

DAFTAR RUJUKAN

- Adinda, A. H., Siahaan, H. E., Raihani, I. F., Aprida, N., Fitri, N., & Suryanda, A. (2021). Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online. *Report Of Biology Education*, 2(1), 1-10.
- Ani, Y. (2013). Penilaian autentik dalam kurikulum 2013. *In Seminar Nasional Implementasi Kurikulum* (pp. 742-749).
- Abidin, R. Z. (2016). Penilaian Formatif dan Penilaian Sumatif.
- Amanda, R. S., & Suryono, Y. (2018). Hubungan kemampuan manajerial kepala satuan PAUD dan self-efficacy guru dengan kinerja guru di Kecamatan Bukit Kerman kaBupaten Kerinci Propinsi Jambi. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(2), 204-214.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen pengumpulan data.
- Ariawan, I. P. W., Ardana, I. M., & Yudana, I. M. (2022). MEMANTAPKAN KOMPETENSI GURU SD DALAM MERANCANG DAN MENERAPKAN ASESMEN KINERJA. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 614.
- Asesmen, P., & Pembelajaran Balitbang dan Perbukuan, K. (2021). Panduan pembelajaran dan asesmen jenjang pendidikan dasar dan menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA).
- Azizah, A. N. (2019). Analisis Strategi Pemasaran Segmentasi, Targeting, Dan Positioning Dalam Meningkatkan Omzet Produk Pembiayaan Murabahah Di Koperasi Simpan Pinjam Pembiayaan Syariah Baitul Maal Wa Tamwil Dinar Amanu Dan Baitul Maal Wa Tamwil Istiqomah Tulungagung. *Skripsi Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Agama Islam Negeri Tulung Agung*.
- Barokah (2019) Manajemen Penilaian Sumatif Pada Ranah Kognitif Pembelajaran PAI Kelas X Semester Ganjil Di SMA Negeri 2 Pontianak Tahun Pelajaran 2017/2018. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 9(2), 159-179.
- Febriani, I. (2016). *Pengembangan Perangkat CBT Sebagai Instrumen Penilaian Sumatif Fisika Sma Kelas X Semester 2. Doctoral Dissertation*, Universitas Negeri Jakarta.
- Fitri, A, Saparahayuningsih, S., & Agustriana, N. (2017). Perencanaan pembelajaran kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 1-1
- Glazer, N. (2014). *Formative Plus Summative Assessment in Large*

Undergraduate Courses: Why Both?. International Journal of Teaching and Learning in Higher Education, 26 (2): 276-286.

- Harahap, A. C. P., Anggreini, A., Setiawan, B., Ummi, F., Mayarani, L., Sitompul, M. R., & Anggini, Y. C. (2022). Kebermanfaatan Need Assesment bagi Program BK di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 6606-6610.
- Hibana, S. A., Rohimah, Y., Fajarrini, A., Sari, D. M., Umam, A. N., Awaliyah, T., ... & Azizah, S. N. (2022). Asesmen Pembelajaran PAUD.
- Ismail, M. I. (2019). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran*. Makassar: Cendekia Publisher.
- Kusairi, Sentot. *Analisis Asesmen Formatif Fisika Sma Berbantuan Komputer*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Mardapi, D. (2012). Pengukuran, penilaian, dan evaluasi pendidikan. *Yogyakarta: Nuha Medika*, 45.
- Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39-48.
- Moss, C. (2013). Research on classroom summative assessment. *SAGE handbook of research on classroom assessment*, 235, 256.
- Martaningsih, S. T., Maryani, I., & Fatmawati, L. (2015). Modul Pelatihan IBM Active Learning Guru SD dan Pelatihan Penilaian Autentik. *Prodi PGSD FKIP Universitas Ahmad Dahlan Bekerjasama Dengan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemenristekdikti Dan Majelis Dikdadmen PDM Sleman & Bantul*.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rizali UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal UIN Antasari*
- Syahidin, S., & Adnan, A. (2022). Analisis Pengaruh Harga Dan Lokasi Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Bengkel Andika Teknik Kemili Bebesen Takengon. *Gajah Putih Journal of Economics Review*, 4(1), 20-32.
- Sari, D. Y., Nakita, I. T., & Rahma, F. (2022). Pemahaman Guru Dalam Proses Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 25-37.
- Selegi, S. F. (2017). Model Evaluasi Formatif-Sumatif Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Geografi. *In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syahrudin, A. (2019). Penerapan Andragogi Oleh Tutor Kesetaraan Paket C Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Warga Belajar. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
- Try Susanti (2014) Susanti, T. (2014). Asesmen Penalaran Inch. *Al-Ta lim Journal*, 21(1), 72-78.
- Wikarya, Yusron., Maidarman dan Eswendi. (2018). Pengembangan dan Penerapan Asesmen Alternatif Bagi Guru Sekolah Dasar. *Gorga Jurnal Seni Rupa Volume 07, Nomor 02*, 225 – 232.
- Wicaksono, B. P. *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Papan Kimia untuk Persiapan Penilaian Sumatif SMA Kelas XII* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Wortham, S. C. (2005). *Assessment In Early Childhood Education*. Kevin M. Davis Publisher
- Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam pembelajaran anak usia dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 92-111.