

DAFTAR RUJUKAN

- Agusmawan,dkk. 2013. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN dengan Menggunakan Peta Konsep di Kelas IV SDN 1 Bale. *Jurnal kreatif Tadulako Online*. Vol 6 No.9
- Agustin, Dyah, dkk. 2018. Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 5 Prabumulih. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 4(1).
- Ana, R. F. R. 2017. Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Pada Siswa Kelas V SDN Kendalrejo 01 Talun Kab Blitar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 2(02).
- Buzan, T. 2006. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Darusman, R. 2014. Penerapan metode mind mapping (peta pikiran) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa SMP. *Infinity Journal*, 3(2), 164-173.
- Ernawati, I. 2017. Uji kelayakan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran administrasi server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204-210.
- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 14-20.
- Hafizh, M. A. 2017. Pengembangan video pembelajaran berbantu camtasia studio pada materi perkembangan teknologi kelas iv SD. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 7(1), 141-154.
- Hajar, S. 2021. Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar (*Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar*)

- Hidayat, Isna. 2019. *50 Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Isrok'atun, dkk. 2020. *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Kholidah, Fitri Alif. 2017. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Ruang Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping (PTK pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 7 Sukoharjo Tahun 2016/2017)*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kesumawati, Nila. 2008. Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2, 231-234.
- Latifah, A. Z., Hidayat, H., Mulyani, H., Fatimah, A. S., & Sholihat, A. 2020. Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan kreativitas pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*, 21(1), 38-50.
- Majid, A. 2015. *Penilaian Autentik Proses Dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marxy, Anatasia. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. SMK ksatria Bangsa.
- Nashiroh, P. K., Ekarini, F., & Ristanto, R. D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbatuan Mind Map terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 43-52.
- Nasional, D. P. 2006. Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang standar isi. *Jakarta: Depdiknas*.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda, L. 2020. *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengan Vba Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Setiawati, W. S. 2015. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping Pada Siswa Kelas VIII E SMP NEGERI 16 YOGYAKARTA. *Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Sudaryono. 2021. *Statistik Inferensial untuk Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

- Sudijono, Anas. 2017. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, S. 2016. Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 25-37.
- Syafitri, P. A., & Aini, A. N. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Concept Attainment dan Mind Mapping Berbantuan Adobe Flash Cs6 Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika SMK. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(3), 237-244.
- Tannendra, Maria Rosari Andita. 2017. *Pengaruh Penerapan Metode Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IA di SMA Negeri 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017 pada Mata Pelajaran Matematika Materi Statistika*. Skripsi: Program studi pendidikan matematika, Universitas Sanata Dharma.