

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian pengembangan ini berupa bahan ajar yaitu E-LKPD berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) menggunakan wizer.me untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas VIII MTs. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Desain e-LKPD berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) menggunakan wizer.me untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII MTs pada materi statistika. Proses pembuatan e-LKPD ini menggunakan tahapan sesuai dengan tahapan pada model pengembangan ADDIE.
2. Kualitas dari e-LKPD berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) menggunakan wizer.me untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII MTs dinilai dari tiga kriteria kelayakan suatu produk, yaitu dinilai dari segi kevalidan, kepraktisan dan keefektifan. Kriteria kevalidan dari segi materi adalah 80,64% (valid) dan tingkat kevalidan dari segi aspek desain adalah 80% (valid). Kriteria kepraktisan e-LKPD dilihat dari hasil angket praktikalitas e-LKPD oleh pendidik dan angket praktikalitas e-LKPD oleh siswa pada saat uji coba kelompok kecil. Tingkat kepraktisan e-LKPD oleh pendidik adalah 83,85% (sangat praktis) dan tingkat kepraktisan oleh siswa adalah 84,73 % (sangat praktis). Kriteria berikutnya adalah keefektifan, yang dapat dilihat dari hasil tes hasil belajar. berdasarkan hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa (pre-test) sebelum menggunakan e-LKPD berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) menggunakan wizer.me yaitu mempunyai nilai

rata-rata 33,15 dan hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa (post-test) setelah menggunakan e-LKPD berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) menggunakan wizer.me yaitu memiliki rata-rata 76,69. Dengan demikian dapat diketahui bahwa kemampuan berpikir kritis siswa meningkat.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah e-LKPD berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) menggunakan wizer.me untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII MTs pada materi statistika. Dengan adanya e-LKPD ini dapat membantu guru serta dapat mendukung pembelajaran, sehingga pembelajaran dapat tidak membosankan serta dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa khususnya pada materi statistika.

5.3 Saran

Adapun saran dari peneliti setelah melaksanakan penelitian pengembangan lembar kerja peserta didik ini adalah sebagai berikut:

1. E-LKPD yang dikembangkan hanya memuat soal-soal HOTS dan tidak memuat materi yang berbasis HOTS. Untuk penelitian selanjutnya disarankan tidak hanya soal yang diberikan memiliki indikator HOTS tetapi materi yang diberikan juga harus berbasis HOTS.
2. E-LKPD yang digunakan memerlukan internet dalam pembelajarannya, sebaiknya LKPD yang diberikan tidak hanya bisa diakses melalui internet tetapi juga diberikan LKPD yang versi cetak (*Print-out*).

3. Untuk penelitian pengembangan selanjutnya, agar dapat mengembangkan e-LKPD matematika lainnya dengan varisasi-variasi lain untuk menghasilkan e-LKPD matematika yang lebih baik dan menarik, sehingga dapat membuat siswa untuk termotivasi dan tertarik dalam belajar matematika.