

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Arief, H. S., Maulana, & Sudin, A. (2016). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Problem-Based Learning (PBL). *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 141–150.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan* (3 ed.). Bumi Aksara.
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. Springer.
- Danarjati, D. P., Murtiadi, A., & Ekawati, A. R. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Graha Ilmu.
- Dris, J., & Tasari. (2011). *Matematika Jilid 3 untuk SMP dan MTs Kelas IX*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Handayani, E. T., Herdini, & Susilawati. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis ICARE (Introduction, Connect, Apply, Reflect, Extend) pada Materi Penentuan Perubahan Entalpi Untuk SMA/MA. *Journal of Research and Education Chemistry*, 3(1), 1–13. [https://doi.org/10.25299/jrec.2021.vol3\(1\).6210](https://doi.org/10.25299/jrec.2021.vol3(1).6210)
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif dan Efektif*. Prenadamedia Group.
- Hasbiyallah, & Sujudi, N. (2019). *Pengelolaan Pendidikan Islam Teori dan Praktik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Hoffman, B., & Ritchie, D. (1998). Teaching and Learning Online: Tools, Templates, and Training. *Society for Information Technology & Teacher Education International Conference*, 113–117. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED421092.pdf>
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Buku I: Panduan Pengembangan Pendekatan Belajar Aktif*. Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. PT Remaja Rosdakarya.
- Latifa, A., Nur, R., & Rizal, A. (2020). ICARE Learning Model in Improving the Students Writing Ability. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 4(2), 258–269. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v4i2.12850>
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Akademik Permata.
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. In J. an van den

- Akker, R. M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & T. Plomp (Ed.), *Design Approaches and Tools in Education and Training* (hal. 125–136). Kluwer Academic Publisher.
- Nurhidayati, A., & Renjani, N. A. (2019). *Mudah Belajar Statistika*. PT Sunda Kelapa Pustaka.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan remaja*. Deepublish.
- OECD. (2019). Programme for international student assessment (PISA) results from PISA 2018. *Oecd*, 1–10.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003).
- Ridwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel Variabel Penelitian*. ALFABETA.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Saman, A., & Arifin, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling Belajar*. Deepublish.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Thobroni, H. (2015). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Ar-Ruzz Media.
- Udari, D. F., Santoso, N. E., & Rifai, R. A. (2018). *Matematika Kelas VIII Semester 2*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahyudin, D. (2010). Model pembelajaran ICARE pada kurikulum mata pelajaran TIK di SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 23–33.
- Wahyuni, D., Rasmiwetti, & Herdini. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Introduction, Connect, Apply, Reflect, Extend (ICARE) pada Pokok Bahasan Sistem Koloid. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(3), 296–301. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i3.2560>
- Wibawa, I. M. C., & Arnawa, I. K. T. (2017). PENERAPAN METODE INKUIRI BERBANTUAN MEDIA BENDA MATEMATIKA. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), 129–136.
- Yumiati, & Wahyuningrum, E. (2015). PEMBELAJARAN ICARE (INRODUCTION, CONNECT, APPLY, REFLECT, EXTEND) DALAM TUTORIAL ONLINE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS MAHASISWA UT. *Infinity Journal Pendidikan Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 4(2), 182–189.

<https://doi.org/10.22460/infinity.v4i2.81>