap Kecerdasan Logika-Matematika Anak Usia Dini*. 9, 310–317.
- Mufarizuddin. (2017). *Peningkatan Kecerdasaan Logika Matematika Anak melalui Bermain Kartu Angka Kelompok B di TK Pembina Bangkinang Kota*. 1(1), 62–71. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.32>
- Musfiroh, T. (2014). Pengembangan Kecerdasan Majemuk. *Paud4404/Modul 1*, 1–60. <http://repository.ut.ac.id/4713/2/PAUD4404-TM.pdf>
- Nurlaela, L. (2018). Pengembangan media pembelajaran busy book dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini di play group islam bina balita way halim bandar lampung tahun ajaran 2017/2018. *Energies*, 6(1), 1–8. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Permendikbud, peraturan menteri no 137 tahun 2014. (2014). *standar nasional pendidikan anak usia dini*.
- Putri, d a. (2022). *Pengaruh Media Busy Book Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 tahun di TK Kartika 1-12 Kota Padang Panjang*. https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/25184%0Ahttps://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/25184/1652949195586_Revisi_Munaqasyah_2-dikonversi-dikompresi.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Rachmawati, Y., Ezkanandyta, N., & Mariyana, R. (n.d.). *Efektifitas penggunaan busy book terhadap kecerdasan logika matematika anak usia dini*. 42–54.
- Retnawati, H. (2017). *Teknik Pengambilan Sampel*. September 2017.
- Risa Mufliharsi. (2019). Pemanfaatan busy book pada kosakata anak usia dini di PAUD Swadaya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Roikha, M. (2017). *Pengaruh kecerdasan logis matematis dan kecerdasan visual-spasial terhadap prestasi belajar matematika materi bangun ruang kelas v di sekolah dasar taman siswa turen*.
- Sadiman, arief s, Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2018). *media pendidikan pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*.
- Sakri Alfaregi, I., & Wirman, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Busy Book Terhadap Kecerdasan Logika Matematika Anak Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Family Education*, 2(1), 16–23. <https://doi.org/10.24036/jfe.v2i1.35>
- Sanaky, Hujair, A., & Faizah. (2013). *media pembelajaran interaktif dan inovatif. kaukaba dipantara*.

- Sheila. (2022). alat permainan edukatif busy book dalam meningkatkan kreativitas pada anak kelompok b di tk islam al-fatimah sejomulyo jumana. *Journal Information*, 10, 1–16.
- Sofyan, Hendra. (2019). Peningkatan perkembangan kognitif anak usia dini dengan pendekatan tematik. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, 2(1).
- Sukmadinata, nana syaodih. (2011). *metode penelitian pendidikan* (7th ed.). remaja rosdakarya.
- Susanti, D. (2018). Peningkatkan kecerdasan logika matematika melalui permainan ular tangga kelompok B1 di PAUD Al-Fadillah Kota Bengkulu. *Skripsi*.
- Ulfa, azra aulia, & Rahmah, E. (2017). Pembuatan dan Pemanfaatan Busy Book dalam Mempercepat Kemampuan Membaca untuk Anak Usia Dini di PAUD Budi Luhur Padang. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 6(1), 28–37.
- Wahyuni, S. (2020). Pengembangan media video pembelajaran pada mata pelajaran biologi kelas XI sma negeri 5 jeneponto. In *file:///C:/Users/VERA/Downloads/ASKEP_AGREGAT_ANAK_and_REMAJ A_PRINT.docx* (Vol. 21, Issue 1).
- Wajannati, M. (2016). *Peningkatan kecerdasan logika matematika anak usia 5-6 tahun melalui maze angka*. 1–23.
- Widayati, S., & Widiyati, U. (2008). *Mengoptimalkan 9 zona kecerdasan majemuk anak*.
- Wulandari, R. (2020). Mengembangkan kemampuan membaca permulaan anak melalui media busy book usia 5-6 tahun di tk islam bina balita bandar lampung. In *file:///C:/Users/VERA/Downloads/ASKEP_AGREGAT_ANAK_and_REMAJ A_PRINT.docx* (Vol. 21, Issue 1).
- Yulia, A. (2020). Penggunaan Media Busy Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1156–1163.
- Zaenab, ulfah siti. (2018). pengembangan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan minat belajar materi teknik animasi dua dimensi menggunakan macromedia flash (studi kasus pada smk negeri 1 masjid raya). *Energies*, 6(1), 1–8.
<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>