

DAFTAR RUJUKAN

- Abdur Rahman As'ari. (2017). *Matematika Kelas VIII Semester 2* (Issue March). Kementerian Pendidikan Kebudayaan.
- Abidin, et al. (2021). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afib Rulyansah, et al. (2017). *Model Brain Based Learning (Multiple Intelligences): Penunjang Pembelajaran 4.0*. Banyuwangi: LPPM IAI Ibrahimy Genteng.
- Aisya, N. (2020). Brain Based Learning (Pembelajaran Berbasis Otak) Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Kajian Anak (J-Sanak)*, 2(01), 23–39.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Amaliah. (2020). Implementation of Edpuzzle to Improve Student Analytical Thinking Skill In Narrative Text. *Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra*. 14(1), 35–44.
- Amka, A. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. Banjarmasin: Nizamia Learning Center.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Depok: Rajawali Press.
- Atmazaki. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. US: Springer US.
- Ekawati, et al. (2012). Pengembangan Video Tutorial Sebagai Media Dalam Belajar Mandiri Materi Bunyi. *Prosiding: Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*. 148.
- Ekowati, et al. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhamadiyah. *ELSE (Elementary School Educatio Journal)*, 3(4), 93–103.
- Ekawati, et al. (2012). Pengembangan Video Tutorial Sebagai Media Dalam Belajar Mandiri Materi Bunyi. *Prosiding: Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*. 148.
- Hardianti, H., & Asri, W. K. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xii Ipa Sma Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 123–130.
- Hidayah, I. (2018). Pembelajaran Matematika Berbantuan Alat Peraga

- Manipulatif Pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Gerakan Literasi Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 1–11.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38.
- Jensen, E., & McConchie, L. (2020). *Brain-Based Learning: Teaching the Way Students Really Learn. Third Edition (Revised Edition)*. US: Corwin Press.
- Junaedi, D. (2016). Desain Pembelajaran Model ADDIE. *Jurnal Pendidikan Islam* 28(1), 1–14.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Khamdani, et al. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantu Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas Vi Gugus Ki Hajar Dewantara Kec. Wonotunggal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 580–594.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Sleman: Deepublish.
- Kustandi, M. dan Daddy D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Kuswidi, I. (2015). Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 195–202.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Sleman: Deepublish.
- Masikhah, et al. (2021). Penerapan Pembelajaran Van Hiele untuk Mendukung Pemecahan Masalah Geometri. *Jurnal UJMC*, 7, 1–10.
- Nikmah, A. (2015). Pembelajaran Melalui Brain Based Learning Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2).
- Pagarra, et al. (2022). *Media Pembelajaran*. Kampus UNM Gunungsari: Badan Penerbit UNM.
- Pangesti, F. T. P. (2018). Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal Hots. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 5(9), 566–575.
- Priyani, N. E. (2022). Etnomatematik Puzzle Game Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Perbatasan. *Jurnal Didaktia Pendidikan Dasar*, 6(1), 267–280.

- Priyono, E & Buditjahjanto, I. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Edu-Game Adventure Pada Standar Kompetensi Menginstalasi Pc Di Smkn 1 Tuban. *Jurnal Eletro*.
- Purba, et al. (2020). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Purboningsih, D. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Guided Discovery pada Materi Barisan dan Deret untuk Siswa SMK Kelas X. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015*, 467–474.
- Putri, et al. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 6(2), 141–153.
- Qadriani, N. L., Hartati, S., Dewi, A., & Selatan, J. (2021). Pemanfaatan Youtube dan Edpuzzle sebagai Media Pembelajaran Daring Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia* , 4(1), 1-8.
- Rahmawati, N. I. (2018). Pemanfaatan ICT dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 381–387.
- Ramli, M. (2012). *Media Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari
- Riduwan, S. (2011). *Pengantar Statistika untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi, komunikasi dan bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3ai Upi.
- Setiani, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education Volume*, 2(1), 451–460.
- Setyosari, M. E. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sirri, E. L., & Lestari, P. (2020). Implementasi Edpuzzle Berbantuan Whatsapp Group Sebagai Alternatif Pembelajaran Daring Pada Era Pandemi. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(2), 67–72.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sumiharsono, et al. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jakarta: Pustaka Abadi.
- Susanto, et al. (2021). *Inspirasi Pembelajaran yang Memperkuat Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI.
- Syafruddin, et al. (2022). Pengembangan E-LKPD untuk Mendukung Kemampuan Literasi Matematis pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3214–3227.
- Winarni, E. W. (2021). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK*,

R & D. Jakarta: Bumi Aksara.

Yaumi. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran Edisi Kedua*. Jakarta: Prenada Media.