

DAFTAR RUJUKAN

- Abrar, andi ika prasasti. (2022). *Model Pembelajaran E-Split Classroom untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemandirian Belajar*. PT. Nasya Expanding Management.
- Akbar, S. (2016a). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Akbar, S. (2016b). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Alfianika, N. (2018). *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Deepublish.
- Annuuru, T. A., Johan, R. C., & Ali, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Edutcehnologia*, 3(2), 136–144.
- Aziz, A. F., & Suparman. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di Smk N 1 Seyegan the Development of Adobe Flash Learning Media To Increase the Student Learnin*. 1, 1–9.
- Badjeber, R., & Purwaningrum, J. P. (2018). Pengembangan Higher Order thinking Skills dalam pembelajaran matematika di SMP. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 36–43.
- Branch, R. M. (2013). *Instructional Design: The ADDIE Approach*.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Crismasanti, Y. D., & Yunianta, T. N. H. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan. *Satya Widya*, 33(1), 73.
- Ferdiansyah, H., N, Z., Syamsunir, Kamal, & Anwar, M. A. (2022). *Pembelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital (Sebuah Pengembangan Media Pada*

- Sekolah Kejuruan*). CV. Adanu Abimata. Handayani, L. T. (2023). *Buku Ajar Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif (Penelitian Kesehatan)*. PT. Scifintech Andrew Wijaya.
- Hanief, S., & Jepriana, I. W. (2020). *Konsep Algoritme dan Aplikasinya dalam Bahasa Pemrograman C++*. ANDI (Anggota IKAPI).
- Herman, T., Hasanah, A., Nugraha, R. C., Harningsih, E., Ghassani, D. A., & Marasabessy, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Masalah-High Order Thinking Skill (HOTS) pada Materi Translasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1131–1150.
- Hidayat, A. S., Dlis, F., & Hanief, S. (2021). *Pengembangan Model Pembelajaran Atletik Nomor Lari Berbasis Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar*. CV. SARNU UNTUNG.
- Inayah, I., & Nugraha, J. (2021). Desain Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Guided Inquiry pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMK PGRI 13 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 413–430
- Irwanto. (2017). Penggunaan smartphone dalam pembelajaran kimia SMA. *Journal For Islamic Social Sciences*, 2(February), 81–87.
- Jalinus, N., Verawardina, unung, & Krimadinata. (2020). *Buku Model Flipped Blended Learning*. CV. Sarnu Untung.
- Jamaludin, J. (2023). *Microlearning untuk Pembelajaran*. Tidar Media.
- Kaliappen, N., Ismail, W. N. A., Ghani, A. B. A., & Sulisworo, D. (2021). Wizer.Me and socrative as innovative teaching method tools: Integrating tpack and social learning theory. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(3), 1028–1037.
- Kemendikbud. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*, 1–87.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Modul Penyusunan Soal Higher Ordher Thinking Skill (HOTS). *Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 53(9), 1689–1699.
- Kempirmase, F., Ayal, C. S., & Ngilawajan, D. A. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika di Kelas XI SMA Negeri 10 Ambon. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pattimura*, 1, 21–24.
- Kharis, M., Masrukan, M., Agoestanto, A., Mulyono, M., & Mashuri, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Guru dalam Pembelajaran Higher Order Thinking Skill pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Panjar: Pengabdian Bidang Pembelajaran*, 3(1), 14–19.
- Kumalasari, O. D., & Julianto. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ilmu Pengetahuan Alam Berbantu Website Wizer . me Materi Energi Alternatif Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 9(07), 2827–2837.
- Kursini, & Kinoyo, A. (2007). *Tuntunan Praktis Membangun Sistem Informasi Akuntansi dengan Visual Basic dan Microsoft Sql Server+cd*. CV. ANDI Offset.
- Kusumawardani, L., Hobri, & Fatahillah, A. (2015). Identifikasi Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Pokok Bahasan Segitiga Kelas VII-E SMP Negeri 1 Jember. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 1–6.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4 (1).
- Lie, A., Tamah, siti aminah, Gozali, I., & Triwidayati, katarina retno. (2020). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Tingkat Tinggi*. PT Kanisius.

- Machali, I., & Hidayat, A. (2016). *THE HANDBOOK OF EDUCATION MANAGEMENT Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia Edisi Kedua* (2nd ed.). KENCANA.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. UPI Sumendang Press.
- Maulidta, H., & Sukartiningsih, W. (2015). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ADOBE FLASH UNTUK PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS III SD Abstrak*.
- Mediyani, D., & Mahtuum, Z. Ar. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika Pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 385–392.
- Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., & Dkk. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah : Teori Implementasi* (Issue December).
- Normaya, K. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Nurjaman, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "ASSURE."* CV. Adanu Abimata.
- Nurlaeli, N., Noornia, A., & Wiraningsih, E. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 145.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Prasetyo, N. H., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII dalam Soal High Order Thinking Skill. *Jurnal*

Educatio FKIP UNMA, 8(1), 271–279.

Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. DIVA Pers.

Purboningsih, D. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Guided Discovery pada Materi Barisan dan Deret untuk Siswa SMK Kelas X. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015*, 467–474.

Putra, Y. Y., & Vebrian, R. (2019). *Literasi Matematika (Mathematical Literacy) Soal Matematika Model Pisa Menggunakan Konteks Bangka Belitung*. Deepublish.

Qomusuddin, I. F. (2019). *Statistika Pendidikan (Lengkap Dengan Aplikasi IBM SPSS Statistic 20.0)*. Deepublish.

Rahayu, S., Ladamay, I., Kumala, F. N., Susanti, R. H., & Ulfatin, N. (2021). LKPD Elektronik Pembelajaran Tematik Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6110–6119.

Rahmadani, E., & Putri, F. A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Interaktif Menulis Deskriptive Text Menggunakan Media Wizer dalam Mempromosikan Higher Order Thinking Skills (HOTS) untuk Siswa Kelas 8 Di MTSN 2 Medan. *Bahas*, 32(1), 27.

Retnawati, H. (2018). Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills. In *UNY Press*.

Riadi, A. (2016). Problem-based learning meningkatkan higher-order thinking skills siswa kelas VIII SMPN 1 Daha Utara dan SMPN 2 Daha Utara. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 154–163.

Rizki, H. T. N., Palobo, M., Fatmanissa, N., Nasruddin, Ovan, Wahyuni, R., Ramadhona, R., Ruslimin, Suprihatiningsih, A. S., Irawati, S., Supratman, Sutrisni, Hanifah, U., Budiarto, M. T., & Fuad, Y. (2021). *Kajian Filsafat*

Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran

Matematika. *JURNAL KREANO*.

Rofiah, E., Nonoh, s. A., & Ekawati, E. Y. (2013). PENYUSUNAN INSTRUMEN TES KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI FISIKA PADA SISWA SMP Oleh: Emi Rofiah, Nonoh Siti Aminah, Elvin Yusliana Ekawati Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2), 17–22.

Rosliani, V. D., & Munandar, D. R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Pecahan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 401–409.

Rusdi. (2018a). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan : Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Rajawali Pers.

Rusdi, M. (2018b). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prodesur dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. PT. RajaGrafindo Persada.

Safitri, O. N. (2022). Pengembangan Media Bahan Ajar E-LKPD Interaktif Menggunakan Website Wizer . me pada Pembelajaran IPS Materi Berbagai Pekerjaan Tema 4 Kelas IV SDN Tanah Kalikedinding II. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 86–97.

Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill)*. Tira Smart. Saputro, B. (2021). *Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*. Academia Publication.

Sari, D. N. I., Budiarmo, A. singgih, & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Higher Order Tingking Skill (HOTS) pada Pembelajaran IPA. *JURNAL BASICEDU*, Vol 6 No 3.

Satria, H. (2023). *Pengembangan Kota Kreatif Berbasis Lingkungan Berkelanjutan*. Jejak Pustaka. Setiawan, A. (2015). Penerapan Belajar Kelompok Untuk Meningkatkan Minat. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 151(April), 10–17.

- Setiawan, D. B., & Susanah, S. (2023). Penerapan Goal-Free Problems dalam Pembelajaran Matematika secara Kolaboratif untuk Melatih Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah. *Mathedunesa*, 12(1), 275–288.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Deepublish.
- Suciati, I. (2022). Implementasi Higher Order Thinking Skills Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Koordinat Jurnal MIPA*, 3(1), 7–16.
- Susiyanto, D. (2021). *Merancang Lembar Kerja Siswa Interaktif Menggunakan Wizer.me*. Ahlimedia Press.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Deepublish.
- triana, neni. (2021). *Lkpd Berbasis Eksperimen: Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. Guepedia.
- UNY, T. P. P. S. F. (2020). *Instrumen Penilaian Keterampilan Mata Pelajaran Sosiologi SMA LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)*. UNY Press.
- Utami, N. A., Murtianto, Y. H., & Nizaruddin, N. (2020). Profil kemampuan representasi matematis ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan kecerdasan emosional. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 274–285.
- Wandari, A., Kamid, K., & Maison, M. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Geometri berbasis Budaya Jambi untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 47.
- Wardani, iwan usma. (2022). *Belajar Matematika SD dengan Pendekatan Scientific Berbasis Keterampilan*. cv. feniks muda sejahtera.
- Warohmah, M. (2022). *Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika Dengan Pendekatan Humanistik Dan Kecemasan Belajar*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

- Widjaja, Y. B., & Heck, A. (2003). How a realistic mathematics education approach and microcomputer-based laboratory worked in Lessons on graphing at an Indonesian Junior high school. *Journal of Science and Mathematics Education in South East Asia*, 26(2), 1–51.
- Widodo, chomsin s, & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Elex Media Komputindo.
- Yati, W., & Amini, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan Cooperative Learning Tipe Turnamen Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 158–167.
- Yuliandriati, Susilawati, & Rozalinda. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(1), 105–120.
- Yusuf, F. (2022). *PARADIGMA FILSAFAT PENDIDIKAN VOKASI PADA BIDANG KEILMUAN SISTEM INFORMASI: Tinjauan Filsafat Ilmu dan Rekonstruksi Teori*. CV. Ruang Tentor.