

## DAFTAR RUJUKAN

- A, M. A., Suryani, N. dan Ardianto, D. T. (2020) “Digital Flipbook Empowerment as A Development Means for History Learning Media,” *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 8(2), hal. 266. doi: 10.23887/jpi-undiksha.v8i2.24122.
- Abdulhak, I. dan Darmawan, D. (2013) *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Adhitiya, E. N., Prabowo, A. dan Arifudin, R. (2015) “Studi Komparasi Model Pembelajaran Traditional Flipped Dengan Peer Instruction Flipped Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah,” *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(2), hal. 116–126. doi: 10.15294/ujme.v4i2.7451.
- Afrizon, R. dan Dewi, W. S. (2019) “Kepraktisan Bahan Ajar Statistika Pendidikan Fisika Bermuatan Model Cooperative Problem Solving,” *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(1), hal. 26. doi: 10.24036/jep/vol3-iss1/311.
- Akhihiero, E. T. (2011) “Effect of Inadequate Infrastructural Facilities on Academic Performance of Students of Oredo Local Government Area of Edo State,” *Nigerian Academic Forum*, 20(1), hal. 1–6. Tersedia pada: [https://www.globalacademicgroup.com/journals/the\\_nigerian\\_academic\\_forum/EFFECT\\_OF\\_INADEQUATE.pdf](https://www.globalacademicgroup.com/journals/the_nigerian_academic_forum/EFFECT_OF_INADEQUATE.pdf).
- Alessi, S. M. dan Trollip, R. S. (2001) *Multimedia for learning: Methods and development (3rd ed.)*. Boston: Allyn and Bacon. Tersedia pada: <https://archive.org/>.
- Ali, M. dan Asrori, M. (2012) *Psikologi remaja: Perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Apriyanti, Y., Nyeneng, I. D. P. dan Suana, W. (2017) “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Pada Materi Getaran Harmonis,” *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), hal. 69–79. Tersedia pada: <https://www.semanticscholar.org/paper/PENGEMBANGAN-PERANGKAT-PEMBELAJARAN-FLIPPED-PADA-Apriyanti-Nyeneng/1681306ffc498ffe79c2545b94ccf0bd2520cad3>.
- Arsyad, A. (2011) *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Artrisdyanti, R. O. dan Putri, V. karunia mulia (2023) *3 Alasan Pendidikan Merupakan Investasi, Kompas*. Tersedia pada: <https://www.kompas.com/skola/read/2023/06/07/110000769/3-alasan-pendidikan-merupakan-investasi>.

- Bariyah, S. H. dan Imania, K. A. N. (2018) “Implementasi Blended Learning Berbasis Moodle Pada Jurusan Pendidikan Teknologi Informasi,” *Jurnal Petik*, 4(2), hal. 106–113. doi: 10.31980/jpetik.v4i2.10.
- Bergmann, J. dan Sams, A. (2012) *Flip Your Classroom Reach Every Student in Every Class Every Day*. first. Diedit oleh C. Burkholder et al. United States of America: International Society for Technology in Education. Tersedia pada: [https://www.rcboe.org/cms/lib/GA01903614/Centricity/Domain/15451/Flip\\_Your\\_Classroom.pdf](https://www.rcboe.org/cms/lib/GA01903614/Centricity/Domain/15451/Flip_Your_Classroom.pdf).
- Bishop, J. L. dan Verleger, M. A. (2013) “The flipped classroom: A survey of the research,” *ASEE Annual Conference and Exposition, Conference Proceedings*. doi: 10.18260/1-2--22585.
- Branch, R. M. (2010) *Instructional design: The ADDIE approach, Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: USE: Springer Science-Bisnis Media, LCC, 233 Springer Street. doi: 10.1007/978-0-387-09506-6.
- Budiningsih, A. C. (2011) *Karakteristik siswa sebagai pijakan dalam penelitian dan metode pembelajaran*. Yogyakarta: FIP.
- Chaeruman, U. A. (2018) *Model Desain Sistem Pembelajaran Blended, Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*. doi: 10.13140/RG.2.2.15595.90408.
- Chaeruman, U. A. (2020) “Ruang Belajar Baru Dan Implikasi Terhadap Pembelajaran Di Era Tatanan Baru,” *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 08(01), hal. 142–153. doi: <http://dx.doi.org/10.31800/jtp.kw.v8n1.p142--153> RUANG.
- Dachliyani, L. (2019) “INSTRUMEN YANG SAHIIH : Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (evaluasi pembelajaran),” *MEDIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), hal. 57–65. Tersedia pada: <https://ejournal.perpusnas.go.id/md/article/view/721/0>.
- Desmita (2009) *Psikologi perkembangan*. Bandung. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Tersedia pada: [https://drive.google.com/file/d/1IIB61eF-4TsZ2c89i02HFCZqJQIuDXR\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1IIB61eF-4TsZ2c89i02HFCZqJQIuDXR_/view).
- Dewi, R. K. (2021) “Analisis Karakteristik Siswa Untuk Mencapai Pembelajaran yang Bermakna,” *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 5(2), hal. 255–262. doi: 10.31537/ej.v5i2.525.
- Disa, Thomas, O. dan Lestiani, W. (2023) “Hubungan Kejenuhan Belajar Dalam

- Pembelajaran Online Dengan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 2 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2021/2022,” *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3(2), hal. 29–35. doi: 10.37304/jtekipend.v3i2.4492.
- Efrianti (2021) *analisis kemampuan pemecahan masalah siswa pada penerapan e-lematika active-flipped classroom berbasis moodle dengan model problem based instruction pada materi barisan kelas xi*. Universitas Jambi.
- Ekawati, E. (2011) *Peran, fungsi, tujuan dan karakteristik matematika di sekolah*. Tersedia pada: <http://p4tkmatematika.org/2011/10/peran-fungsi-tujuan-dan-karakteristik-matematika-sekolah/> (Diakses: 12 Oktober 2021).
- Fachri Rhamadan, F. (2021) *pengaruh penerapan e-lematika active-flipped classroom berbasis moodle dengan model problem posing terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi relasi dan fungsi kelas viii smps islam al-falah kota jambi*. Universitas Jambi.
- Guido, R. M. D. (2014) “Evaluation of a Modular Teaching Approach in Materials Science and Engineering,” *American Journal of Educational Research*, 2(11), hal. 1126–1130. doi: 10.12691/education-2-11-20.
- Hamalik, O. (2009) *Psikologi belajar dan pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Handayani, D. P., Sutarno, H. dan Wihardi, Y. (2018) “Design e-learning with flipped learning model to improve layout understanding the concepts basic of the loop control structure,” *Journal of Physics: Conference Series*, 1013(1). doi: 10.1088/1742-6596/1013/1/012100.
- Hardianto, D. (2005) “Media Pendidikan Sebagai Sarana Pembelajaran Yang Efektif,” *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 1, hal. 95–104.
- Hendrastomo, G. dan Januarti, N. E. (2023) “The Characteristics of Generation Z Students and Implications for Future Learning Methods,” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 9(2), hal. 484. doi: 10.33394/jk.v9i2.7745.
- Herayanti, L. *et al.* (2018) “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Media Moodle Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Materi Gelombang,” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4(2), hal. 158. doi: 10.29303/jpft.v4i2.803.

- Herayanti, L., Fuaddunnazmi, M. dan Habibi, H. (2017) “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Moodle,” *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(2), hal. 197. doi: 10.29303/jpft.v3i2.412.
- Hergenhahn, B. R. dan H., O. M. (2009) *Theories of learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Herreid, C. F. dan Schiller, N. A. (2016) “Case Studies and the Flipped Classroom,” *Journal of College Science Teaching*, 42(5), hal. 62–66. Tersedia pada: <http://www.jstor.org/stable/43631584>.
- Hotmaria, S, Y. (2021) *pengaruh penerapan e-lematika active-flipped classroom berbasis moodle pada materi fungsi dengan tipe group investigation terhadap attitude siswa kelas x sman 1 bungo*. Universitas Jambi.
- Husna, A. (2021) *pengaruh penerapan e-lematika active-flipped classroom berbasis moodle pada materi matriks dengan strategi information search terhadap self-efficacy siswa kelas xi smk n 1 kota jambi*. Universitas Jambi.
- Ibrahim dan Suparni (2008) *Strategi pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga.
- Jabbar, Z. (2019) *IMPLEMENTASI METODE MUDARASAH DALAM MENJAGA HAFALAN AL-QUR’AN SANTRI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ BANI YUSUF MERJOSARI*.
- Jalinus, J. dan Alim, J. A. (2018) “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Komputer Pada Topik Bilangan Bulat Untuk Siswa Sd Pendidikan Matematika Fkip Unri,” *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 1(1), hal. 14. doi: 10.31258/jta.v1i1.14-26.
- Jambeck Jenna R *et al.* (2015) “Plastic waste inputs from land into the ocean,” *Science*, 347(6223), hal. 768–770. doi: <https://doi.org/10.1126/science.1260352>.
- Jannah, S. N. dan Sontani, U. T. (2018) “Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa,” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), hal. 210. doi: 10.17509/jpm.v3i1.9457.
- Jeong, K. O. (2017) “The use of moodle to enrich flipped learning for english as a foreign language education,” *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*, 95(18), hal. 4845–4852.
- Jhonson, G. B. (2013) *Student perceptions of the flipped classroom in college Algebra*, THE UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA. The

University Of British Columbia. doi:  
10.1080/10511970.2015.1054011.

- Kapil, S. (2019) “Flipped Classroom for Finance Students: Participative Learning and Flexible Assessment,” *Theoretical Economics Letters*, 09(08), hal. 2771–2784. doi: 10.4236/tel.2019.98174.
- Kholid, I. (2021) *Pengembangan video animasi menggunakan software abode after effects pada materi larutan penyangga kelas xi sma*. Universitas Jambi.
- Komara, E. (2014) *Belajar dan pembelajaran interaktif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kurniawidi, M. P. dan Nakita, M. F. T. G. (2017) “Pengembangan Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Memanfaatkan LMS Kelase Topik Menggambar Grafik Fungsi SMP Kelas VIII,” *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, hal. 554–561. Tersedia pada: <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2383>.
- Lailatul Badriatul Mubarakah (2023) *Pengembangan Bahan Ajar Kearifan Lokal Video Animasi di Sekolah Dasar*. Universitas Jambi.
- Mardiyah (2021) *pengaruh penerapan e-lematika active-flipped classroom berbasis moodle pada materi barisan dengan model problem based instruction terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas xi sma n 1 tanjung jabung barat*. Universitas jambi.
- Mawarni, S. dan Muhtadi, A. (2017) “Pengembangan digital book interaktif mata kuliah pengembangan multimedia pembelajaran interaktif untuk mahasiswa teknologi pendidikan,” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), hal. 84. doi: 10.21831/jitp.v4i1.10114.
- Mayer, R. E. (2009) *Multimedia learning*. 2nd ed. New York: Cambridge University Press.
- Milman, N. B. (2012) “The Flipped Classroom Strategy.” *Distance Learning*, 9(3), hal. 85–87. Tersedia pada: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ehh&AN=100558697&site=ehost-live>.
- Miski, R. (2015) “Pengaruh Sarana dan Prasarana terhadap Hasil Belajar Siswa,” *Tadbir Muwahhid*, 4(2), hal. 69–73.
- Mudlofir, A. (2011) *Aplikasi pengembangan KTSP dan bahan ajar dalam pendidikan agama Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Muhammad Rusdi (2018) *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo.

- Murdiyani, I. (2012) “Pembelajaran Biologi Menggunakan Metode E-Learning Berbasis Multiple Intelligences Pada Materi Sistem Gerak Manusia,” *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 1(1). Tersedia pada:  
<https://www.semanticscholar.org/paper/PEMBELAJARAN-BIOLOGI-MENGGUNAKAN-METODE-E-LEARNING-Murdiyani/3a24960484ea9f7df1f8e5947e3e057ed1cf9f73>.
- Nitisemito, A. S. (1996) *Manajemen Personalia, Jurnal Administrasi Pendidikan Ghalia Indonesia*. Jakarta.: Ghalia Indonesia. Tersedia pada:  
[http://senayan.iain-palangkaraya.ac.id/index.php?p=show\\_detail&id=10563](http://senayan.iain-palangkaraya.ac.id/index.php?p=show_detail&id=10563).
- Noptianus, A. dan Ihsan, I. R. (2018) “Pengembangan Bahan Ajar Materi Trigonometri dengan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMA,” *Journals of Mathematics Education*, 1(1), hal. 29–41.
- Nouri, J. (2016) “The flipped classroom: for active, effective and increased learning – especially for low achievers,” *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 13(1). doi: 10.1186/s41239-016-0032-z.
- Nurhairunnisah (2017) *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sma Kelas X*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Papadopoulou, A. dan Palaigeorgiou, G. (2016) “Interactive Video , Tablets and Self-paced learning in the classroom : Preservice teachers perceptions,” *13th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2016)*, (October), hal. 195–202. Tersedia pada:  
<https://www.bing.com/ck/a?!&&p=219950e4a69eadd769312aa99fa5f372a4834418017c8edb5b88e0f5b8a7010aJmltdHM9MTY1NjI3NjAyMyZpZ3VpZD05YmNhZDU3NC04MWZILTQ5N2QtOGU2OS0xZGRkNjdiOWRlOTYmaW5zaWQ9NTE0MA&p=3&fclid=33c6c829-f590-11ec-9056-cf4645d9f5f7&u=a1aHR0cHM6Ly9m>.
- Prastowo, A. (2011) *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Divapress.
- Pratama, D. A. *et al.* (2019) “Rancangan Implementasi Enterprise Resource Planning Berbasis Open Source Menggunakan Software Dolibarr Pada Perusahaan Pt Alwaysproblem,” *Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 4(2), hal. 99. doi: 10.25105/pdk.v4i2.5223.
- Prayito (2010) “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Humanistik

Berbasis Konstruktivisme Berbantuan E-Learning Materi Segitiga Kelas VII,” (2), hal. 1–9. Tersedia pada:  
<http://journal.upgris.ac.id/index.php/aksioma/article/download/37/33>.

- Purmadi, A. dan Surjono, H. D. (2016) “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Untuk Mata Pelajaran Fisika,” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), hal. 151. doi: 10.21831/jitp.v3i2.8285.
- Purwanto (2001) *Penulisan bahan ajar*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Pusvyta Sari (2015) “Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning,” *Ummul Quro*, 6(Jurnal Ummul Qura Vol VI, No 2, September 2015), hal. 20–35. Tersedia pada:  
<http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/qura/issue/view/531>.
- Putra, L. D. *et al.* (2023) “Pengaruh Pemanfaatan Media Digital Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa,” *KAPPA Journal*, 7(2), hal. 319–325.
- Rafiqah dan Dani, A. U. (2021) “Pengembangan Model Pembelajaran Flipped Learning Berbasis Inkuiri Dalam Mata Kuliah Fisika Dasar,” *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), hal. 43–68. Tersedia pada:  
<http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika%0Aap-ISSN>.
- Runtutahu dan Kandou (2014) *Pembelajaran matematika dasar bagi anak kesulitan belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Samsudin, M. dan Ni Nyoman Utami, J. (2019) “Pengembangan Pembelajaran E-learning Dengan Moodle (Modulator Object-Oriented Dynamic Learning Environment),” *Jurnal Sistem dan Informatika (JSI)*, 14(1), hal. 1–8. doi: 10.30864/jsi.v14i1.210.
- Santoso, G. B. *et al.* (2019) “Penerapan Media E-Learning Berbasis Moodle pada Jurusan Teknik Informatika dan Sistem Informasi Universitas Trisakti,” *Petir: jurnal pengkajian dan penerapan teknik informatika*, 12(2), hal. 187–195. doi: 10.33322/petir.v12i2.500.
- Sati, L. dan Sunarti, V. (2021) “The Relationship between Learning Concentration and Learning Outcomes of Students at LKP Hazika Education Center,” *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 9(4), hal. 531. doi: 10.24036/spektrumpls.v9i4.113946.
- Schunk, D. H. (2012) *Teori-teori pembelajaran: perspektif pendidikan*. 6th ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Terjemahan Eva Hamdiah & Rahmat Fajar.
- Seels, B. dan Richey, R. (1994) *Instructional technology: the definition and domains of the field*. Washington, DC: Association for

## Educational Communications and Technology.

- Sholeha, S. dan Suyono (2014) “Reduksi Miskonsepsi dengan Model Pembelajaran Conceptual Change pada Konsep Stoikiometri,” *Unesa Journal Of Chemical Education*, 3(3), hal. 161–168.
- Siregar, E. dan Nara, H. (2011) *Teori belajar dan pembelajaran*. Ghalia Ind. Bogor.
- Smaldino, S. E., Russel, J. D. dan Molenda, M., E. al. (2005) *Instructional technology and media for learning*. 8th ed. New Jersey: Pearson and Merrill Prentice Hall.
- Sugiyono (2015) *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. dan Syaodih, E. (2012) *Kurikulum & pembelajaran kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sumanto (2014) *Psikologi perkembangan: Fungsi dan teori*. Yogyakarta: CAPS.
- Sumaryanta, S. dan Wibawa, A. D. (2020) “Rekonstruksi Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0,” *Idealmathedu: Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 7(1), hal. 11–25. doi: 10.53717/idealmathedu.v7i1.135.
- Susrini, E. (2021) “PENGARUH BAHAN AJAR DAN MINAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Kimia Siswa Kelas XII IPA di SMA Negeri 1 Pagar Alam),” *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), hal. 110–120. doi: 10.33369/diadik.v11i1.18375.
- Tambunan, H. (2011) “Program studi teknologi pendidikan pascasarjana universitas negeri me dan,” *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(1), hal. 104–113.
- Tomlinson, C. A. (2001) *How TO Differentiate instruction in mixed-ability classrooms*, Association for Supervision and Curriculum Development.
- Tse, W. S., Choi, L. Y. A. dan Tang, W. S. (2019) “Effects of video-based flipped class instruction on subject reading motivation,” *British Journal of Educational Technology*, 50(1). doi: 10.1111/bjet.12569.
- Tumijan, P. (2018) “Pengembangan E-Learning Berbasis Moodle Sebagai Upaya Inovatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Rangkaian Listrik Sederhana Untuk Siswa Kelas Vi Sd Penabur Jakarta,” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, hal. 50–55.
- Umami, R. (2022) “Difficulties In Understanding The Science Learning Material as Related to Educational Psychology,” *Psikologia : Jurnal*



*Psikologi*, 6(1), hal. 13–22. doi: 10.21070/psikologia.v6i1.1119.

- Wati, K. (2021) *pengaruh penerapan e-lematika active-flipped classroom tipe team accelerated instruction berbasis moodle pada materi sistem persamaan linier dua variabel terhadap hasil belajar siswa kelas x smk n 1 kota jambi*. Universitas Jambi.
- Yuliana, Y., Anindita, H. A. dan Syaifuddin, M. W. (2021) “Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pembelajaran Daring,” *Prisma*, 10(2), hal. 141. doi: 10.35194/jp.v10i2.1732.
- Yulietri, F., Mulyoto. dan Agung S, L. (2015) “Model Flipped Classroom dan Discovery Learning Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar,” *Teknodika*, 13(2), hal. 5–17.
- Yulinda, L. (2020) *Indonesia struggles with mounting medical waste from Covid-19, raising infection fears. The Strait Times Asia*. Tersedia pada: <https://www.straitstimes.com/asia/se-asia/indonesia-struggles-with-mounting-medical-waste-from-covid-19-raising-infection-fears> (Diakses: 18 Oktober 2021).
- Zhao, S. dan Zhang, X. (2019) “University Flipped Class Model in China,” *Open Journal of Social Sciences*, 07(03), hal. 518–524. doi: 10.4236/jss.2019.73043.
- Ziyad Aufa (2023) *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Bantai Adat di SDN 203/VI Rantau Panjang XII*. Universitas Jambi.