

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang “**Analisis Penggunaan Asesmen Sumatif Sebagai Alat Penilaian Perkembangan dan Pembelajaran Anak Usia Dini di TK Kirana Kota Jambi**”. Dapat ditarik kesimpulan bahwa di TK kirana telah terdapat asesmen sumatif dalam pelaksanaan asesmen sumatif tersebut belum terlaksanakan dengan baik. Hal ini ditunjukkan dari pemahaman guru mengenai asesmen sumatif dan cara melaksanakan penilaiannya. Pada penilaian akhir yang dibuat oleh guru catatan narasinya terlalu sedikit dilihat dari dokumentasi raport siswa dan guru belum melakukan umpan balik kepada orang tua dilihat dari penjelasan yang sudah dipaparkan oleh guru saat wawancara yang dilakukan bersama peneliti. Saat pelaksanaan penilaian harian guru tidak langsung mencatat kegiatan anak dikelas alasannya karena keterbatasan waktu dan kesulitan saat mengontrol anak ketika dikelas. Sehingga terkadang guru harus mengisi penilaian anak melalui hasil karya, dan kegiatan anak yang diingat oleh guru. Maka dari itu kompetensi yang dimiliki anak tidak terukur dengan baik, hal ini berpengaruh terhadap penilaian akhir anak ketika akan memberikan tindak lanjut mengenai kompetensi anak dan umpan balik apa yang akan diberikan kepada peserta didik dan orang tua.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dari kesimpulan diatas maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Teruntuk pihak sekolah diharapkan bisa melakukan training untuk meningkatkan kompetensi guru agar menambah pengetahuan dan wawasan guru mengenai penilaian khususnya untuk pelaksanaan penilaian akhir. Solusi yang diberikan oleh pihak sekolah selain training bisa mengadakan seminar diskusi bersama guru-guru antar sekolah yang materinya membahas mengenai penilaian untuk pendidikan anak usia dini.

### 2. Bagi Guru

Teruntuk guru-guru di TK Kirana Kota Jambi diharapkan mampu menambah pengetahuan dan kompetensi terhadap pelaksanaan penilaian akhir. Selain itu guru juga diminta untuk sering berkomunikasi dengan orang tua murid untuk memberikan informasi tentang aspek perkembangan anak, khususnya saat pembagian raport guru lebih memberikan penjelasan dengan rinci kepada orang tua mengenai hasil penilaian pembelajaran anak selama ini.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari penelitian ini diharapkan bisa menjadi petunjuk atau acuan untuk penelitian berikutnya. Terkhususnya bagi peneliti yang akan meneliti mengenai penggunaan asesmen sumatif sebagai alat penilaian dan perkembangan pada pendidikan anak usia dini.