

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa anak Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Bermain Peran di TK Islam Azzahra Kota Jambi” dilaksanakan melalui dua siklus dan telah menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan bahasa pada anak usia 5-6 tahun sebelum melaksanakan bermain Peran di TK Islam Azzahra Kota Jambi atau sebelum diberi tindakan hanya berada di angka 24,44% dari 15 anak/siswa yang artinya Belum Berkembang (BB) sesuai dengan indikator pencapaian perkembangan anak pada tabel 3.1 di berada di bawah <69%
2. Kemampuan bahasa pada anak usia 5-6 tahun setelah melaksanakan bermain Peran di TK Islam Azzahra Kota Jambi mengalami peningkatan, dimana peningkatan tersebut terjadi secara bertahap pada siklus pertama terjadi peningkatan sebanyak 71,10% dari 15 orang anak katagori Mulai Berkembang (MB). Selanjutnya pada siklus kedua terjadi peningkatan mencapai 87.77% dari 15 orang anak masuk dalam katagori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) berdasarkan indikator pencapaian yang termuat dalam Permendikbud No 137 Tahun 2014.
3. Sesuai dengan harapan akhir dari hasil penelitian tindakan kelas ini, dinyatakan bahwa dengan bermain peran dapat meningkatkan kemampuan bahasa pada anak usia 5-6 tahun di TK Islam Azzahra Kota Jambi tahapan-tahapan kenaikan dari Pra-siklus, Siklus I, Siklus II, sudah

peneliti paparkan melalui data pada poin 1 dan 2 di atas dan sesuai dengan indikator pencapaian perkembangan anak yang di bahas pada pembahasan BAB sebelumnya;

- a. Menjawab pertanyaan yang kompleks.
- b. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama.
- c. Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis, dan berhitung.
- d. Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat/predikat/keterangan).
- e. Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain.
- f. Melanjutkan Sebagian cerita/dongeng yang telah diperdengarkan.

5.2 Saran

1. Bagi pendidik

- a. Sebagai pendidik harus mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program pembelajaran. Ketika kegiatan itu sangat penting dan sangat erat hubungannya. Evaluasi berguna untuk menentukan langkah pembelajaran berikutnya terutama jika ditemukan masalah maka akan segera bisa melakukan tindakan.
- b. Guru didalam melakukan kegiatan hendaknya memilih metode dan media yang sesuai dengan perkembangan anak agar menarik dan menyenangkan, sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan

baik.

- c. Kegiatan bermain peran telah terbukti dapat digunakan untuk mencapai tujuan pendidikan pengembangan bahasa anak di kelompok B TK Islam Azzahra Kota Jambi” yang sebelumnya perkembangan bahasa anak belum sesuai dengan indikator pencapaian.

2. Bagi Sekolah

Sebagai bahan referensi untuk meningkatkan ataupun memperbaiki mutu pembelajaran menuju ke arah yang lebih baik lagi.

3. Bagi orang tua

Diharapkan kepada semua orang tua agar terus menerus memberikan stimulus kepada anak agar tumbuh kembang anak dapat tercapai sesuai harapan dan sesuai dengan tingkat perkembangan usianya.