

ABSTRAK

Chasnawati, Sulvi. 2023. "Pengaruh Pemberian Tugas *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa di SMP Negeri 40 Muaro Jambi." Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Alam. FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (1) Drs. Gugun M. Simatupang, M. Si., (2) Drs. Sufri, M. Si.

Kata Kunci : *Mind Mapping*, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.

Latar belakang dari penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 40 Muaro Jambi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian tugas *mind mapping* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 40 Muaro Jambi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah *pre-test*, *post-test* serta lembar observasi aktivitas guru dan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai $t = 2,83$ lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikansi $0,05\% = 2,01$ pada taraf signifikansi $0,01\% = 2,40$ dan nilai $g = 0,57$ dan persentase 57%. Yang artinya penggunaan *mind mapping* di kelas cukup efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa dikelas. Hal ini juga menunjukkan bahwa penerapan *mind mapping* berpengaruh terhadap hasil pemahaman konsep matematis siswa materi Pythagoras kelas VIII SMPN 40 Muaro Jambi.

