

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Nasirudin, N. (2021). Pengembangan bakat dan minat peserta didik di madrasah ibtidaiyah miftahul muna kesilir banyuwangi. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 2(2), 119-134.
- Ahmadi, F. (2017). *Guru SD di era digital: pendekatan, media, inovasi*. CV. Pilar Nusantara.
- Asrori, A., & Rusman, R. (2020). *Classroom Action Research: Pengembangan Kompetensi Guru*.
- Anas Ahmadi,dkk. (2015). *Dasar-dasar Psikolinguistik*. Jakarta: Perstasi Pustakaraya.
- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak The Importance Of Childhood Education For Child Development. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Asmawati, L. (2015). Dimensi Pola Asuh Orangtua untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini 4-5 Tahun. *Jurnal Teknodik*, 069-077.
- Azizah, N. (2013). Tingkat keterampilan berbicara ditinjau dari metode bermain peran pada anak usia 5-6 tahun. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(2).
- Beaty. J. (2015). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Brent, D, Ruben. (2013). *Komunikasi Dan Prilaku Manusia*. Jakarta: PT. Raja Grafinfdo Persada.
- Burhan Nurgiyantoro. (2016). *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2006). *Al Quran dan*

terjemahannya. Jakarta.

Dini, J. P. A. U. (2022). Analisis Kompetensi Berbicara Anak Usia Dini pada Masa New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3203-3217.

Eva Latipah, (2013). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.

Fajriani, C., & Kurnia, S. D. (2021). Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Nurul Yaqin Desa Uloe Kecamatan Dua Boccoe Kabupaten Bone. *EDUCHILD Journal of Early Childhood Education*, 2 (2), 68-79.

Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: Luxima.

Hendra Sofyan. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis peningkatannya*. Jakarta: Infomedika.

Heryani, K. H. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10(1), 75-94.

Isdianto, E. (2014). Bahasa dan Teknologi. *Jurnal Bahas*, 40(91), 90-98.

Inten, D. N. (2017). Pengembangan keterampilan berkomunikasi anak usia dini melalui metode bermain peran. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 10(1), 109-120.

Juliansyah, F. K. (2021). Analisi Strategi Dinas Pemuda dan Olahraga Terhadap Pengelolaan Gelanggang Olahraga (GOR) Sakti Alam Kerinci Dalam Meningkatkan Prestasi Atlet di Kabupaten Kerinci. *Jurnal Administrasi Nusantara Maha*, 3(4), 84-92.

Kauy, A., Lesnussa, A., & Mahananingtyas, E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada

Siswa Kelas V SD Inpres 5 Dobo. *Kamboti Journal of Education Research and Development (KJERD)*, 1(2), 72-82.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2014). *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No 146, 2014.

Khadijah, (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.

Khoiriyah, K., & Rachman, A. U. (2019). Bercakap-cakap sebagai Metode Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 2(1), 38-54.

Kimberly, Ann. (2014). *Early Childhood Education Becoming A Professional*. United States Of America: Library Of Congress Cataloging In Publication Data.

Kurniasari, N. (2020). Implementasi Sentra Main Peran Dalam Pengembangan Kecerdasan Verbal Linguistik Dan Interpersonal Anak (Studi Kasus Di TK Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta). *QURROTI: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 40-60.

Kuswanto, C. W., Nabela, U., Uminar, A. N., & Muslih, A. (2021). Kiat-Kiat Mengembangkan Perilaku Baik (Akhlakul Karimah) Pada Anak Usia Dini. *ASGHAR: Journal Of Children Studies*, 1(1), 30-39.

Latuconsina, H. (2014). *Pendidikan Kreatif: Menuju Generasi Kreatif & Kemajuan Ekonomi*. Gramedia Pustaka Utama.

Lexy J Moleong. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Merlinda, F., & Zainudin, H. (2016). "Pendampingan Psikososial Terhadap Perempuan Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga di Balai Perlindungan dan Rehabilitasi Sosial Wanita (BPRSW) Yogyakarta".

Yogyakarta: Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Madyawati. L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Kencana.

Martinis Yamin. (2013). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta.

Martinis Yamin. (2013). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Ciputat: Press Group.

Meity H. Idris. (2015). *Strategi Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Jakarta: Luxima.

Mursid. (2015). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nurgiantoro. B. (2015). *Sastra Anak*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.

Nurnaningsih, S., & Mansoer, Z. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Pada Anak Melalui Metode Bermain Peran. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara* (Vol. 1, No. 3, pp. 260-273).

Rukin, S. P. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif* Edisi Revisi. Jakad Media Publishing.

Sari, M. P. (2022). Analisis Pendapatan Usaha Kecil dan Menengah (UKM) Covid -19 di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Administrasi Nusantara Maha*, 4(1), 92-100.

Septiyani, S., & Kurniah, N. (2017). Pengaruh media big book terhadap kemampuan berbicara pada anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 47-56.

Soetjiningsih, C. H. (2018). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir: Seri Psikologi Perkembangan*. Prenada Media.

- Sudarsana, I. K. (2018). Membentuk karakter anak sebagai generasi penerus bangsa melalui pendidikan anak usia dini. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 1(1).
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi Mixed Methods*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdaya.
- Uce, L. (2017). The golden age: Masa efektif merancang kualitas anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 77-92.
- Utama, T., Ivone, I., Han, W. P., Berluidaham, B., & Megawati, M. (2019, February). Penilaian Kinerja Karyawan Pada PT. Dinamika Lubsindo Utama Medan. *In Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)* (Vol. 1, No. 1).
- Wardani, R. (2020). “Korelasi Pola Asuh Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 69 Banda Aceh” (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Zainal Aqib, dkk. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas TK/RA-SLB/SDLB*. Jakarta: Ankara Media.